Voortgang afspraken Werkagenda mbo

Najaar 2025

Legenda voortgang

	Nog niet gestart/ ligt stil
	Loopt
	Afgerond

Wat?	Wie?	Wanneer?	Status najaar 2025	Status najaar 2026
Prioriteit 1				
Doelstelling 1.1				
Het mbo vormt met het hbo en wo een brede waaier aan opleidingsmogelijkheden, ieder met eigen waarden en unieke kwaliteiten. We nemen afstand van het hoger-lager denken. OCW pakt in het tegengaan van dit denken een actieve rol. Het gelijkwaardig positioneren van het mbo en onze studenten krijgt van de mbo-scholen voortdurend vanzelfsprekende bestuurlijke aandacht. We roepen andere partijen in de samenleving hier ook toe op.	OCW, mbo-scholen, gemeenten, werkgevers, JOB.	Doorlopend: 2023 – 2027	Met de Kamerbrief over het vervolgonderwijs als waaier heeft OCW afstand genomen van het hoger-lager denken. De maatschappelijke discussie over de gelijkwaardigheid van alle vormen van vervolgonderwijs is op gang gebracht, de 'waaiergedachte' krijgt steeds meer voet aan de grond.	Idem.
Concrete aandachtspunten voor een gelijkwaardige positie liggen o.a. bij studentenhuisvesting, gemeentelijke studietoeslag, het terugvragen van lesgeld en het voorkomen van onnodige verschillen in monitoring.	OCW, gemeenten	Doorlopend	JOBmbo is ook aangesloten bij het Landelijk Platform Studentenhuisvesting.	Idem.
We starten een verkenning naar een mogelijke financiële bijdrage van mbo-scholen aan studentensportverenigingen en bestuursbeurzen voor studenten(sport)verenigingen. We leren van de	OCW (primair), bekostigde mbo-scholen, JOB	Verkenning: 2022 – 2023 Regeling: 2023	De verkenning naar een mogelijke financiële bijdrage van mbo-scholen aan studentensportverenigingen en bestuursbeurzen is niet uitgevoerd vanwege beperkte capaciteit en is	Het onderzoek naar studentenvoorzieningen in het vervolgonderwijs is in mei van 2026 aan de Kamer gestuurd. MOCW heeft daarbij aangekondigd dat we verkennen hoe we een juridische grondslag kunnen creëren voor het aanbieden van sport- en

goede voorbeelden die er al zijn. Scholen (zijnde bekostigde scholen) creëren in samenwerking met o.a. JOBmbo een infrastructuur om studentinitiatieven, zoals het oprichten van studieverenigingen*, te ondersteunen en begeleiden. Daarbij maakt JOBmbo handreikingen om studenten en begeleiders te ondersteunen. *het gaat nadrukkelijk om studieverenigingen, niet om studentenverenigingen.			inmiddels achterhaald. In de zomer van 2025 is een onderzoek gestart naar huidige studentenvoorzieningen. Daarin wordt ook bezien hoe mbo-studenten gelijke toegang kunnen krijgen. Er is tot op heden één aanvraag ingediend voor een mbo-bestuursbeurs. De gecombineerde uitvoeringsregeling is nog niet gemaakt.	cultuurvoorzieningen door onderwijsinstellingen en hierbij ook kijken naar gelijkwaardige toegang voor mbo-studenten. Daarnaast is MOCW voornemens om het ook voor minderjarige mbo-studenten mogelijk te maken om een voltijds bestuursjaar te doen en werken we aan een regeling voor bestuursbeurzen in het mbo.
We vergroten de bekendheid van het mbo-studentenfonds onder studenten, docenten en studieadviseurs.	OCW, MBO Raad, JOB	2023	Scholen worden nog steeds via de nieuwsbrief geattendeerd op het Studentenfonds. Begin 2026 verschijnt de evaluatie van de wet versterken positie mbo-studenten, waarin o.a. het studentenfonds wordt geëvalueerd. De evaluatie zal inzicht geven in de bekendheid en het gebruik van het fonds.	De evaluatie van de wet versterken positie mbo-studenten is in april van 2026 naar de Kamer gestuurd. Daarbij is aangegeven dat we samen met de instellingen willen inzetten op de verbetering van informatievoorziening aan studenten, waaronder over het mbo studentenfonds. Er vindt ook een verkenning plaats naar de opzet van de studentondersteuningsfondsen in het mbo, hbo en wo in relatie tot de voorziening prestatiebeurs. De uitkomsten worden in het voorjaar van 2027 verwacht. De uitkomsten leiden mogelijk tot aanpassingen en dan ook tot nieuwe communicatie.
We werken toe naar een studentenkaart voor alle mbo-studenten in Nederland. We onderzoeken in 2023 de mogelijkheden en de randvoorwaarden voor de uitvoering. Met studentenkaart bedoelen we een fysieke kaart waarop duidelijk zichtbaar is dat het om een studentenkaart gaat. Met deze kaart en de erkenning daarvan door bijvoorbeeld bedrijven bevorderen we de gelijkwaardige behandeling van mbo-studenten bij toegang tot horeca en het verkrijgen van kortingen op bijvoorbeeld sportabonnementen.	Mbo-scholen, JOB, OCW	Onderzoeken in 2023	Uit een analyse van de kwaliteitsagenda's blijkt dat inmiddels 61% van de scholen een studentenkaart verschaft aan mbo-studenten.	Iets minder dan de helft van de instellingen heeft aangegeven een fysieke studentenkaart te introduceren.

OCW zorgt voor een wetsvoorstel waarin staat dat de minister geregeld in overleg dient te treden met de daarvoor in aanmerking komende belangenorganisaties van studenten over aangelegenheden van algemeen belang voor studenten. Dit doet OCW op vergelijkbare wijze als in het hoger onderwijs.	OCW	Start van wetgevingstraject 2023	Uitgevoerd middels reparatiewet OCW 2024	
De regering komt met een voorstel aan de Kamer over hoe opleidingsniveau als discriminatiegrond kan worden toegevoegd aan de Algemene wet gelijke behandeling	OCW en BZK	Start in 2023	De kabinetsreactie is in het najaar van 2025 naar de Kamer gestuurd.	
Gemeenten, scholen (zijnde bekostigde scholen) en andere partijen stimuleren de gelijkwaardige positie van mbo-studenten in het studentenleven. We maken mogelijk dat mbo-studenten kunnen participeren in studentensportverenigingen en introductieweken (passend bij de mogelijkheden in de regio en de wensen van studenten). We leren van de bestaande goede voorbeelden. Gemeenten nemen hierin het voortouw.	Gemeenten (primair), bekostigde mbo-scholen, JOB	Doorlopend	Steeds meer gemeenten zetten in op de gelijkwaardige positie van mbo-studenten in het studentenleven. OCW heeft in samenwerking met gemeente Utrecht, MBO Raad en JOBmbo een onderzoek gedaan naar een gelijkwaardig studentenleven voor mbo-studenten. Hieruit kwam naar voren dat voornamelijk gemeenten en onderwijsinstellingen nu aan zet zijn. Het onderzoek leverde een aantal best-practices op over het betrekken van mbo-studenten.	Idem.
Door het opdoen van internationale ervaring en het ontwikkelen van internationale competenties, worden de studenten beter voorbereid op de arbeidsmarkt van nu, groeien studenten verder in hun vak, en wordt hun persoonlijke ontwikkeling gestimuleerd. Het vergroten van de mogelijkheden voor het ontwikkelen van internationale competenties (bijvoorbeeld door internationalisation at home), en het opdoen van internationale studie- of werkervaring in het mbo wordt door OCW meegenomen in de toekomstverkenning.	OCW, MBO Raad, Nuffic	2023	OCW ondersteunt Nuffic in het bevorderen van internationalisering in het mbo. Het realiseren van wederzijdse erkenning van diploma's in de EU lijkt niet haalbaar, gelet op de vele verschillende systemen voor beroepsonderwijs in de EU. Zie hiervoor ook de toelichting in de Kamerbrief over de voortgang van de Werkagenda van najaar 2025.	We volgen de ontwikkelingen bij de Europese Commissie rondom het Skills Portability Initiative op de voet. Dit initiatief heeft ook als achterliggend doel om de Europese arbeidsmarkt beter te benutten.

OCW gaat in gesprek met het veld over het wegnemen van barrières, waaronder wederzijdse erkenning van diploma's tussen landen, om de Europese arbeidsmarkt te benutten.				
Basisvaardigheden zijn voor alle jongeren van belang om mee te kunnen doen in de maatschappij en op de arbeidsmarkt. We zien dat leerlingen in het voortgezet onderwijs, jonger dan 18 jaar en zonder startkwalificatie, nu kosteloos boeken en licenties voor basisvaardigheden ter beschikking hebben. Om jongeren gelijkere kansen te bieden en de drempel naar het mbo te verlagen, zorgen we er voor dat de schoolboeken en licenties voor basisvaardigheden (taal, rekenen, burgerschap) vanaf het schooljaar 2024/2025 voor mbo-studenten onder de 18 jaar kosteloos beschikbaar zijn.	OCW, in afstemming met MBO Raad en met JOB.	2023/2024: voorbereidingen van de uitvoering 2024/2025: eerste cohort met kosteloze schoolboeken en licenties voor basisvaardigheden in het mbo	Vanaf studiejaar 2024/2025 krijgen minderjarige mbo-studenten een tegemoetkoming in de kosten van leermiddelen.	Vanaf 2029 worden leermiddelen kosteloos beschikbaar gesteld aan minderjarige mbo-studenten. Deze wetswijziging is meegenomen in het wetsvoorstel herziening bekostiging mbo. De tijdelijke tegemoetkoming in de kosten van leermiddelen voor minderjarige studenten is in de tussentijd met drie studiejaren verlengd tot 2029.
Doelstelling 1.2				
Scholen en studenten gaan met elkaar in gesprek over mentaal welzijn en (integrale) veiligheid om gezamenlijk te komen tot een visie, beleid en laagdrempelige voorzieningen voor studenten. Er rust een taboe op dit thema, waardoor structurele aandacht op scholen nodig is om dit taboe te doorbreken. Alle scholen breiden hun sociaal veiligheidsplan uit. Scholen hebben daarvoor goed zicht op hun sterke en zwakke punten. Studenten en personeel worden betrokken bij het opstellen van het plan.	Mbo-scholen (primair), studenten	Doorlopend	Mbo-scholen maken met studentenraden beleid, hebben al beleid of voeren met studenten in de klas gesprekken over mentaal welbevinden. Mbo-scholen zijn ook bezig om hun veiligheidsplannen uit te breiden.	Idem.
De MBO Raad, NRTO en de VNG werken samen een voorstel uit op basis waarvan gemeenten en mbo-scholen in de regio duurzame afspraken maken over welke ondersteuning	MBO Raad, NRTO, gemeenten	Doorlopend	Loopt. Na in 2024 in 2024 4 regionale gesprekken met mbo-instellingen en gemeenten te hebben gevoerd (VNG, MBO Raad en OCW), heeft OCW -ism	Onderzoek is februari 2026 opgeleverd, naar TK verzonden met brief over wetsevaluaties en passend onderwijs. Het onderzoek heeft basisafspraken opgeleverd voor regionale samenwerking tussen

door externe zorgpartijen wordt geleverd aan studenten binnen en buiten de school.			VNG en MBO Raad- onderzoek aanbesteed naar de inhoud, organisatie en financiering van een basisinfrastructuur voor externe hulp, ondersteuning en zorg van mbo-studenten op de domeinen Gezondheid en Welzijn. Onderzoek wordt januari 2026 opgeleverd, eerste helft 2026 komen genoemde partijen met een voorstel voor een basisinfrastructuur.	mbo en gemeenten voor ondersteuning van mbo-studenten op gebied van zorg en welzijn. VNG en MBO Raad geven zelf opvolging aan het onderzoek. We volgen of scholen en gemeenten deze afspraken maken en wat de ervaringen ermee zijn.
We voeren de verbeteragenda passend onderwijs uit: 1. We verbeteren de intake van aspirant-studenten en betrokkenheid van hun ouders, 2. We verbeteren de kwaliteit van ondersteuning door onderwijsteams, 3. We verbeteren de samenwerking tussen mbo, jeugdhulp en volwassenenzorg 4. We verbeteren de begeleiding van studenten met een ondersteuningsbehoefte bij stages en hun eerste stappen op de arbeidsmarkt. Niet bekostigde scholen geven een eigen invulling om voor passend onderwijs te zorgen conform de wettelijke vereisten.	OCW, mbo-scholen, JOB, MBO Raad, NRTO, SBB, gemeenten en andere partijen.	Doorlopend	Middels een voortgangsbrief in december 2023 is de Tweede Kamer geïnformeerd over de stand van zaken van de Verbeteragenda. Daarin is meer inzet aangekondigd op informatievoorziening voor studenten, ondersteuning voor onderwijsteams (o.m. handreiking passend onderwijs, onderzoek wat docenten aan toerusting of ondersteuning nodig hebben) en passende bpv-begeleiding (leergang ‘begeleiding bij de bpv’). Instellingen geven daarnaast invulling aan de prioriteiten van de verbeteragenda in hun kwaliteitsagenda’s.	De verbeteragenda is eind 2025 afgerond, maar de inzet van de scholen op de 4 thema’s wordt voortgezet in het kader van de Werkagenda mbo/kwaliteitsagenda’s. De TK is in april 2026 per brief geïnformeerd over passend onderwijs en de afronding van de verbeteragenda.
We sluiten aan bij de bestaande integrale aanpak Gezonde School en op de programma’s Welbevinden op school en Helder op school. We richten ons op het (door)ontwikkelen en vertalen van wetenschappelijke inzichten over welzijn naar praktische handvatten voor scholen, GGD’en en gemeenten. Er is specifieke aandacht voor het ontwikkelen van passend materiaal voor het mbo.	Bekostigde mbo-scholen (primair), gemeenten, OCW Andere partijen: VWS, GGD’en	Doorlopend	Steeds meer mbo-scholen gaan werken vanuit een integrale aanpak. Scholen worden hierbij ondersteund door STIJN. STIJN sluit aan bij de Gezonde School-aanpak en Welbevinden op School.	Het programma Welbevinden op school is sinds 2026 voor mbo in aanpak samen gegaan met het programma Stijn. Daardoor is het ontwikkelen en uitwisselen van kennis voor mbo versterkt.

