

## Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

>Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

Gemeente Den Haag  
T.a.v. Mevrouw L van E.  
Postbus 12600  
2500 DJ DEN HAAG

**Voortgezet Onderwijs**  
Rijnstraat 50  
Den Haag  
Postbus 16375  
2500 BJ Den Haag  
[www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)

**Onze referentie**  
1153706

**Uw brief van**  
11 januari 2017

**Uw referentie**  
Bow/2016.679

Datum 27 februari 2017

Betreft Reactie op uw brief 'Initiatieven intensief hoogbegaafdenonderwijs  
mogelijk maken'

Geachte mevrouw Van E.,

Hartelijk dank voor uw brief van 11 januari jongstleden waarin u mij verzoekt extra financiële middelen vrij te maken boven op de reguliere rijksbegroting van schoolbesturen en samenwerkingsverbanden voor intensief hoogbegaafdenonderwijs. U geeft aan dat deze middelen worden ingezet om een aparte onderwijsvoorziening voor hoogbegaafde leerlingen mogelijk te maken. Hoewel ik begrijp waar uw verzoek vandaan komt, zal ik hier niet op in gaan. In deze brief zet ik mijn overwegingen hierbij uiteen.

Op verschillende manieren zet ik in op passend onderwijsaanbod voor hoogbegaafde leerlingen. Elke reguliere school biedt basisondersteuning. Hierbij gaat het bijvoorbeeld om extra verrijkingsstof, het compacter aanbieden van de lesstof, of het sneller doorlopen van het onderwijs. Vervolgens zijn er lichtere en zwaardere vormen van extra ondersteuning die de samenwerkingsverbanden kunnen organiseren. Hieronder vallen plusklassen met een gespecialiseerde leerkracht. Het kan ook gaan om de inrichting van een steunpunt hoogbegaafde leerlingen in een samenwerkingsverband of autiklassen in het regulier onderwijs voor hoogbegaafde kinderen met autisme.

De samenwerkingsverbanden zijn verantwoordelijk voor een dekkend ondersteuningsaanbod voor hoogbegaafde leerlingen in hun regio. Hiervoor heb ik extra middelen beschikbaar gesteld. Indien een school niet in een individuele onderwijsbehoefte kan voorzien, heeft de school de plicht om, samen met de ouders en eventueel het samenwerkingsverband, te zoeken naar alternatieven.

Een alternatief kan zijn een nieuwe onderwijsvoorziening voor deze groep kinderen te starten zoals u voorstelt. Dat kan op twee manieren. U kunt een bestaand schoolbestuur bereid vinden om onderwijs voor deze groep leerlingen vorm te geven op een van hun locaties, of in een nieuwe nevenvestiging. Een nieuwe nevenvestiging kan gestart worden binnen het Regionaal Plan Onderwijsvoorzieningen in overleg met andere schoolbesturen. Daarnaast kunnen betrokken ouders het initiatief nemen voor een zelfstandige nieuwe onderwijsvoorziening. De vrijheid van onderwijs die is verankerd in artikel 23 Grondwet, biedt immers ruimte voor bijzonder onderwijs op particulier initiatief

bekostigd door de overheid. De uitwerking van de vrijheid van onderwijs in de onderwijswetgeving maakt het echter op dit moment veelal lastig om van deze vrijheid ook echt gebruik te maken. Het starten van een nieuwe school is op dit moment alleen mogelijk wanneer er volgens een statistische prognose behoefte is aan onderwijs van een van de erkende richtingen. De wet biedt maar beperkt ruimte voor het starten van een nieuwe school op basis van een onderwijsconcept.

**Onze referentie**  
1153706

Via het wetsvoorstel Meer Ruimte voor Nieuwe Scholen ben ik voornemens de procedure voor het oprichten van een nieuwe school te wijzigen. Het doel van het wetsvoorstel is dat het scholenaanbod aantoonbaar beter aansluit bij de daadwerkelijke behoefte van ouders. Hiertoe zal de richting van een school geen rol meer spelen bij het besluit om een school voor bekostiging in aanmerking te laten komen. In plaats daarvan geldt een meting van daadwerkelijke belangstelling voor een nieuwe school. Of een school in aanmerking komt voor bekostiging wordt dan primair bepaald aan de hand van de vraag of de school in staat zal zijn voldoende leerlingen aan zich te binden. Bovendien stel ik in het wetsvoorstel voor om het oordeel over een nieuwe school ook te baseren op waarborgen voor de te verwachten kwaliteit.

Zolang dit wetsvoorstel nog niet tot wet is verheven, zijn de mogelijkheden om een volledig nieuwe school te starten dus maar beperkt. Overleg met andere scholen in de regio biedt meer kans. Zo kunt u met een aantal scholen in de regio verkennen of er mogelijkheden zijn voor het starten van een apart aanbod of een speciale afdeling voor hoogbegaafde kinderen, vergelijkbaar met de afdeling Gifted Education van het voormalige Aloysius College. In de gesprekken met scholen hierover kunnen eveneens de samenwerkingsverbanden worden betrokken.

Naar aanleiding van telefonisch contact tussen uw en mijn ambtenaren waarin is gevraagd om een overzicht van scholen die intensief hoogbegaafden onderwijs bieden, kan ik u adviseren contact op te nemen met de schoolbesturen in uw regio. Schoolbesturen hebben in beeld welke scholen, onder hun bestuur, intensief hoogbegaafden onderwijs aanbieden.

Ook kunt u via [www.talentstimuleren.nl](http://www.talentstimuleren.nl) voorbeelden opvragen van scholen in uw regio die extra onderwijsmogelijkheden aanbieden voor hoogbegaafde leerlingen.

Uiteraard ben ik van mening dat ook voor deze kinderen een passende plek in het onderwijs mogelijk moet zijn. Ik heb hiertoe extra middelen ter beschikking gesteld aan de samenwerkingsverbanden passend onderwijs. Specifiek voor de gemeente Den Haag heeft het Zandvliet College aanvullende bekostiging ontvangen om elementen van de 'gifted education' van het voormalige Aloysius College over te nemen en het eigen onderwijsaanbod voor hoogbegaafde leerlingen aan te passen.

Zodoende ben ik van mening dat binnen de bestaande mogelijkheden en financiering voldoende ruimte is om passend onderwijsaanbod voor hoogbegaafde leerlingen mogelijk te maken. Uiteraard zijn mijn ambtenaren bereid tot overleg om de mogelijkheden samen met u te bespreken.

Met vriendelijke groet,  
de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

Sander Dekker