

Binnen de vaste commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap hebben enkele fracties de behoefte om vragen en opmerkingen voor te leggen over de brief van de bewindspersonen van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap d.d. 26 maart 2018 inzake de kabinetsreactie op de aangenomen moties, ingediend tijdens de begrotingsbehandeling en de wetgevingsoverleggen over de OCW-begroting 2018 (Kamerstuk 34 775 VIII, nr. 127).

De voorzitter van de commissie,
Tellegen

De Adjunct-griffier van de commissie,
Arends

Inhoud

I.	Vragen en opmerkingen uit de fracties	2
	– Algemeen	2
	– Vragen bij aangenomen moties	2
II.	Reactie bewindspersonen van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap	4

I. Vragen en opmerkingen uit de fracties

Algemeen

De leden van de VVD-fractie hebben kennisgenomen van de brief van het kabinet en zien daarin geen aanleiding voor het stellen van vragen. De leden van de GroenLinks-fractie hebben kennisgenomen van de uitvoering van de aangenomen moties bij de begroting 2018 van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap. Deze leden hebben hierover nog enkele vragen.

De leden van de SP-fractie hebben kennisgenomen van de uitvoering van de aangenomen moties bij de begroting 2018 van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap. Zij hebben daar nog enkele vragen over.

De leden van de ChristenUnie-fractie hebben met belangstelling kennisgenomen van de brief over de uitvoering van de aangenomen moties bij de begroting 2018 van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap. Zij hebben hierover enkele vragen.

Vragen bij aangenomen moties

Kamerstuk 34 755 VIII, nr. 29, motie van het lid Dik-Faber c.s. over de positie van wetenschapsmusea

De leden van de ChristenUnie-fractie vragen op welke manier de mogelijkheden bekeken worden voor science centra/wetenschapsmusea binnen het wetenschapsbeleid en wanneer de Kamer over de uitkomsten wordt geïnformeerd.

Kamerstuk 34 755 VIII, nr. 72, motie van de leden Westerveld en Van den Hul over de voorlichting over het zijinstromen

De leden van de GroenLinks-fractie constateren dat zij op Facebook al diverse malen het filmpje tegenkomen van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap waarin mensen worden opgeroepen na te denken over een carrière in het onderwijs. Als dit deel uitmaakt van de uitvoering van onderhavige motie waarin de regering wordt verzocht voorlichting over zij-instroom te verbeteren door persoonlijk advies en een pakkende campagne, dan zijn de leden daarover zeer te spreken. Zij zijn benieuwd naar de overige plannen.

Kamerstuk 34 755 VIII, nr. 74, motie van het lid Westerveld over versterking van de medezeggenschap in het primair en voortgezet onderwijs

De leden van de GroenLinks-fractie constateren dat onderhavige motie de regering verzoekt om met scholen het overleg te voeren met als doel de medezeggenschap in het primair en voortgezet onderwijs te versterken

door meer personele ondersteuning, vergoedingen en scholing met de nadruk op financiën. In de reactie op deze motie wordt niet ingegaan op de nadruk op het versterken van de kennis op het gebied van financiën. Is het ook mogelijk om nader in te gaan over hoe dit wordt uitgevoerd? Tevens vragen deze leden of het klopt dat het project Versterking Medezeggenschap per 1 januari stopt. Wordt er nog een vervolg aan gegeven of een alternatief geboden die bijdraagt aan het versterken van de positie van de medezeggenschap, zo vragen deze leden.

Kamerstuk 34 775 VIII, nr. 87, motie van het lid Van Meenen over de toepassing van de urennorm in het voortgezet onderwijs

De leden van de SP-fractie vragen de Minister of hij ook contact heeft gehad met VO in Actie als het gaat om verlaging van de urennorm (zoals ook in hun manifest beschreven staat) en over de werkdruk in het voortgezet onderwijs. Zo niet, is de Minister bereid om met hen in gesprek te gaan, zo vragen de voornoemde leden.

Kamerstuk 34 755 VIII, nr. 92, motie van de leden Bruins en Van der Molen over extra middelen voor fundamenteel onderzoek

De leden van de ChristenUnie-fractie hebben onlangs ten aanzien van de onderhavige motie feitelijke vragen¹ gesteld in de feitelijke vragenronde over de brief van de Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap over de uitwerking van de investeringen in wetenschap en onderzoek². De leden vragen wanneer de Minister verwacht het antwoord op deze vragen naar de Kamer te sturen. Op basis daarvan kunnen deze leden beter beoordelen of er afdoende uitvoering aan deze motie is gegeven.

Kamerstuk 34 775 VIII, nr. 94, motie van het lid Bruins c.s. over bevordering voltijdaanstelling en grotere deeltijdaanstelling

De leden van de SP-fractie lezen dat de Minister aangeeft dat er wordt verkend in hoeverre het juridisch mogelijk is om een extra dag voor de klas ook extra te belonen als extra stimulans. Hoe ziet de Minister die extra beloning voor zich en als dit een financiële beloning is, op welke wijze wordt dit dan bekostigd, zo vragen deze leden.

De leden van de ChristenUnie-fractie waarderen het dat de Minister voor Basis- en Voortgezet Onderwijs en Media zal onderzoeken in hoeverre er onderwijs specifieke belemmeringen zijn ten aanzien van de aantrekkelijkheid van een voltijdsaanstelling. De leden vragen wanneer de resultaten van dit onderzoek verwacht worden en op welke wijze de Minister hierover zal rapporteren.

Kamerstuk 34 755 VIII, nr. 101 , gewijzigde motie van het lid Westerveld c.s. over aangepaste klassen voor kinderen met een ernstige beperking (ter vervanging van Kamerstuk 34 775 VIII, nr. 73)

De leden van de GroenLinks-fractie constateren dat onderhavige motie de regering verzoekt om obstakels in wet- en regelgeving voor het opzetten van aangepaste klassen voor kinderen met een ernstige beperking binnen een gewone basisschool zoveel mogelijk weg te nemen en de Kamer hierover te informeren. In de reactie van de Minister op deze motie wordt ingegaan op plaatsing van ernstig meervoudige kinderen in het reguliere onderwijs. Deze leden willen benadrukken dat deze motie er niet per

¹ Lijst van vragen, Parl.isnr. 2018D23065

² Kamerstuk 29 338, nr. 158

definitie voor pleit dat kinderen met een ernstige beperking in het reguliere onderwijs worden geplaatst. In sommige gevallen zal dit niet mogelijk zijn. Deze motie pleit ervoor om ook voor deze gevallen speciaal onderwijs en dagbesteding mogelijk te maken binnen de muren van een reguliere school, in een aparte klas. Op deze manier kan wel het gewenste maatwerk worden geleverd en blijven kinderen met een ernstige beperking in contact komen met kinderen in het reguliere onderwijs en andersom. Kan de Minister deze aspecten meenemen bij de uitvoering van de motie? Tot slot vragen deze leden of hij bereid is om organisaties die veel van deze problematiek weten, zoals de Samen naar school klassen, te raadplegen³.

II. Reactie bewindspersonen van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

³ <https://www.nsgk.nl/wat-doet-nsgk/projecten/>