We zorgen in de ondersteuningsstructuur rondom mbo-studenten dat er specifiek aandacht, kennis en kunde komt voor het signaleren van en het gesprek voeren over dreigende depressieve gevoelens, suïcidale gedachten, en vroegtijdig schoolverlaten.	Mbo-scholen, OCW, andere partijen.	Doorlopend	STIJN heeft dit jaar als één van de hoofdthema's suïcidepreventie en zal scholen hierin ondersteunen. Daarnaast wordt TestJeLeefstijl.nl (113 is de kennispartner van de Topic Angst en somberheid) structureel onder de aandacht gebracht van de scholen aangezien TJL voor hen een signaleringsinstrument is. Daarbij wordt de STORM-aanpak onder meer scholen uitgerold. En wordt er veelvuldig informatie met de scholen gedeeld over het ondersteunen van studenten via nieuwsbrieven, bijeenkomsten, gesprekken.	Idem.
OCW geeft o.a. opdracht om vanuit de NPO - middelen de kenniscommunity over mentaal welbevinden voor het po en vo uit te breiden met het mbo. Scholen worden gevoed met kennis over de mogelijke interventies gericht op het welzijn van studenten.	OCW (primair), MBO Raad Andere partijen: zorg- en welzijnsinstellingen	2023 – 2024	De Kennisbank Studentenwelzijn is uitgebreid voor mbo-professionals vanuit het programma STIJN (Studentenwelzijn).	
We werken aan een representatieve monitor integrale veiligheid mbo. De nadruk in deze monitor ligt op de sociale veiligheid op en rondom school. We zorgen voor een heldere samenhang met bestaande monitoren, zoals de BPV monitor. De monitor integrale veiligheid geeft onder andere weer hoe veilig studenten zich op school voelen.	MBO Raad, OCW, JOB, BVMBO, SBB	Doorlopend	Een eerste editie van de Monitor Integrale Veiligheid mbo is op 23 december 2023 aan de Kamer gestuurd.	
Doelstelling 1.3				
De bekostiging voor mbo niveau 2 wordt verhoogd. Scholen maken duidelijk op welke manier zij deze middelen inzetten en welke	Bekostigde mbo-scholen (primair),	2022 e.v.	Bekostiging is verhoogd. Omschrijving inzet mbo niveau 2 is onderdeel van de kwaliteitsagenda's (pas toe of leg uit).	

(beoogde) effecten dat heeft. OCW en de MBO Raad spreken af op welke uniforme en eenvoudige wijze de scholen (zijnde de bekostigde scholen) hierover verantwoorden. Het kan bijvoorbeeld gaan om extra intensieve begeleiding tijdens de opleiding, het verkleinen van groepsgrootte en/ of andere maatregelen die deze studenten maximaal helpen om de opleiding succesvol af te ronden. Het kan ook gaan om intensievere begeleiding tijdens de BPV en bij de overstap naar werk (warme overdracht). Daarbij hebben bekostigde mbo-scholen, werkgevers en gemeenten een gezamenlijke verantwoordelijkheid om te zorgen dat deze jongeren met succes hun diploma halen en een zo sterk mogelijke start maken op de arbeidsmarkt.	OCW, werkgevers, gemeenten, SBB			
We investeren in het faciliteren en begeleiden van de terugkeer naar school, met passende leerroutes, informatievoorziening over aanbod en financieringsmogelijkheden, loopbaanchecks, validatie van skills en erkenning van EVC's. De mbo-scholen geven hier via eigen beleid uitvoering aan, versterkt door de samenwerking met andere betrokkenen in het kader van de NGF-voorstellen *LLO-Katalysator, Leeroverzicht en Vaardig met Vaardigheden.*	Mbo-scholen, gemeenten, OCW, SZW	Doorlopend	De LLO-Katalysator dat in de kern draait om betere samenwerking en afstemming tussen onderwijs en werkgevers, heeft in drie subsidierondes 93 projecten gesubsidieerd gericht op a) nieuwe vormen van leren en ontwikkelen t.b.v. de energie- en grondstoffentransitie en b) het professionaliseren van het vervolgonderwijs zodat ze beter aansluiten op de behoefte van werkenden en werkzoekenden. Hiertussen zitten ook projecten gericht op validatie skills en evc-trajecten of erkenning via microcredentials. Vaardig Met Vaardigheden lanceert in september 2025 de eerste live-versie van skillstaal CompetentNL. Het programma wordt daarnaast met een half jaar	Idem. Daarnaast is Skillstaal CompetentNL overgedragen naar de structurele beheersorganisatie. Als voorziening wordt CompetentNL doorlopend beheerd en actueel gehouden en kunnen toepassingen er rechtstreeks op aansluiten

			verlengd om de adoptie onder afnemers te bevorderen en een 1.1 versie van de skillstaal op te leveren. Daarnaast start einde dit jaar de overgang naar de structurele beheersorganisatie, waarmee . Met Leeroverzicht helpen we iedereen die zich wil scholen met inzicht in de scholingsmogelijkheden. Hiermee is er ook gericht informatie over beroepen en de scholing die hiervoor nodig is binnen sectorale ontwikkelpaden. Hiermee faciliteren we de deelname aan LLO. Ruim 40 mln toegekend vanuit Nationaal Groeifonds voor LLO collectief Laagopgeleiden en laaggeletterden. Subsidieregeling is gepubliceerd.	
Scholen geven extra begeleiding aan studenten in de laatste fase van hun opleiding. Hiermee worden studenten beter voorbereid op de overstap naar de arbeidsmarkt. Ook bieden scholen nazorg aan de studenten die dit nodig hebben. Zo dragen scholen bij aan het voorkomen van jeugdwerkeloosheid. Tegelijkertijd krijgen gemeenten een rol bij het ondersteunen van kwetsbare schoolverlaters naar werk. Het vaststellen van de benodigde ondersteuning begint al in het laatste schooljaar in samenwerking met school, jongere en zo mogelijk leerbedrijf/ werkgever. OCW onderzoekt de mogelijkheden voor een structurele verankering van nazorg in het mbo (Entree en niveau 2) in opvolging van de	Bekostigde mbo-scholen (primair), OCW, SZW werkgevers en gemeenten	De structurele inbedding van nazorg is voorzien medio 2025. Tot die tijd wordt de subsidieregeling nazorg verlengd. Internetconsultatie wetsvoorstel voor de zomer 2023.	Wetsvoorstel is aangenomen door beide Kamers en treedt in werking op 1 januari 2026.	De wet van school naar duurzaam werk is op 1 januari 2026 in werking getreden.

subsidieregeling. Tot die tijd wordt de subsidieregeling nazorg verlengd				
OCW investeert in de Regionale Meld- en Coördinatiefunctie (RMC). We verhogen de leeftijdgrens bij de RMC van 23 naar 27 jaar. De RMC legt proactief contact met jongeren die stoppen met school of geen werk hebben en kijkt samen met de jongere of vervolgonderwijs of werk, eventueel in combinatie met scholing, een passende oplossing is. De RMC schakelt hiervoor met onderwijsinstellingen of gemeente/UWV, om te zorgen dat jongeren altijd in beeld blijven. De RMC kijkt naar alle opleidingsmogelijkheden, zowel in het bekostigd als niet-bekostigd onderwijs. De MBO Raad en de VNG verkennen, samen met Ingrado, hoe de bekostigde mbo-infrastructuur zo optimaal mogelijk ingezet kan worden en wat nodig is om jongeren van 23-27 jaar zonder startkwalificatie (alsnog) te kwalificeren voor de arbeidsmarkt.	Gemeenten (primair), OCW, mbo-scholen, MBO Raad, NRTO, werkgevers, SZW, UVW, Ingrado	De uitbreiding van de RMC is voorzien per 2025. Internetconsultatie wetsvoorstel voorjaar 2023.	Wetsvoorstel hiervoor is terug van de Raad van State en wordt na de zomer aan de Tweede Kamer aangeboden.	De wet van school naar duurzaam werk is op 1 januari 2026 in werking getreden.
Scholen en gemeenten/de RMC werken verplicht samen voor het tegengaan van voortijdig schoolverlaten en het bevorderen van een goede start op de arbeidsmarkt. De bestaande VSV-aanpak die eind 2024 afloopt wordt voortgezet en uitgebreid met een sluitende overgang naar de arbeidsmarkt. De centrumgemeente van de arbeidsmarktregio zal hier bij gaan aansluiten. Scholen en gemeenten maken gezamenlijk nieuwe regionale plannen. Hierin maken zij afspraken over streefwaarden en het monitoren van de voortgang. Werkgevers kunnen hierbij worden betrokken, bijvoorbeeld om te voorkomen dat jongeren	Mbo-scholen, gemeenten, werkgevers, SBB	De uitbreiding van de vsv-aanpak is voorzien voor medio 2025. Voorjaar 2023 aanvalsplan vsv.	Kamer is in voorjaar 2025 geïnformeerd over actieplan. Acties voor belangrijk deel uitgevoerd. De MBO Raad heeft samen met het Kwaliteitsnetwerk mbo een kwaliteitstafel over vsv georganiseerd om vanuit verschillende perspectieven te verkennen wat partijen nog meer kunnen doen om vsv gezamenlijk tegen te gaan.	De wet van school naar duurzaam werk is op 1 januari 2026 in werking getreden.

ongediplomeerd aan het werk gaan (zoals in de intentieverklaring is opgenomen).				
Doelstelling 1.4				
OCW ontwikkelt in samenspraak met het veld een programma ter versterking van het beroepsonderwijs (dit programma heeft betrekking op po-vo-mbo-hbo). Het beroepsonderwijs wordt hierin stevig gepositioneerd als positieve keuze, voor jongeren en hun ouders. Emancipatie van het beroepsonderwijs staat hoog op de bestuurlijke agenda, binnen het onderwijs en de samenleving.	OCW	Begin in 2023	Er is geen programma gestart, wel lopen er verschillende acties om beroepsonderwijs te positioneren als positieve keuze. Bijvoorbeeld een taalgids voor OCW, meer aandacht voor de waarde van het mbo in brieven aan eindexamenleerlingen. Eind 2025 wordt de Kamer geïnformeerd over de profielenherziening in het vmbo, waarin ook de positie van het beroepsonderwijs wordt benoemd.	De Kamer wordt voor het kerstreces in de Kamerbrief over gelijke kansen in het mbo geïnformeerd over de inzet van het kabinet op de positionering van het mbo en de doorstroom binnen de beroepsonderwijskolom.
De MBO Raad en OCW stimuleren vo-, mbo- en hbo- scholen om onderwijsprogramma's zo af te stemmen dat deze naadloos aansluiten, zodat studenten die verwant doorstromen geen drempels ervaren. Daarbij ligt in eerste instantie de focus op opleidingen die nodig zijn voor de maatschappelijke opgaven, waar momenteel door studenten drempels worden ervaren. Het is van belang dat er goede samenwerking is tussen de onderwijsteams van de verschillende sectoren. Mbo-scholen (zijnde bekostigde scholen) maken daarvoor een opleidingenanalyse met hun partners in het vo en ho. Voor het maken van de analyse ontvangen de scholen middelen. De onderwijsinstellingen versterken de aansluiting door hun onderwijs inhoudelijk en wat betreft inrichting op elkaar af te stemmen. Ook integreren zij in hun onderwijs gezamenlijke activiteiten/projecten, zodat leerlingen en studenten in de verschillende fases van hun opleiding kunnen kennismaken met het	OCW, MBO Raad, bekostigde mbo-scholen, vo-scholen en hbo-instellingen, SBB	Analyse voor zomer 2023 Subsidieregeling start in 2023	De regeling wordt verlengd met één jaar tot en met 2026. In 2025 wordt de regeling geëvalueerd. Op basis hiervan wordt beoordeeld of de regeling nog steeds het juiste instrument is voor dit beleidsdoel, of de regeling aangepast moet worden, of dat een ander instrument passender is. De uitkomst hiervan wordt in 2027 geïmplementeerd.	De regeling is met één jaar verlengd tot en met 2026 en wordt daarna beëindigd. De evaluatie van de regeling wordt voor het kerstreces in de Kamerbrief over gelijke kansen in het mbo aan de Kamer gestuurd.

