

Fluchskrift

Persoonsvorming, co-creatie én regelruimte nodig voor wendbaar vakmanschap

Meer dan 500 mensen – studenten, aankomende studenten, ouders/verzorgers, docenten en SLB'ers, praktijkopleiders, werkgevers, beleidsmedewerkers en regionale partners – hebben het afgelopen jaar in live-bijeenkomsten met ons mee gedacht over de toekomst van ons mbo in Friesland en Flevoland.

Wat zij belangrijk vinden beloven wij uit te voeren.

Persoonlijke ontwikkeling, een leven lang ontwikkelen en verbinding met de regio bleken de thema's.

ROC Friese Poort

Vanuit persoonlijke vorming van onze studenten, laten wij ze het beste uit zichzelf halen. Dit vraagt om maatwerk in co-creatie met het bedrijfsleven én flexibel om kunnen gaan met regels en KD's. Wij sluiten ons aan bij de conclusies uit het rapport 'Beroep op het mbo' van het Sociaal Cultureel Planbureau.

Brede vorming/Bildung

Het belang van persoonlijke vaardigheden wordt overal onderkend. Onze brede vorming/Bildung gaat verder dan dat, het leert geen vaardigheden aan, maar *vormt* de persoon. Wij stimuleren studenten bij het ontdekken van de wereld en zichzelf, bij het optimaliseren van hun talenten, bij het reflecteren op complexe vraagstukken en het ontmoeten van 'de ander' en 'de wereld'. Hiermee sluit het onderwijs beter aan op de dynamiek van de arbeidsmarkt, waar steeds meer waarde wordt gehecht aan duurzaamheid, persoonlijke groeiprocessen en maatschappelijke betrokkenheid. Wij zetten deze vorming niet naast het vakonderwijs, maar laten deze daar deel van uitmaken.

Beroep op het mbo (SCP):

Belang van persoonlijkheidsvaardigheden naast vakspecifieke vaardigheden

Nodig:

- Inpasbaarheid binnen burgerschap
- Inhoudelijke flexibiliteit in het curriculum.

Leven lang ontwikkelen

Het stimuleren van een leven lang ontwikkelen begint bij onze studenten. We bevorderen een bestendige relatie met onze oud-studenten. Ook na het behalen van hun diploma zijn zij welkom bij ROC Friese Poort om kennis en vaardigheden te halen én te brengen. Werkgevers vinden bij ons vanzelfsprekend goed opgeleide stagiaires en werknemers, en kunnen terecht voor bijscholing op maat.

Beroep op het mbo (SCP):

..de ambitie om verder te komen maakt dat veel studenten verder willen leren..

Nodig:

- Financiering van delen van een opleiding
- Combi's van delen van kerntaken verschillende KD's

Verbinding met de regio

Wij hebben een sterke maatschappelijke verantwoordelijkheid in de regio. En daar zijn we trots op. Wij staan in de maatschappij en vormen de maatschappij. We lopen mee voorop bij de ontwikkelingen in de regio. In co-creatie met het werkveld en onze studenten geven we ons toekomstbestendig onderwijs vorm, waarbij leren in de praktijk en in school nauw met elkaar zijn verweven. Omdat dit altijd maatwerk is, kennen wij vele vormen van praktijkleren.

Beroep op het mbo (SCP):

Kenniscirculatie tussen mbo en bedrijfsleven is een belangrijke voorwaarde voor vernieuwing. Het duurt te lang om kwalificatiedossiers aan te kunnen passen

Nodig:

- Flexibele KD's met ruimte voor innovatiekracht;
- Brede uitrol experiment 40% ruimte
- Flexibilisering BOL/BBL
- Sneller kunnen ontwikkelen regionale keuzedelen
- Bestuursakkoord 2.0: koppeling aan de regio