|  |  |
| --- | --- |
| Datum | 1 december 2017 |
| Betreft | Reactie op de brief van Beter Onderwijs Nederland over het Lerarenregister |

|  |
| --- |
| De Voorzitter van de Tweede Kamer der Staten-GeneraalPostbus 20018 2500 EA..DEN HAAG |

|  |
| --- |
| **Programma Registers en Beroepsorganisatie**Rijnstraat 50 Den HaagPostbus 163752500 BJ Den Haagwww.rijksoverheid.nl |
| Onze referentie1284317 |
| Uw brief van27 oktober 2017 |
| Uw referentie2017D27084 |

Met uw brief van 28 september 2017, kenmerk 2017D27084, heeft u gevraagd om een reactie op de brief van Beter Onderwijs Nederland (BON) over het Lerarenregister. Bij deze brief is de blog ‘Het lerarenregister. Van, voor en door leraren?’ gevoegd. Over de inhoudelijke elementen van deze blog heeft op 14 november een kort geding gediend. De rechter heeft in deze zaak inmiddels uitspraak gedaan, waarbij alle vorderingen van de eisers zijn afgewezen en de afvaardiging dus rechtmatig gekozen is.

Met betrekking tot de brief van BON willen wij het volgende opmerken, in het verlengde van onze brief aan uw Kamer van dezelfde datum als deze brief met kenmerk 1279949. Wij zijn het zeer eens met de stelling dat de kwaliteit van onderwijs en de professionele zeggenschap voor onderwijzend personeel zaken zijn met een grote maatschappelijke relevantie. Daarom is het jammer dat de brief vergezeld gaat van een blog die niet zozeer uitnodigt tot dialoog – een gespreksvorm die bij uitstek past bij een onderwerp van grote maatschappelijke relevantie - maar die vooral poogt te onderstrepen dat het werk van de Onderwijscoöperatie ondeugdelijk is. Dit soort discussies leiden af van waar het om moet gaan; de vorming van een sterke beroepsgroep die de ruimte heeft om zich verder te ontwikkelen, onder andere door een goed kwaliteitskader voor het register neer te zetten. De verantwoordelijkheid hiervoor ligt bij de leraren zelf, de Onderwijscoöperatie levert de ondersteuning bij dat proces.

Die verantwoordelijkheid van de leraren is vastgelegd in de wet die het beroep van leraar en het lerarenregister regelt. Deze wet biedt leraren professionele zeggenschap over de eigen beroepskwaliteit en de professionele ruimte om die kwaliteit zo goed mogelijk in te zetten voor het onderwijs aan hun leerlingen. Bij de uitwerking van de wet hebben we te maken met zowel het maatschappelijk belang van het register als met het eigenaarschap van de beroepsgroep.

Wij zetten ons daarom in voor het vergroten van het draagvlak onder leraren door in de eerste plaats de verantwoordelijkheid van de beroepsgroep te respecteren. Hiervoor heeft een eerste belangrijk, goed en hoopgevend gesprek met de afvaardiging plaatsgevonden.

de minister voor Basis- en Voortgezet Onderwijs en Media,

Arie Slob

de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

Ingrid van Engelshoven