beroepsonderwijs en de mogelijke vervolgstappen in hun schoolloopbaan. Hiervoor stelt OCW een subsidieregeling op en betrekt ook de VO-raad en de VH. De ervaringen van de scholen in de uitvoering worden meegenomen, waarbij gekeken wordt naar wat de totstandkoming van deze aansluiting mogelijk in de weg staat.				
OCW financiert de MBO Raad om samen met de Vereniging Hogescholen (VH) en Landelijk Overleg Lerarenopleiding Basisonderwijs (LOBO) via de ontwikkeling van een portfoliosystematiek: - de succesvolle doorstroom van mbo-studenten naar de pabo te stimuleren. - studenten te behouden voor het educatief domein. - de diversiteit van het docentencorps zo te vergroten.	OCW	2022-2024	De subsidie is afgelopen en de portfoliosystematiek is overgedragen aan de bedrijfstakgroep Zorg, Welzijn en Sport van de MBO Raad.	
Doelstelling 1.5				
Gemeenten, werkgevers en mbo-scholen nemen deel aan/ of werken mee aan het Nationaal Groeifonds project LLOCollectief, gericht op scholingsprogramma's voor laaggeletterden, waarin verbetering van taal-, reken- en digitale vaardigheden en beroepsvaardigheden met elkaar worden gecombineerd. Zo kan de doelgroep makkelijker doorstromen naar het beroepsonderwijs en hun positie op de arbeidsmarkt verbeteren.	Gemeenten, mbo-scholen en werkgevers. Deelname wordt gestimuleerd door VNG, MBO Raad, NRTO, VNO-NCW, MKB Nederland,	2022 – 2026/2027 (2e ronde is voorwaardelijk)	Ruim 40 mln toegekend vanuit Nationaal Groeifonds voor opschaling LLO collectief Laagopgeleiden en laaggeletterden naar 20 regio's. Subsidieregeling is gepubliceerd.	Ruim 40 mln toegekend vanuit Nationaal Groeifonds voor opschaling LLO collectief Laagopgeleiden en laaggeletterden naar 21 regio's. De subsidie is toegekend, de regio's zijn aan de slag.
Rijksoverheid en gemeenten werken toe naar bestuurlijke afspraken voor nauwere samenwerking op het thema laaggeletterdheid	Rijksoverheid en gemeenten	2023	Programma Tel mee met Taal succesvol afgerond. Kamer geïnformeerd over aanpak basisvaardigheden 2025 e.v.	In het najaar 2026 komt er een Leer- en Groeiplan Taal en rekenen.
Prioriteit 2				
Doelstelling 2.1				

Bij iedere bekostigde mbo-school neemt de investering in en aandacht voor professionalisering van loopbaanoriëntatie, -ontwikkeling en -begeleiding toe. Scholen focussen zich daarbij op de maatschappelijke opgaven die belangrijk zijn voor de regio. In elk geval voor de opgaven rond woningbouw, zorg, onderwijs, klimaat en energie, veiligheid, kinderopvang en digitalisering (waar maatschappelijk relevant). OCW investeert in de verbetering en versterking van loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB) in het mbo. Scholen (i.e., de bekostigde scholen) kunnen op basis van hun situatie het geld onder meer inzetten voor: • het inzetten van extra fte's voor LOB; • het vrijmaken van personeel voor het organiseren van meer en effectieve oriënterende beroeps- of bedrijfsbezoeken en/of het begeleiden van studenten bij het kiezen van een stageplek en -richting; • het volgen van een bijscholingscursus of -training om de LOB-deskundigheid van docenten met LOB-taken en loopbaanbegeleiders te verbeteren; Vanaf 2023 wordt jaarlijks structureel €33 mln. geïnvesteerd om LOB te versterken, zodat studenten afgewogen keuzes kunnen maken en goed worden begeleid.	OCW, mbo-scholen, gemeenten, werkgevers, JOB	Subsidieregeling start in 2023	Subsidieregeling afgerond. Investeringen bij scholen lopen, onder meer via de kwaliteitsmiddelen. De inzet wordt gevolgd via de monitoring van de Werkagenda. JOBmbo verzamelt dit jaar goede voorbeelden rondom LOB.	Investeringen bij scholen lopen, onder meer via de kwaliteitsmiddelen. De inzet wordt gevolgd via de monitoring van de Werkagenda. Job Mbo heeft een checklist met goede LOB voorbeelden gemaakt die gebruikt kan worden bij de vormgeving van LOB initiatieven op de instelling.
We zorgen voor één sectoroverstijgende LOB-beleidsagenda, via het Expertisepunt LOB. We zorgen voor regionale afstemming tussen vo, mbo en hbo op LOB, waarbij de loopbaan van de leerling/student centraal staat.	VO-raad, MBO Raad, Vereniging Hogescholen, OCW, bekostigde	Doorlopend	Vanuit het EP LOB is een sector overstijgende visie op LOB gemaakt. Dit wordt vertaald naar een overkoepelend beleidskader zodat onderwijsinstellingen hier concreet mee aan de slag kunnen.	Naast de sector overstijgende visie is er ook een LOB kwaliteitskader gemaakt die het EPLOB in de resterende looptijd wijdverspreid onder het LOB netwerk en instellingen. Het kwaliteitskader samen met de sectoroverstijgende visie moet de basis

	mbo-scholen, vo en hbo (w.o. lerarenopleidingen), Expertisepunt LOB			vormen voor LOB uitvoering. Daarnaast wordt er gewerkt aan de borging.
Mbo-scholen en werkgevers maken sectoraal (in ieder geval voor woningbouw, zorg, onderwijs, klimaat en energie, veiligheid, kinderopvang en digitalisering (waar maatschappelijk relevant)) afspraken over gezamenlijke inzet op voorlichting en opleidingsarrangementen. Onderdeel hiervan kan zijn: • Afspraken over bedrijfsbezoeken • Communicatie over kansrijk opleiden vanuit branches en onderwijs op elkaar afstemmen. • Uitwisseling van voorlichtingsmateriaal/ personen die voorlichting kunnen geven. Alumni kunnen bijvoorbeeld ondersteunen bij LOB en het beroepsbeeld overbrengen.	Werkgevers, mbo-scholen	Doorlopend	Investeringen bij scholen lopen, onder meer via de kwaliteitsmiddelen. De inzet wordt gevolgd via de monitoring van de Werkagenda.	Investeringen bij scholen lopen, onder meer via de kwaliteitsmiddelen. De inzet wordt gevolgd via de monitoring van de Werkagenda. Bedrijfsbezoeken worden dit jaar vaker benoemd.
OCW maakt het publieke en private opleidingsaanbod voor werkenden en werkzoekenden in Nederland transparant en toegankelijk op het platform Leeroverzicht. Het platform biedt ook een overzicht van financiële regelingen waarmee opleidingen (mogelijk) geheel of gedeeltelijk betaald kunnen worden. Ten slotte bevat het platform een laagdrempelige doorverwijzing naar publieke en private loopbaanadviseurs. Ook is er aandacht voor mogelijkheden om leren en werken gelijktijdig te combineren. Zowel werkenden, werkzoekenden als professionals van UWV en gemeenten die werkenden en	OCW, mbo-scholen, gemeenten, UWV	Doorlopend	Informatie over de sectorale ontwikkelpaden, inclusief informatie over welke scholing subsidiabel is met SLIM-subsidie is op Leeroverzicht gerealiseerd. Ook wordt er een pilot opgezet voor het toepassen van skills, zodat bezoekers van Leeroverzicht op basis van skills scholing kunnen vinden. Er is doorlopend aandacht voor de datakwaliteit en verbetering van de aansluiting van instellingen zodat het scholingsaanbod zo compleet mogelijk wordt.	De pilot is afgerond en er wordt verkend of het een vervolg kan krijgen. De communicatiecampagne is afgerond.

werkzoekenden ondersteunen bij het vinden van (ander) werk, kunnen van het platform gebruik maken, doordat ze hier een passend opleidingsaanbod kunnen vinden, alsmede mogelijkheden voor financiële steun. Mbo-scholen leveren hun opleidingsaanbod aan RIO en EDU-DEX, waarna deze op het platform Leeroverzicht wordt getoond. Leeroverzicht is op 10 oktober '22 live gegaan en wordt momenteel doorontwikkeld, met verkenning van mogelijkheden voor personalisering van het platform. Verdere ontwikkeling bestaat uit: • het ketenmanagement voor samenhang en samenwerking van de verschillende informatiesystemen; • het toevoegen van skills-informatie; • het tijdelijk beheer; • een project gericht op het definitieve beheer; • en een project gericht op communicatie en implementatie.			Het beheer van Leeroverzicht is overgedragen aan een externa partij. Ook wordt er eind dit jaar gestart met een communicatiecampagne.	
We passen KiesMBO zodanig aan dat kansrijke en duurzame beroepen meer in de spotlight komen te staan. We hebben daarbij aandacht voor de opleidingen die raken aan maatschappelijke opgaven (woningbouw, zorg, onderwijs, klimaat en energie, veiligheid, kinderopvang en digitalisering (waar maatschappelijk relevant) voor de komende jaren. Bij het aanpassen van KiesMBO worden studenten betrokken.	OCW, SBB, JOB en partners van KiesMBO (MBO Raad, VO Raad, Sociale partners, NRTO)	2023	Op KiesMBO is bij iedere opleiding de baankans zichtbaar. Opleidingen met een goede baankans worden uitgelicht. Er wordt nog uitgewerkt hoe dit verder te verbeteren. Studenten zijn betrokken door een kwalitatief onderzoek, feedbacktool, en bekendheidsmeting.	Kiesmbo lanceert dit najaar de ontrafeling van mythes voor bepaalde kansrijke opleidingen.
Voor studenten die bij de instroom nog niet voldoende weten wat ze willen én voor studenten die gedurende de mbo-opleiding	OCW, mbo-scholen,	Start studiejaar 2023-2024	Recent is het onderzoek naar oriëntatieprogramma's gestart waarin gekeken wordt naar de effectiviteit van	In het voorjaar 2026 is het tussenrapport opgeleverd dat meer licht werpt op het aantal studenten die het programma volgen. Omdat veel programma's nog

uitvallen en behoefte hebben aan heroriëntatie kan een oriëntatieprogramma een goede oplossing zijn. OCW maakt een experiment met een domeinoverstijgend oriëntatieprogramma mogelijk. In het experiment toetsen we of een oriëntatieprogramma in het mbo bijdraagt aan een passende en bestendige studiekeuze en aan het voorkomen van switch en uitval.	werkgevers, SBB		diverse programma's op uitval en switch en gekeken wordt of de beleidsregel voldoende ruimte biedt.	lopend zijn kunnen effecten nog niet gemeten worden. Het eindrapport van dit onderzoek wordt verwacht in 2028.
Het blijft van belang om ontwikkelingen op de arbeidsmarkt snel te vertalen naar het onderwijs en hier de juiste vorm voor te vinden, via keuzedelen, mbo-certificaten, de aanpassing van een kwalificatiedossier of ruimte in de onderwijsuitvoering. OCW vraagt SBB te adviseren over de toekomst van de kwalificatiestructuur, waarbij het actueel houden van kwalificaties een van de belangrijkste vraagstukken is. SBB betrekt docenten hierbij actief en benut de ervaringen met recente vernieuwingstrajecten.	OCW, SBB	2023	In 2025 hebben OCW en SBB de eerste stappen genomen in het optimaliseren van het proces van totstandkoming van de kwalificatiestructuur. In de reactie op het advies van SBB en in eerdere brieven is in relatie tot de kwalificatiestructuur al een aantal aandachtspunten opgepakt waar SBB in 2026 op verder inzet	In de ZBO-evaluatie SBB (december 2025) is de aanbeveling gedaan om de flexibiliteit te vergroten in het onderhouds- en ontwikkelproces van de kwalificatiestructuur. SBB is in het programma Modernisering Dienstverlening Kwalificatiestructuur bezig met het flexibeler maken van de processen.
OCW zorgt voor een voortzetting van de financiering van het Meld- en Expertisepunt Specialistisch Vakmanschap. Op deze manier blijft de aandacht voor en het belang van kleinschalig vakmanschap binnen het mbo geborgd.	OCW, SBB	Vanaf 2023 e.v.	Financiering is structureel gecontinueerd.	Financiering is structureel gecontinueerd.
Het onderwijs en (georganiseerd) bedrijfsleven in SBB gaan samen aan de slag met de nadere invulling van de aanpak kansrijk opleiden (vanuit het advies van de Taskforce Asscher). Het doel van de aanpak kansrijk opleiden is om gezamenlijk grote vraagstukken op de arbeidsmarkt aan te pakken en de student gedurende zijn hele loopbaan een kansrijke opleiding te bieden met een goede start op de arbeidsmarkt. Onderwijs en (georganiseerd)	SBB, Mbo-scholen, (georganiseerd) bedrijfsleven, OCW,	Nadere uitwerking/ ontwikkeling werkwijze en eerste implementatie in sectoren zorg, techniek en economisch	In het regeerprogramma van het kabinet Schoof is opgenomen dat er een pact wordt gesloten om studenten gericht op te leiden voor strategische tekortsectoren en voor de verwachte maatschappelijke opgaven waar Nederland voor staat op het gebied van onder andere zorg, techniek en onderwijs.	Het kabinet Jetten gaat door met het pact opleiden voor de arbeidsmarkt van de toekomst. Dit pact volgt op de kabinetsbrede Talentstrategie die zomer 2026 is gepresenteerd. In het pact worden o.a. afspraken gemaakt over beter en gerichter opleiden voor de cruciale opgaven waar Nederland voor staan en een aantal maatschappelijke sectoren. De Kamer wordt najaar 2026 geïnformeerd over het pact.

bedrijfsleven overleggen hierover en maken afspraken op landelijk, sectoraal en regionaal niveau. OCW zet verschillende acties in om de aanpak kansrijk opleiden te ondersteunen, die zijn uitgewerkt in de Kamerbrief over kansrijk opleiden van 22 december 2022 als beleidsreactie op het advies van de Taskforce Asscher en recente adviezen van CMMBO.		administratief door onderwijs en (georganiseerd) bedrijfsleven in periode 2023 – 2024.	De Kamer wordt voorjaar 2026 geïnformeerd.	
Doelstelling 2.2				
Leren in de beroepspraktijk vormt het hart van het mbo. De acties onder deze doelstelling werken we uit in het Stagepact. Deze Werkagenda en het Stagepact zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden. In het stagepact is onder meer aandacht voor: • Uitbannen van stagediscriminatie. • Voldoende stageplekken. (het tegengaan van stagetekorten) • Goede begeleiding van studenten, vanuit de school en vanuit het leerbedrijf. • Een passende stagevergoeding	JOB, BVMBO, MBO Raad, NRTO, VNO-NCW, MKB-Nederland, VNG, SBB, CNV Onderwijs, CNV Jongeren, FNV, FNV Young & United, AOb, FvOv, SZW, OCW.	Januari 2023	Het Stagepact is uitgewerkt en bevindt zich in de uitvoeringsfase. Op bijna alle pijlers lopen er concrete acties en/of verkenningen/ onderzoeken. Voorbeelden hiervan zijn: De 400 adviseurs praktijkleren van SBB volgen in 2025 twee workshops over stagediscriminatie. JOBmbo, OCW, EMMA en SZW hebben samen een routekaart ontwikkeld voor het melden van stagediscriminatie. Deze posters en flyers gaan we verspreiden op scholen en naar studenten. In VNO-NCW en MBK-Nederland ontwikkelen op dit moment een online campagne gericht op stagediscriminatie.	De mid-term evaluatie van het Stagepact (december 2025) laat een wisselend beeld zien. Er is een positieve beweging op gang gekomen, maar de partners stellen samen vast dat de ingezette acties te weinig resultaat hebben opgeleverd. Daarom heeft de regiegroep Stagepact een aanvullend actieplan gemaakt voor de tweede fase tot 2027. Richting de eindmeting in 2027 willen de partners resultaat zien. Blijkt het actieplan onvoldoende, dan wordt gekeken naar aanvullende instrumenten. Het aanvullend actieplan zet in op alle vier de pijlers, en enkele acties zijn inmiddels in gang gezet. Tegen stagediscriminatie is bijvoorbeeld een wegwijzer voor leerbedrijven gepubliceerd met instrumenten voor objectief werven en selecteren. VNO-NCW/MKB-Nederland en SBB brengen die onder de aandacht. In juli heeft MOCW de hoofdlijnenbrief stagevergoedingen naar de Kamer gestuurd. Het kabinet wil een stagevergoeding wettelijk verplichten, en de hoogte bepaalt de sector of het stagebedrijf zelf. De verplichting maakt deel uit van een breder pakket om de kwaliteit van stages te versterken, met betere begeleiding en een verplichte stageovereenkomst in hbo en wo.

We besteden aandacht aan de informatievoorziening rond de verwachte hoogte van het bedrag voor de subsidie praktijkleren in het mbo, die werkgevers kunnen ontvangen als tegemoetkoming voor de kosten van de begeleiding in de praktijk bij leerbanen BBL. De regeling wordt momenteel geëvalueerd. Het is wettelijk vereist dit iedere vijf jaar te doen. Inzichten uit de evaluatie worden gebruikt om te beoordelen of de subsidieregeling in de huidige vorm kan worden voortgezet of dat er aanleiding is om inhoudelijke wijzigingen door te voeren of de regeling stop te zetten. Het wederom meerjarig verplichten van de regeling ligt ons inziens voor de hand. Bij een positieve evaluatie zullen de huidige middelen ingezet worden voor een vervolgregeling van 5 jaar. (Zie ook het stagepact).	Primair OCW. SBB, VNO-NCW / MKB-Nederland	2023 e.v.	De subsidieregeling is per 2024 met 5 jaar verlengd. RVO en SBB informeren over de Subsidieregeling praktijkleren.. Per studiejaar 2024/2025 zijn er inhoudelijke wijzigingen doorgevoerd met een wijzigingsregeling, gepubliceerd in april 2025. Hieronder valt onder andere de uitbreiding naar Caribisch Nederland en aanvullende subsidie voor mbo-opleidingen in sectoren die benodigd zijn voor de klimaat- en energietransitie.	De subsidieregeling is per studiejaar 2025-2026 geïndexeerd waarbij het bedrag van € 2.700 verhoogd is naar € 2.800. Daarnaast is de regeling middels een wijzigingsregeling uitgebreid naar St. Eustatius en Saba (vorig jaar alleen nog Bonaire) en is de aanvullende subsidie voor mbo-opleidingen voor de klimaat- en energietransitie met een jaar verlengd.
Doelstelling 2.3				
We starten een BBL offensief. We streven er gezamenlijk naar dat 35% van het totale aantal mbo-studenten een BBLtraject volgt. VNO NCW en MKB-Nederland brengen de meerwaarde van de BBL-opleidingen, waarin werken en leren wordt gecombineerd, voor jongeren en volwassenen onder de aandacht bij sectoren die hier geen traditie in hebben (zoals de ICT sector). SBB vraagt in het RMT aandacht voor scholing van werkenden en werkzoekenden via de BBL, mbo-certificaten en praktijkverklaringen. Scholen vergroten hun aanbod voor BBL-opleidingen, met name ten behoeve van de woningbouw, zorg, onderwijs, klimaat en energie, veiligheid, kinderopvang en digitalisering (waar maatschappelijk relevant)	VNO-NCW / MKB-Nederland, SBB, Mbo-scholen	2023 e.v.	De kamer is op 4 juli geïnformeerd over de voortgang van het bbl-offensief. Partners en OCW hebben samen 5 actielijnen vorm gegeven waardoor er een boost aan de bbl-leerweg wordt gegeven.	De subsidieregeling is per studiejaar 2025-2026 geïndexeerd waarbij het bedrag van € 2.700 verhoogd is naar € 2.800. Daarnaast is de regeling middels een wijzigingsregeling uitgebreid naar St. Eustatius en Saba (vorig jaar alleen nog Bonaire) en is de aanvullende subsidie voor mbo-opleidingen voor de klimaat- en energietransitie met een jaar verlengd.

en zorgen ervoor dat deze opleidingen afgestemd zijn op wat zij-instromers al kennen en kunnen, en maken dit BBL-aanbod expliciet bekend binnen de eigen regio.				
De urgentie is hoog om snel en flexibel aanbod te realiseren, passend bij de opleidings- en ontwikkelvragen van bedrijven. Hiervoor is zowel aan de vraagkant (werkgever) als aan de aanbodkant (private en publiek bekostigde scholen) extra inzet nodig. Het is van belang om hier gedurende de looptijd van deze Werkagenda concreet mee aan de slag te gaan. Tijdens het afronden van de Werkagenda zijn we nog niet tot afspraken gekomen rond bedrijfsscholen. Begin 2023 wordt er verder invulling gegeven aan plannen op dit thema	OCW	2023	Via de LLO-Katalysator wordt er in de praktijk gewerkt aan het verbeteren van de samenwerking tussen branches, bedrijfs(vak)scholen en het onderwijs, ieder vanuit eigen kracht. Zo wordt er geïnvesteerd in HTC's (Hybride Techniek Centra), fysieke publiek-private samenwerkingen waar zes techniekbranches, bedrijfs(vak)scholen en publieke opleiders samenwerken aan werken, leren en innoveren op een plek. Dit is het opleiden van de toekomst. Er wordt door OCW goed gekeken naar welke knelpunten er nog in de publiek-private samenwerking zitten die opgelost moeten worden. Dit wordt meegenomen in de onderwijsagenda LLO, maar bijv ook in het Pact Opleiden voor de arbeidsmarkt van de Toekomst waaraan gewerkt wordt.	LLO-Katalysator heeft de tweede tranche toegewezen gekregen. Deze tranche richt zich op het verduurzamen van bestaande allianties. De subsidieregeling wordt naar verwachting in Q1 2027 gepubliceerd.
Publieke en private scholen en regionaal bedrijfsleven sluiten arrangementen af gericht op de maatschappelijke opgaven in de regio, waar mogelijk aansluitend bij regionale Human Capital Agenda's en Economic Boards. Hierdoor worden opleidingsbehoefte en opleidingsaanbod beter op elkaar aangesloten en worden werkenden en werkzoekenden beter toe geleid naar en voorbereid op de huidige- en toekomstige uitdagingen op de arbeidsmarkt. Scholen en regionaal bedrijfsleven maken - in overleg met en gefaciliteerd door het landelijke	Mbo-scholen, werkgevers, VNO-NCW, MKB-Nederland, NRTO	2023 e.v.	Binnen de LLO-Katalysator zijn er inmiddels 93 subsidieprojecten toegekend, oa aan regionale pps'en waarin de human capital opgave van werkgevers leidend is voor het ontwikkelen van nieuwe leer- en ontwikkeloplossingen. Daarnaast zijn er de krimpmiddelen toegekend aan regioplannen van krimpregio's waarin ook gekeken is naar de maatschappelijke opgaven van de	LLO-Katalysator heeft de tweede tranche toegewezen gekregen. Deze tranche richt zich op het verduurzamen van bestaande allianties. De subsidieregeling wordt naar verwachting in Q1 2027 gepubliceerd.

bedrijfsleven - tevens gebruik van de (financiële) ondersteuning van het NGF project LLO-katalysator (in eerste instantie daar waar het de energie- en grondstoffentransitie raakt)			regio en de belangrijkste human capital vraagstukken. Deze methodiek van regioplannen in combinatie met de kennis die in de LLO-Katalysator is opgedaan om regionaal samen te werken aan human capital, wordt nu doorontwikkeld in het Pact Opleiden van de Arbeidsmarkt van de Toekomst.	
Het landelijk en regionaal bedrijfsleven formuleert hun concrete opleidingsvraag en maakt duidelijk wat dit betekent voor de instroom van deelnemers in certificaatgerichte trajecten. Brancheorganisaties zorgen voor betere voorlichting aan individuele bedrijven over de mogelijkheden en de meerwaarde van mbo-certificaten met als doel dat deze bekender worden en beter gewaardeerd worden bij het aannemen van personeel en in de loopbaan van werknemers. Er komen meer trajecten gericht op mbo-certificaten voor arbeidsmarktrelevante onderdelen van opleidingen beschikbaar. Deze trajecten kunnen ingezet worden voor bij- en omscholing van werkenden en werkzoekenden. Publieke en private scholen voeren deze trajecten uit in de niet-bekostigde, derde leerweg. Het landelijk georganiseerd bedrijfsleven blijft betrokken bij het bepalen van het verbinden van mbo-certificaten aan onderdelen van mbo-opleidingen. SBB ontwikkelt en onderhoudt de onderdelen waaraan mbo-certificaten zijn verbonden. Scholen ontwikkelen samen met het bedrijfsleven en mede gefaciliteerd vanuit het project LLO-katalysator passende scholingsprogramma's en vergroten hun aanbod van arbeidsmarktrelevante onderdelen die afgerond kunnen worden met een mbo-	VNO-NCW, MKB-Nederland, NRTO, MBO Raad, SBB, OCW, werkgevers	Doorlopend	Branches die hun personeelstekort mede willen oplossen met formele (of non-formele) bij- en omscholing van werkenden en werkzoekenden geven de mbo , hbo en wo- scholingsvraag weer in een sectoraal ontwikkelpad (SZW). De concrete opleidingsvraag, te weten opleidingen, delen van opleidingen (met mbo-certificaat) en praktijkleren met de praktijk-verklaring (mbo), stemt de brancheorganisatie af met o.a. OCW. Vervolgens publiceert OCW deze opleidingen op Leeroverzicht.nl. Daarvoor informeren we opleiders actief hoe ze hun (regionale) opleidingsaanbod kunnen registreren in RIO, zodat hun aanbod zichtbaar en vindbaar is voor opleidingskiezers. De bezoeker vindt ook of er voor een specifieke opleiding in het ontwikkelpad de mogelijkheid bestaat van een SLIM scholingssubsidie. SBB neemt deel aan afstemmings-overleggen (SZW) voor het betreffende ontwikkelpad. SBB adviseert branches over bestaande mbo-opleidingsmogelijkheden in de derde leerweg en over (het bepalen van) de eventueel gewenste aanvullingen daarop. Ook heeft ze een rol in het	Idem.

certificaat. Waar nodig worden verschillende certificaten of andere delen van opleidingen samengevoegd in een scholingsaanbod voor specifieke doelgroepen.			actueel houden van dit overzicht als het de herziening betreft van de mbo-kwalificatiestructuur. Het wetsvoorstel Verbetering Aansluiting Beroepsonderwijs Arbeidsmarkt (VABA) voorziet erin dat scholen voor (regionale) specifieke doelgroepen met relevante leer- en werkervaring mbo-opleidingen verkort mogen aanbieden.	
Het mbo draagt bij aan de arbeidsmarktinfrastructuur waarbij de overgang van werk-naar-werk en van uitkering-naar-werk wordt gestimuleerd door het bieden van scholingsmogelijkheden aan mensen die om verschillende redenen aan de kant staan en niet, of niet duurzaam, aan het werk zijn. Het gaat o.a. om instrumenten voor om- en bijscholing naar woningbouw, zorg, onderwijs, klimaat en energie, veiligheid, kinderopvang en digitalisering (waar maatschappelijk relevant), en de ondersteuning via praktijkleren in het mbo, gericht op het halen van een mbo-diploma, mbo-certificaat of praktijkverklaring. Mbo-scholen worden voor het leveren van deze bijdrage aan de arbeidsmarktinfrastructuur gepositioneerd, onder meer via deelname aan de regionale mobiliteitsteams (RMT's), en investeren zo nodig mankracht om begeleiding naar mbo-scholing mogelijk te maken. Werkgevers worden gestimuleerd door de subsidieregeling praktijkleren, waarin zij een tegemoetkoming ontvangen voor hun rol als leerbedrijf.	SZW, OCW, SBB, MBO Raad, NRTO, sociale partners, mbo-scholen	2023 e.v.	Binnen de LLO-Katalysator zijn er inmiddels 93 subsidieprojecten toegekend die in de kern draaien om het bieden van scholingsmogelijkheden aan werkenden en werkzoekenden die zich willen laten bij- of omscholen binnen of naar de energie- en grondstoffentransitie. Indien tranche 2 toegekend wordt in 2026 mag de Katalysator verbreden naar andere domeinen op de arbeidsmarkt. Een ander deel van de projecten gaat over het versterken van de infrastructuur in de regio om volwassenen en werkgevers beter te ondersteunen met het bieden van de juiste scholingsoplossingen. Het gaat hier overigens niet om het uitvoeren van de scholing zelf, dat is niet gesubsidieerd, wel het doorlopen van de vraagarticulatie en het ontwikkelen en testen van de (scholings)oplossingen. Doel is dat regionaal de afstemming tussen vraag en aanbod tussen alle actoren duurzaam versterkt wordt	Tranche 2 van de LLO-Katalysator is toegekend en zal zich richten op het verduurzamen van bestaande allianties.

De LLO-Katalysator stimuleert regionale samenwerkingsverbanden voor ontwikkeling van vraaggerichte opleidingsprogramma's in regionale publiek-private samenwerkingsverbanden van bedrijfsleven, publieke en private opleiders en overheid. SBB heeft kennis van alle mogelijkheden in het mbo en brengt leermogelijkheden in beeld bij erkende leerbedrijven en ondersteunt leerbedrijven en praktijkopleiders bij om- en bijscholing via praktijkleren in het mbo, gericht op het halen van een mbo-diploma, mbo-certificaat of praktijkverklaring. SBB faciliteert scholen, leerbedrijven, gemeente, UWV en overige regionale of sectorale partners bij vragen over of verzoeken tot ondersteuning bij praktijkleren in het mbo voor werkenden en werkzoekenden.				
UWV en SBB ontwikkelen (in opdracht van SZW en OCW) een gemeenschappelijke skillstaal en de koppeling hiervan aan de kwalificatiestructuur van het mbo. Met diezelfde skillstaal kan ook leer- en werkervaring worden beschreven, de leeruitkomsten van opleidingen en de vraag van werkgevers. De skillstaal is in staat met alle bekende internationale skillsclassificaties te 'communiceren'. Deze skillstaal wordt open beschikbaar gesteld. SBB verkent wat nodig is om andere onderwijssectoren aan te sluiten op deze skillstaal. VNO-NCW stimuleert werkgevers om hun vraag naar arbeid in termen van skills te beschrijven	OCW, SZW, SBB, VNO-NCW, MKB-Nederland, BV MBO	2023-2026	In juli 2025 is de aanvraag voor een budgetneutrale verlenging van het programma VMV ingediend. Met deze verlenging kan het programma twee cruciale succesfactoren een stap verder brengen: - De datakwaliteit wordt verhoogd (en daarmee waarde voor afnemers) - Extra inzet om de adoptie van de skillstaal door afnemers te bevorderen. o.a. VNO-NCW zet in op ontwikkeling skillstoepassingen bij werkgevers SBB gaat in 2025 beginnen met het integreren van CompetentNL in de eigen	Het programma VmV is afgerond. De skillstaal CompetentNL is overgedragen naar een beheerorganisatie.

			informatiehuishouding, waaronder de portal kwalificatiestructuur.	
Publieke en private partijen verkennen met elkaar op welke wijze reeds aanwezige leer- en werkervaringen van werkenden en werkzoekenden makkelijker gewaardeerd kunnen worden binnen het beroepsonderwijs, waarmee bij -en omscholing efficiënter kan worden uitgevoerd. Daarmee komt de gevraagde leercultuur rond Leven Lang Ontwikkelen dichterbij. Sociale partners nemen hierbij het voortouw en betrekken andere belanghebbenden.	MBO Raad, NRTO, sociale partners	2023 e.v.	Binnen de onderwijsagenda LLO is er blijvend aandacht voor het versterken hiervan, maar is de praktijk ook deels op achterstand gezet door de recente evc-fraude in de zorg. Wel lopen er binnen de LLO-Katalysator concrete pilots om binnen bestaande pps'en het makkelijker te maken om het geleerde op de werkvloer of binnen een bedrijfsvakschool en dat voorzien is van een branche-erkenning, ook verzilverd te krijgen binnen een formele mbo-opleiding. Door afspraken te maken met examencommissies en samen te werken aan een kwaliteitscultuur en aan erkenning van praktijk-instructeurs als examinatoren, wordt dit mogelijk. De inspectie wordt hier goed bij betrokken.	
Voor zowel publieke als private scholen is het van belang dat eerlijke concurrentie mogelijk is. De Beleidsregel Investeren met publieke middelen in private activiteiten heeft als voornaamste doelen het voorkomen dat bekostiging onrechtmatig wordt besteed en het voorkomen dat private activiteiten die mede met publieke middelen worden gefinancierd de marktwerking verstoren. Zowel publieke als private scholen constateren dat er nu geen sprake is van een gelijk speelveld en gaan met het ministerie in gesprek om hier een passende oplossing voor te vinden. Bovendien wordt het speelveld meegenomen in de brede toekomstverkenningen mbo en ho, zodat er een integrale visie kan ontstaan op	OCW, mbo-scholen	Toekomstverkenning LLO 2023	In het voorjaar van 2025 is de herziene beleidsregel 'publiek-privaat' gepubliceerd door OCW na een intensief traject met de landsadvocaat en gesprekken met de koepels en de accountants. In de herziening is meer ruimte gegeven aan instellingen om private activiteiten te ontplooien, tegelijkertijd is de verantwoording en de handhaving hierop wel aangescherpt. Afgesproken is dat de verantwoording over LLO (m.u.v. contractactiviteiten) uitgezonderd nog is, in afwachting van de lopende verkenning naar een bredere wettelijke opdracht LLO voor het publieke onderwijs. Het eindrapport van	Het eindrapport van de verkenning naar een wettelijke opdracht LLO voor het publieke onderwijs is opgeleverd. Momenteel wordt uitgewerkt hoe de aanbeveling om instellingen een wettelijke taak te geven vorm kan krijgen. Besluitvorming volgt in het voorjaar van 2027.

beroepsonderwijs, hoger onderwijs en wetenschap.			die verkenning wordt 1 oktober 2025 opgeleverd, begin 2026 volgt een beleidsreactie. Daaruit moet blijken of de wettelijke opdracht LLO groter wordt en wat hiervan de gevolgen zijn voor de beleidsregel en het gelijke speelveld.	
In de toekomstverkenning LLO, die bestaat uit een toekomstvisie en een Actieplan, nemen we mogelijkheden op om de publiek bekostigde mbo-scholen beter te ontsluiten, zodat investeringen die we al doen ook meer publiek gebruikt kunnen worden. De Tweede Kamer wordt in 2023 geïnformeerd over de toekomstverkenning LLO.	OCW, i.s.m. mbo-scholen	Toekomstverkenning LLO 2023		
Prioriteit 3				
Doelstelling 3.1				
OCW voert een verkennend onderzoek uit naar de achtergrond van de nu werkzame docenten op het gebied van Nederlands, rekenen en burgerschap, daarbij wordt ook onderzocht welke beleidskeuzes scholen maken. In de begeleidingsgroep van het onderzoek zitten zowel de MBO Raad als docentenvertegenwoordigers. Aan de hand van de uitkomsten van dit onderzoek stelt OCW een aantal beleidsopties op om vorm te geven aan eisen aan docenten in het mbo. Bij het opstellen van deze opties wordt er gekeken naar de specifieke mbo-context. In het Coalitieakkoord staat over het versterken van de kwaliteit van het mbo het volgende: ‘vakken basisvaardigheden en burgerschap (worden) gegeven door bevoegde docenten.’ De minister neemt in 2023 een besluit over hoe invulling wordt gegeven aan de eisen voor het mbo. De minister betrekt naast de resultaten uit het	OCW, MBO Raad, BVMBO, JOB, lerarenopleidingen	Onderzoek Eerste helft 2023	April 2024 is er besloten om de beleidsoptie ‘wettelijk aanvullende eisen voor mbo-docenten basisvaardigheden’. De internetconsultatie voor dit wetsvoorstel loopt (t/m 14 september 2025).	Medio juli 2026 heeft de RvS advies uitgebracht over het wetsvoorstel vereisten mbo-docenten basisvaardigheden. Het wetsvoorstel wordt in het najaar van 2026 aan de Kamer aangeboden. Beoogde inwerkingtreding is 1 augustus 2027.

bovenstaande onderzoek het advies en input van docenten, studenten (JOB), lerarenopleidingen en werkgevers (zijnde de mbo-instellingen) in zijn besluitvorming.				
OCW en de mbo-scholen zorgen ervoor dat rekenen en Nederlands aantrekkelijk en passend bij de leef- en beroepscontext van studenten worden aangeboden en er meer differentiatie per onderwijsniveau mogelijk is. Om dit doel te bereiken zijn de mbo-rekeneisen recent aangepast. OCW financiert vanaf 2023 een platform waarmee het mbo als collectief kan leren wat een effectieve inrichting van dit nieuwe rekenonderwijs is en zo evidence-based kan bijsturen. Voor Nederlands is het van belang om vervolg te geven aan de uitkomsten van de evaluatie van de referentieniveaus. Hiertoe stelt OCW in afstemming met de MBO Raad, NRTO en BVMBO een expertgroep aan in 2023. OCW investeert jaarlijks €2 mln. in het verbeteren van het aanbod van basisvaardigheden in het mbo.	OCW, MBO Raad, NRTO, BVMBO	2023	**Taal:** -In mei 2025 is het adviesrapport van de Expertgroep Nieuwe taal-eisen in het mbo aan de TK aangeboden. -In dit rapport zijn de taaleisen herzien, conform de gemaakte afspraken in de Werkagenda MBO. - Ook adviseert de expertgroep om studenten volledig via instellingsexamens te beoordelen. -In Juli t/m eind december wordt getoetst of de nieuwen taaleisen bruikbaar zijn in de praktijk. - Verder is de zienswijze opgevraagd bij stakeholders. In september vinden hierover aanvullende gesprekken plaats. -Begin 2026 neemt MOCW een besluit over de nieuwe taaleisen en de vervolgaanpak examinering. En wordt de TK hierover geïnformeerd. - Er heeft een selectie plaatsgevonden van 2 kansrijke taalinterventies. Verder onderzoek hiernaar start in de eerste helft van 2026. Over de uitkomsten van deze onderzoeken vindt kennisdeling met de mbo-sector plaats, bijvoorbeeld met een interventiekaart en via onderwijskennis.nl. -De onderzoeken dienen uiterlijk per schooljaar 2026/2027 te starten of eerder indien mogelijk.	**Taal:** - Een expertgroep op het gebied van Nederlandse taal in het mbo heeft in het voorjaar van 2025 geadviseerd om binnen de bandbreedte van de huidige taalniveaus 2F en 3F, nieuwe taaleisen per mbo-niveau te implementeren, die uitgaan van betekenisvolle praktijksituaties voor studenten. -Ook adviseert de expertgroep om studenten voortaan volledig via instellingsexamens te beoordelen, zodat maatwerk mogelijk is. -Eind 2025 en begin 2026 is getoetst hoe bruikbaar de nieuwe taaleisen zijn voor docenten. Ook is gekeken of een instellingsexamen voor Nederlands haalbaar is met waarborging van de examenkwaliteit en uitvoerbaarheid voor instellingen, dit loopt door tot in 2026. -De TK wordt hierover eind 2026 geïnformeerd in een brede brief over taalonderwijs in het mbo. **Rekenen:** - In augustus 2022 zijn nieuwe wettelijke rekeneisen voor het mbo van kracht geworden. Rekenen sluit nu meer aan bij de belevingswereld van de student en het examenresultaat telt mee voor halen van het mbo-diploma. -Begin 2025 is een onderzoek opgeleverd naar rekenproblemen in het mbo, in opdracht van OCW. Dit in verband met signalen uit het veld dat mbo-studenten met rekenproblemen veel moeite zouden hebben met de nieuwe rekeneisen. -Uit het onderzoek blijkt dat een (grote) meerderheid van de studenten, ook die met rekenproblemen, met passende begeleiding kan

			Rekenen: -De nieuwe rekeneisen zijn geïmplementeerd en het lerend netwerk loopt dit jaar af. -In mei 2025 is het rapport rekenproblemen mbo naar de TK gestuurd. -Nav het rapport worden instellingen opgeroepen om de beschikbare voorzieningen, zoals verlengde examentijd of aangepaste toetsvormen te gebruiken en onder de aandacht te brengen. Hierover wordt ook met de sector in gesprek gegaan. -Het practoraat Gecijferdheid is opgestart en wordt bekostigd vanuit de aanpak basisvaardigheden. - En is de subsidieperiode van de Coöperatie Examens MBO met enkele maanden verlengd om instellingen verder te ondersteunen bij passende examinering.	slagen voor het nieuwe rekenexamen. Wel is in de 2e voortgangsbrief aanpak basisvaardigheden (mei 2025) mbo aangegeven dat we vinger aan de pols houden bij het effect van het rekenexamen op het studiesucces van studenten. -JOBmbo informeert studenten over de hulpmiddelen die beschikbaar zijn via een aparte pagina over de rekenexamens en met een handreiking passend onderwijs mbo. -De nieuwe rekeneisen worden in 2027 geëvalueerd samen met de verleende subsidie aan Coöperatie Examens MBO.
We hebben speciale aandacht voor groepen die extra inspanning en tijd nodig hebben voor het versterken van hun basisvaardigheden, zoals entree-studenten, herstarters of studenten waar een gebrek aan basisvaardigheden is ingebed in bredere sociaal-maatschappelijke problematiek.	OCW, MBO Raad	Doorlopend	Studenten die met onvoldoende basisvaardigheden het mbo instromen krijgen extra aandacht en ondersteuning. Het regeerprogramma onderstreept deze opdracht van het mbo. Hiervoor ontvangen instellingen voor de studiejaren 2025/2026 en 2026/2027 in totaal €47,2 miljoen via de lumpsumbekostiging. De extra middelen helpen instellingen om taal- en rekenachterstanden doelgericht aan te pakken en om onnodige studievertraging en uitval te voorkomen.	Naast de voorgenoemde €42,7 miljoen voor studenten die met onvoldoende basisvaardigheden het mbo instromen ontvangen instellingen aanvullend nog eens € 100 miljoen voor de studiejaren 2027/2028, 2028/2029, 2029/2030 en 2030/2031 via de lumpsumbekostiging. De extra middelen helpen instellingen om taal- en rekenachterstanden doelgericht aan te pakken en om onnodige studievertraging en uitval te voorkomen.

			Vanuit het Lerend netwerk rekenen wordt gewerkt aan een handreiking begeleide afname en een portfolio-examen voor deze doelgroep (samenwerking met lectoraat HU en CEM)	
We investeren ook in het wegwerken van (corona)achterstanden bij studenten die daarmee vanuit het vo instromen in het mbo.	Mbo-scholen	Doorlopend	Via de Regeling kwaliteitsafspraken mbo 2023-2027 en de kwaliteitsagenda's van mbo-instellingen wordt ingezet op het thema onderwijskwaliteit. Een van de elementen in deze plannen is de extra ondersteuning door eerder opgelopen taal- en rekenachterstanden.	Idem.
We gaan het niveau van de beheersing van de basisvaardigheden van onze studenten op stelselniveau in kaart brengen en koppelen aan een nader te formuleren doelstelling. Hiervoor benutten we zo veel mogelijk de bestaande informatie vanuit de centrale examens en instellingsexamens, zodat we de werkdruk bij het in kaart brengen voor scholen minimaliseren.	OCW, MBO Raad	2023	Om een landelijk stelselbeeld voor het mbo te verkrijgen voert de IvhO peilingsonderzoeken uit voor reken- en leesvaardigheid van mbo-studenten. Voor burgerschap is ook een peilingsonderzoek in ontwikkeling. *Rekenen: afname peilingsonderzoek in okt-nov 2025, rapportage begin 2027. *Leesvaardigheid: afname peilingsonderzoek in okt-nov 2026, rapportage begin 2028. *Burgerschap: Domeinbeschrijving start per september 2025. Hiervoor is door OCW een inkooptraject gestart.	Om een landelijk stelselbeeld voor het mbo te verkrijgen voert de IvhO peilingsonderzoeken uit voor het mbo voor rekenvaardigheid, leesvaardigheid en burgerschap. Rekenen is begin schooljaar 2025-2026 afgenomen, leesvaardigheid start begin schooljaar 2026-2027 en burgerschap start schooljaar 2028-2029. -De uitkomsten worden door de Inspectie gepubliceerd in 2027 voor rekenen, begin 2028 voor leesvaardigheid en voor burgerschap op zijn vroegst in 2029. Verder wordt zicht gehouden op de resultaten van het instellingsexamen en het centraal examen voor basisvaardigheden via de data van DUO en de CEM.
Doelstelling 3.2				
De minister herijkt de kwalificatie-eisen voor burgerschap en past het Examen- en kwalificatiebesluit beroepsopleidingen WEB (Ekb WEB) aan. Het ministerie gaat met de MBO Raad in gesprek over hun fundamentele principes over de rol van de overheid in de burgerschapsopdracht.	OCW	2023-2024	Het rapport 'Burgerschapsonderwijs in een veranderende samenleving' is in juni 2023 naar de TK gestuurd. In het rapport adviseert een expertgroep over nieuwe kwalificatie-eisen voor burgerschapsonderwijs in het mbo, de invoering van een instellingsexamen en	In juli 2023 is aangekondigd dat de wettelijke burgerschapsopdracht voor het mbo nader wordt uitgewerkt in wet- en regelgeving. -De internetconsultatie van het wetsvoorstel heeft in het voorjaar van 2025 plaatsgevonden. Eind 2025 is het wetsvoorstel als hamerstuk langs de MR gegaan en begin 2026 is het wetsvoorstel ter advisering

			een uitwerking van de burgerschapsopdracht in de WEB. MOCW heeft deze adviezen overgenomen.	voorgelegd aan de RvS. De RvS heeft het wetsvoorstel een dictum B gegeven. -De TK ontvangt het wetsvoorstel in Q4 en de streefdatum voor de inwerkingtreding is 1 augustus 2027.
We zorgen voor meer duidelijkheid over welke inspanningen van studenten worden verwacht om te voldoen aan de kwalificatie-eisen en leggen dit vast in het Examen- en Kwalificatiebesluit beroepsopleidingen WEB.	OCW, MBO Raad, NRTO, BVMBO, JOB	2023-2024	Het Examen- en kwalificatiebesluit WEB wordt aangepast n.a.v. de nieuwe kwalificatie-eisen voor invoering van een instellingsexamen voor het onderdeel burgerschap, ook hier is de streefdatum voor inwerkingtreding 1 augustus 2026.	Daarnaast worden de huidige kwalificatie-eisen vervangen door twintig nieuwe eisen en wordt er een resultaatverplichting in de vorm van een instellingsexamen ingevoerd. Hiervoor wordt het Examen en kwalificatiebesluit (EKB) aangepast. Ook hier is de streefdatum voor inwerkingtreding 1 augustus 2027.
We zorgen dat de kwaliteit van docenten die burgerschapsonderwijs verzorgen wordt versterkt. Zie de actie onder 3.1 over de eisen in het mbo. Ook kijken werkgevers (zijnde mbo-scholen) en docenten (lerarenorganisaties) gezamenlijk naar de schoolcurricula voor het vak burgerschap.	OCW, MBO Raad, BVMBO, vakbonden, JOB	2023	Besluit over eisen docenten genomen in april 2025. Er is besloten voor de beleidsoptie 'wettelijk aanvullende eisen voor mbo-docenten basisvaardigheden'. De internetconsultatie voor dit wetsvoorstel loopt (t/m 14 september 2025). Zie de actie onder 3.1 waarbij beoogde inwerkingtreding van de aanvullende eisen is op 1 augustus 2027. In de tussentijd heeft OCW (directie MBO) subsidie verleend aan het Expertisepunt Burgerschap voor de ontwikkeling en verzorging van een leergang burgerschap (ca. 10 ECTS) waarmee tussen de 750-800 (voornamelijk burgerschaps)docenten zijn bereikt (einddatum 31 december 2025). Daarnaast heeft OCW (directies PO, VO en MBO) subsidie verleend aan Expertisepunt Burgerschap voor de regeling 'Schurende Gesprekken' waarmee burgerschapsdocenten uit alle	Medio juli 2026 heeft de RvS advies uitgebracht over het wetsvoorstel vereisten mbo-docenten basisvaardigheden. Het wetsvoorstel wordt in het najaar van 2026 aan de Kamer aangeboden. Beoogde inwerkingtreding is 1 augustus 2027.

			drie de sectoren kosteloos scholing volgen uit een geselecteerd aanbod voor et omgaan met schurende gesprekken over maatschappelijk lastige en/of polariserende onderwerpen in de klas. Die regeling loopt tot 1 juli 2027. Tot slot organiseert het Expertisepunt samen met OCW in 2025 zes regiobijeenkomsten op scholen om docenten op de hoogte te brengen van de beleidsontwikkelingen en wat dit (mede o.b.v. hun eigen visie en schoolcontext) voor hun praktijk betekent.	
Scholen stellen docenten aan op basis van het bekwaamheidsprofiel (en scholen hen waar nodig bij). Mbo-scholen betrekken zo goed mogelijk de docenten zelf bij het opstellen van het hieruit voortvloeiende personeelsbeleid. NB: door het besluit van de minister in 2023 kan dit veranderen (zie 3.1). Landelijk betrekt de MBO Raad de beroepsvereniging BVMBO bij het opstellen van het bekwaamheidsprofiel. Dit profiel biedt mbo-scholen, onderwijsteams en docenten houvast en inspiratie en gaat specifiek in op de taken, kennis, vaardigheden en houdingen die nodig zijn om burgerschapsvorming en burgerschapsonderwijs in het mbo vorm te geven. Op iedere mbo-school wordt jaarlijks gevolgd wat de opleidingsachtergrond is van docenten die burgerschap geven. Dit wordt op	Mbo-scholen, MBO Raad, BVMBO	Doorlopend	Besluit over eisen docenten genomen in april 2025. Er is besloten voor de beleidsoptie ‘eisen voor mbo-docenten basisvaardigheden’. De internetconsultatie voor dit wetsvoorstel loopt (t/m 14 september 2025).	Medio juli 2026 heeft de RvS advies uitgebracht over het wetsvoorstel vereisten mbo-docenten basisvaardigheden. Het wetsvoorstel wordt in het najaar van 2026 aan de Kamer aangeboden. Beoogde inwerkingtreding is 1 augustus 2027.

schoolniveau met de ondernemingsraad besproken. Mogelijk wordt deze afspraak aangepast vanwege de uitkomsten van het onderzoek naar de opleidingsachtergrond van docenten in het mbo, het besluit van de minister over de eisen voor basisvaardigheden en burgerschap en (zie 3.1).				
We versterken de ondersteuningsstructuur voor scholen bij het effectief invullen van het burgerschapsonderwijs.	OCW, MBO Raad	2023	Onder andere: versterking van de governance, adviseurs aangesteld die scholen lokaal en vraaggestuurd helpen, subsidie voor scholing schurende gesprekken en ontwikkeling van een leergang burgerschap voor mbo-docenten.	Ondersteuning vindt plaats via: -het Expertisepunt burgerschap dat loopt tot december 2027 en daarna overgaat in KLIMmbo. -een handreiking voor de nieuwe kwalificatie-eisen burgerschap in het mbo waarmee docenten de nieuwe eisen naar de lespraktijk kunnen vertalen. Deze handreiking is opgesteld in opdracht van OCW. -de CEM ontwikkelt voorbeeldexamens burgerschap voor het mbo. Scholen bepalen vervolgens zelf hoe zij het instellingsexamen vormgeven of inkopen. - subsidie aan het Expertisepunt Burgerschap voor het ontwikkelen van scholingsaanbod rond het voeren van schurende gesprekken. -subsidie aan het Expertisepunt Burgerschap ontwikkeling van een landelijke Leergang Burgerschap voor mbo-docenten.
We zorgen met goede monitoring voor een beter beeld van de burgerschapscompetenties van studenten, de algehele kwaliteit van het burgerschapsonderwijs, en de mogelijkheden tot verbetering daarvan.	OCW, MBO Raad	Start in 2023	Het NRO en de Inspectie van het Onderwijs hebben de opdracht gekregen om een peilingsonderzoek Burgerschap MBO te ontwikkelen. De voorbereidingen gaan nu van start, zoals een domeinbeschrijving dat door een onderzoeksbureau samen met experts wordt ontwikkeld. De planning is dat de daadwerkelijke peiling in 2028 plaatsvindt. Zie ook onder 3.1.	Idem.
We stimuleren de maatschappelijke diensttijd voor mbo-studenten als niet verplichte praktijkcomponent van het	OCW, MBO Raad	2023-2027	Het onderwijsveld wordt met bijvoorbeeld nieuwsitems in de Nieuwsbrief MBO met enige regelmaat	Het Expertisepunt Burgerschap als het programmateam MDT besteden in gesprekken met en advisering aan mbo-scholen aandacht aan MDT

burgerschapsonderwijs door de naamsbekendheid te vergroten. Ook bieden we (via het expertisepunt Burgerschap) ondersteuning aan scholen die de maatschappelijke diensttijd willen implementeren.			op de hoogte gebracht van informatie over en ondersteuning bij het aanvragen van subsidie en de opening en sluiting van aanvraagperioden.	als praktijkcomponent van het burgerschapsonderwijs. Steeds meer scholen zetten MDT in om studenten praktijkervaring te laten opdoen met onderdelen van de kwalificatie-eisen voor burgerschap. Daarbij is aandacht voor een goede verbinding tussen MDT-activiteiten en de kwalificatie-eisen.
Doelstelling 3.3				
Mbo-scholen maken – in samenspraak met de OR – ambitieuze en realistische plannen met kwantitatieve doelstellingen op het gebied van de volgende thema's • Inschaling onderwijspersoneel • Professionalisering onderwijspersoneel • Werkdruk onderwijspersoneel • Begeleiding van startend onderwijspersoneel De sociale partners kunnen gezamenlijk bepalen dat aanvullende landelijke afspraken of nadere specificering nodig is. Mbo-scholen besteden in hun kwaliteitsplan - gekoppeld aan het staande HRM-beleid – inhoudelijk aandacht aan carrièreperspectief voor alle medewerkers, en meer specifiek gericht op docenten en andere onderwijsgevenden, en ontwikkelen waar nodig aanvullend beleid hierop. Mbo-scholen inventariseren welke acties/interventies binnen de mbo-school ten aanzien van loopbaanbeleid ondernomen worden. Mbo-scholen leggen dit met de ondernemingsraad vast in hun loopbaanbeleid. Mbo-scholen geven in hun kwaliteitsplan aan welk substantieel bedrag zij hiervoor investeren en leggen hierover inhoudelijk verantwoording af via het (sociaal)	Bekostigde mbo-scholen	2023	Naar aanleiding van de midterm review zal de MBO Raad samen met HR directeuren in het kader van de lerende aanpak evalueren wat de voortgang tot nu toe is en hoe de instellingen van elkaar kunnen leren	De MBO Raad organiseert 5 keer per jaar een samenkomst met HR-directeuren in het kader van de lerende aanpak. Daarin worden goede voorbeelden gedeeld en wordt gekeken wat er nodig is om de streefwaarden te behalen.

jaarverslag (Geïntegreerd Jaardocument). Mbo-scholen maken daarbij inzichtelijk hoe zij de middelen voor carrièreperspectief inzetten en op welke manier deze bijdragen aan de doelen van de Werkagenda mbo (instroom, doorstroom en behoud van personeel voor de arbeidsmarkt van het mbo etc.). De optelsom van de plannen van alle mbo-scholen moet aannemelijk maken dat bovenstaande landelijke doelstellingen worden behaald. Voor het carrièreperspectief van onderwijspersoneel komt totaal 142 miljoen euro beschikbaar. 52 miljoen vanuit de Regeling salarismix – die zal eindigen per 31 december 2023 – en 90 miljoen vanuit Regeling Kwaliteitsafspraken. In de Regeling Kwaliteitsafspraken wordt gespecificeerd hoe de middelen voor carrièreperspectief verdeeld worden over de Randstad en de niet-Randstad. Mbo-scholen hebben gegeven de eigen situatie naar eigen inzicht de mogelijkheid om uit de kwaliteitsmiddelen extra middelen te besteden aan carrièreperspectief voor alle medewerkers. In dat geval zijn er minder kwaliteitsmiddelen beschikbaar voor andere doelstellingen				
Mbo-scholen dragen zorg voor loopbaanbeleid binnen de mbo-school. Meer specifiek richt dit loopbaanbeleid zich op carrièreperspectief voor docenten en andere onderwijsgevenden in onderwijsteams. Hierbij maakt iedere mbo-school inzichtelijk welke kwaliteitscriteria er zijn om door te kunnen groeien van docent LB naar docent LC en docent LD.	Bekostigde mbo-scholen	Doorlopend	Naar aanleiding van de midterm review zal de MBO Raad samen met HR directeuren in het kader van de lerende aanpak evalueren wat de voortgang tot nu toe is en hoe de instellingen van elkaar kunnen leren.	De MBO Raad organiseert 5 keer per jaar een samenkomst met HR-directeuren in het kader van de lerende aanpak. Daarin worden goede voorbeelden gedeeld en wordt gekeken wat er nodig is om de streefwaarden te behalen.

De mbo-school geeft hierbij onderbouwd aan of deze doorgroei (in het formatiebeleid) al dan niet gelimiteerd is en geeft aan welke consequenties dit heeft voor het ontwikkelperspectief van docenten in verhouding tot het totale aantal onderwijsgevenden/ personeelsbestand in de mbo-school. De mbo-scholen maken inzichtelijk hoe zij het aangewezen budget besteden op zo'n manier dat het bijdraagt aan voldoende instroom, doorstroom, het behoud van onderwijspersoneel en de vermindering van werkdruk.				
Sociale partners in het mbo evalueren in de eerste helft van 2023 de gemaakte cao-afspraak over werkdrukplannen en gaan op basis van deze evaluatie het gesprek aan. Centraal in de evaluatie staan de beleving en de oorzaken van werkdruk, de interventies die al gepleegd zijn en nog kunnen worden om deze beleving positief te beïnvloeden.	Bekostigde mbo-scholen en sociale partners	2023	Er lopen gesprekken tussen OCW en de MBO Raad om gezamenlijk de ontwikkeling in de sector te volgen. De MBO Raad voert in dit kader ook gesprekken met HR-directeuren van instellingen. Aanvullend loopt een onderzoek naar administratieve lasten in het mbo (ihkv werkdruk).	Het onderzoek is uitgevoerd. Zie: Onderzoek administratieve lasten docenten in het mbo Eindrapportage | Rijksoverheid.nl
Mbo-scholen hebben voor de aanwas van nieuwe medewerkers de mogelijkheid om, naast docenten vanuit de lerarenopleiding, ook zij-instromers uit het bedrijfsleven aan te trekken. Zijinstromers krijgen vervolgens de gelegenheid zich pedagogisch didactisch tot docent te ontwikkelen en/of als instructeur werkzaam te zijn, al dan niet gecombineerd met een baan in het bedrijfsleven. Mbo-scholen intensiveren in het aannamebeleid hun inzet hierop. Mbo-scholen en het bedrijfsleven zoeken de komende jaren actief naar creatieve oplossingen om meer zijinstromers aan te trekken. Dit betreft ook de inzet van hybride docenten. Scholen zorgen voor voldoende	Mbo-scholen (primair), VNO NCW/MKB Nederland	Doorlopend	Naast de middelen uit de Werkagenda, is er in de Onderwijsregio's aandacht voor zij-instromers en behouden van startend personeel. Onderwijsregio's maken hier plannen op. Daarnaast kunnen mbo-instellingen gebruik maken van de Regeling zij-instroom	Naast de middelen uit de Werkagenda is er binnen de onderwijsregio's aandacht voor zij-instroom en het behoud van startend onderwijspersoneel. Voor de periode 2026–2029 maken alle onderwijsregio's een kwantitatieve ambitieafspraak over het aantal zij-instromers dat zij willen realiseren. Deze meerjarige ambitieafspraken zullen jaarlijks worden geëvalueerd. Daarnaast kunnen mbo-instellingen gebruikmaken van de Regeling zij-instroom.

begeleiding en ondersteuning van startend onderwijspersoneel, zodat zij een goede start kunnen maken in hun onderwijsloopbaan en behouden blijven voor de mbo-sector. Nog te veel startend onderwijspersoneel valt in de eerste jaren uit. Deze trend willen we keren.				
OCW investeert in een landelijk ondersteuningsprogramma dat docenten en ander onderwijspersoneel helpt bij het vergroten van hun digitale vaardigheden en digitaal veilig handelen.	OCW, mbo-scholen	2023-2025	In 2024 is er een wijziging in de beschikking doorgevoerd omdat de eerder beoogde vorm van een master Digitale didactiek niet aansluit bij de behoefte in het veld. Verder loopt de uitvoering van het programma zoals gepland.	Inmiddels is er, in nauwe co-creatie met vijf scholen, een leerprogramma ontworpen dat vrij beschikbaar is gesteld via Xerte (een instrument waarmee leermiddelen ontwikkeld kunnen worden) aan alle mbo-scholen.
OCW en MBO Raad brengen de actuele tekorten aan onderwijspersoneel zo goed mogelijk in kaart. Waar nodig nemen we vervolgens maatregelen. In de Werkagenda Samen voor het beste onderwijs zijn mijlpalen afgesproken voor het aanpakken van tekorten in het po, vo en mbo. Indien dat nodig blijkt te zijn, maken we voor het mbo nog specifieke aanvullende afspraken.	OCW, MBO Raad	2023	In 2024 heeft een eerste onderzoek naar personeelstekorten in het mbo plaatsgevonden. In 2025 zal dit onderzoek opnieuw worden uitgevoerd.	Dit onderzoek wordt ook uitgevoerd in 2026 om actueel zicht op de tekorten te houden.
We zorgen dat er binnen de lerarenopleidingen meer aandacht is voor het mbo, zoals eerder afgesproken in de gezamenlijke agenda van de MBO Raad, de Vereniging Hogescholen en ADEF “Meer Samen”. De MBO Raad onderschrijft de beweging dat de lerarenopleidingen meer maatwerk bieden en verder flexibiliseren (zie het Bestuursakkoord Flexibilisering Lerarenopleidingen).	OCW, MBO Raad, VH Lerarenopleidingen	Doorlopend	In het opleidingsberaad leraren maken we met lerarenorganisaties, werkgevers en hogescholen en universiteiten afspraken over de opleidingen voor leraren. Het doel hiervan is het bevorderen van de onderwijskwaliteit door samen met betrokkenen een landelijke basis vast te stellen en focus aan te brengen in de inhoud van de lerarenopleidingen. Het versterken van de aandacht voor het mbo binnen de lerarenopleidingen maakt hier onderdeel van uit.	Idem.

We zorgen ervoor dat het werken in het mbo aantrekkelijk is, en dat de werkdruk voor docenten en andere onderwijsgevenden behapbaar blijft. We bieden docenten en andere onderwijsgevenden voldoende mogelijkheden en tijd tot leren, individueel en samen met hun onderwijsteam ('teamleren'). We stimuleren professionalisering van docenten die rekenen, Nederlands en burgerschapsonderwijs verzorgen door ontwikkeling en verspreiding van professionaliseringsaanbod. We geven scholen (financiële) ruimte om hier op in te zetten. OCW investeert hierin jaarlijks €30 mln. Scholen maken professionalisering van docenten die rekenen, Nederlands en burgerschapsonderwijs geven onderdeel van hun scholingsbeleid en het daarbij horende scholingsbudget. Scholingsbeleid is onderdeel van het personeelsbeleid van de school, waarover de werkgever jaarlijks rapporteert in het sociaal jaarverslag.	OCW, MBO Raad, (bekostigde) mbo-scholen, lerarenopleidingen	Doorlopend	In 2024 is onderzoek uitgevoerd naar administratieve lasten in het mbo. Mbo-instellingen en mbo-docenten basisvaardigheden kunnen vooruitlopend op het wetsvoorstel mbo-docenten basisvaardigheden vast een eerste inschatting maken over welke docenten bijgeschoold gaan worden.	Idem.
Bij het uitwerken van bovenstaande ambities en acties, betrekken we op landelijk niveau (vakbonden en beroepsvereniging) en op schoolniveau zo goed mogelijk de docenten zelf.	BVMBO, OCW, MBO Raad	Doorlopend	Lerarenorganisaties AOb, CNV Onderwijs, FvOv, BVMBO en PVVVO presenteerden het beroepsbeeld leraar. Het opgeleverde beroepsbeeld biedt inzicht in de competenties en vaardigheden die leraren in álle sectoren en voor álle niveaus elke dag nodig hebben. Op dit moment worden de bekwaamheidseisen van docenten herijkt. Hiervoor is de beroepsgroep aan zet.	Op dit moment worden de bekwaamheidseisen voor docenten en instructeurs herijkt. De beroepsgroep heeft hun advies voor de herijking van de bekwaamheidseisen opgeleverd.
Doelstelling 3.4				

Het mbo krijgt en benut vaker mogelijkheden voor praktijkgericht onderzoek. Dat vraagt van de Rijksoverheid om te zorgen dat het mbo een plek in de relevante regelingen en calls krijgt.	OCW	Doorlopend	In de kamerbrief december 2024 is de verkenning naar de Kamer gestuurd. We beraden ons momenteel of het mbo een wettelijke taak voor onderzoek zou moeten krijgen en/of hoe we de kwaliteit van practoraten verhogen.	In oktober 2026 ontvangt de minister van OCW het AWTI advies over practoraten. We beraden ons momenteel of het mbo een wettelijke taak voor onderzoek zou moeten krijgen en/of hoe we de kwaliteit van practoraten verhogen. Het AWTI advies wordt hierbij benut. Er volgt een kamerbrief met beleidsreactie in het voorjaar 2027.
We ondersteunen en faciliteren practoren en docent-onderzoekers, zodat zij meer impact kunnen hebben. OCW investeert ongeveer €3 mln additioneel in de practoraten. Binnen de Kwaliteitsafspraken maken scholen bovendien plannen voor in totaal €25 mln. om nieuwe practoraten in hun scholen op te zetten en bestaande practoraten uit te breiden of te versterken. Dit kunnen scholen ook via regionale samenwerking vormgeven.	OCW, bekostigde mbo-scholen, BVMBO	Doorlopend	De 1e review van de Kwaliteitsafspraken heeft laten zien dat scholen een impuls geven aan de kwantiteit van de practoraten.	Uit de jaarrapportage 2026 blijkt dat de 98% van de mbo instellingen verwacht eind 2027 minimaal één practoraat te hebben opgericht. Het aantal practoraten per instellingen varieert tussen de 1en 14. Ook zijn er practoraten die gedeeld worden door instellingen.
We zetten een Comeniusprogramma en onderwijspremie op, aansluitend op het hoger onderwijs. In deze beurzen en premie investeert OCW tot en met 2027 in totaal €22 mln.	OCW, docenten	2022 e. v.	In 2025 is voor de derde keer de onderwijspremie aan mbo-teams uitgereikt. Ook kon er vanuit het mbo worden deelgenomen aan het Comeniusprogramma en kunnen mbo-docenten lid worden van het ComeniusNetwerk.	In 2026 is voor de vierde keer de onderwijspremie aan mbo-teams uitgereikt. Ook kon er vanuit het mbo worden deelgenomen aan het Comeniusprogramma en kunnen mbo-docenten lid worden van het ComeniusNetwerk.
We streven ernaar dat het mbo op het gebied van onderzoek en innovatie een volwaardige en gelijkwaardige partner, aanvullend op het ho, in de onderzoeks- en kennisnetwerken en kennisinfrastructuur is en wordt benaderd wanneer het aankomt op onderzoek en innovatie. We brengen kwalitatief en kwantitatief in kaart waar het mbo staat op het gebied van onderzoek en innovatie.	OCW, MBO Raad	Doorlopend	In de kamerbrief december 2024 is de verkenning naar de Kamer gestuurd. We beraden ons momenteel of het mbo een wettelijke taak voor onderzoek zou moeten krijgen en/of hoe we de kwaliteit van practoraten verhogen.	In oktober 2026 ontvangt de minister van OCW het AWTI advies over practoraten. We beraden ons momenteel of het mbo een wettelijke taak voor onderzoek zou moeten krijgen en/of hoe we de kwaliteit van practoraten verhogen. Het AWTI advies wordt hierbij benut. Er volgt een kamerbrief met beleidsreactie in het voorjaar 2027.

We maken onderscheid tussen verschillende vormen van innovatie en onderzoek, en verschillende samenwerkingsverbanden. We doen dit aan het begin en aan het eind van deze Werkagenda. Zo brengen we ook in beeld of het mbo genoeg kan waarmaken binnen het huidige (financiële) systeem. We kijken bij het in kaart brengen ook naar kennisnetwerken over de grens, en hoe mbo-scholen in de internationale samenwerking met hogescholen en universiteiten een expertiserol kunnen vervullen bij de kennis en toepassing van technisch en praktijkgericht onderwijs. Een voorbeeld hiervan zijn de Centres of Vocational Excellence, zoals PoVE.				
OCW investeert in de open aanpak *MBO in 2030,* zodat innovatie challenges uitgezet kunnen worden. De thema's zijn 'regionaal ecosysteem', 'gepersonaliseerd leren', 'valideren' en 'de veranderende rol van de docent'. Daarnaast zullen er challenges specifiek gericht worden op mbo-studenten, zodat ook zij hun visie op de toekomst van het mbo kunnen geven.	OCW	2022 en 2023, daarna wordt de aanpak geëvalueerd en bij positief resultaat doorgezet.	De open aanpak MBO in 2030 is in de zomer 2025 afgerond.	
OCW verkent hoe de nieuwe regeling voor het Regionaal Investeringsfonds mbo sterker gericht kan worden op de maatschappelijke opgaven van Nederland, zoals de klimaat en energietransitie, woningbouw, onderwijs, veiligheid, zorg, kinderopvang en digitalisering (waar maatschappelijk relevant).	OCW	Nieuwe regeling gaat in per 1 januari 2024	De regeling voor het Regionaal Investeringsfonds mbo 2024-2027 is gepubliceerd.	
Mbo-scholen gaan aan de slag met excellentietrajecten, passend bij de behoefte in hun regio. De scholen ontwikkelen de excellentietrajecten evidence-based verder. Scholen worden hierbij ondersteund door	Bekostigde mbo-scholen	Doorlopend	OCW verleent subsidie in het kader van mbo excellent.	Idem.

Stichting MBO Excellent. We maken zichtbaar welke excellentiemogelijkheden het mbo kent.				
Cybersecurity en privacybescherming zijn randvoorwaarden voor veilige digitalisering in het onderwijs. Via *Digitaal Veilig MBO* maken we een programma voor het verbeteren hiervan.	OCW, MBO Raad	2022-2027	Het programma Cyberveiligheid in het mbo loopt op schema. Tussen de mbo-instellingen is er een convenant afgesloten, waarin een gezamenlijke aanpak is afgesproken en waaruit verschillende diensten zijn ontwikkeld en worden gebruikt door de mbo-instellingen, zoals externe audits, een ciso-as-a-service en het opzetten van een cyberweerbaarheidspool.	Idem.
We benutten het groeifondsvoorstel Digitaliseringsimpuls NL om een infrastructuur op te zetten met Centres for Teaching and Learning en regionale transformatiehubs. Met deze infrastructuur kan het mbo kennisdeling tussen scholen, docenten en andere partijen over (bewezen effectieve) innovaties in het onderwijs versnellen en verbreden. In de toekomst kan deze infrastructuur eventueel breder benut worden voor onderzoek en innovatie in het mbo. (Nu is het aangrijpingspunt nog met name het thema 'digitalisering').	OCW, MBO Raad	Tranche 1: 2022-2024. Tranche 2: 2025-2030	De NGF commissie heeft in juli 2025 het plan van aanpak van NPULS voor de 2e fase van het programma (looptijd ttm eind 2027) goedgekeurd.	Het vervolgonderwijs werkt met NGF-programma Npuls (zoals het nu heet) aan twee beloften aan lerenden: leren zonder drempels en doorlopend het beste onderwijs. Om te zorgen dat mbo-instellingen zich aan kunnen passen aan de benodigde veranderingen, docenten zich gestructureerd professionaliseren en er evidence informed wordt gewerkt, wordt binnen elke instelling een CTL opgezet. Met de CTL-subsidieregeling hebben inmiddels de meerderheid van de instellingen in het vervolgonderwijs een CTL. Met twee nieuwe aanvraagrondes in 2026 en 2027, is de verwachting dat vrijwel alle instellingen in 2028 een CTL hebben. Eind 2026 wordt een voortgangsbrief over Npuls aan de Kamer gestuurd.
We benutten het groeifondsvoorstel Digitaal Onderwijs Goed Geregeld voor het moderniseren van de digitale leermiddelenketen. Met de nieuwe moderne keten beschikt het onderwijs straks over een digitale infrastructuur voor leermiddelen en examens, waardoor het onderwijs kan innoveren met behulp van ICT en tegelijkertijd wendbaarder en veiliger wordt.	OCW, MBO Raad	2023-2031	Het programma Edu-V (zoals het nu heet) is volop gaande en richt zich op een keurmerk voor eenvoudige, veilige en betrouwbare digitale gegevensuitwisseling in het primair, voortgezet, speciaal en middelbaar beroepsonderwijs. Dit wordt gerealiseerd doordat scholen en leveranciers van digitale onderwijs- en	In 2026 ligt de focus binnen Edu-V op het vergroten van het aantal leveranciers met keurmerken op hun producten. In 2026 zijn tientallen nieuwe keurmerken aan leveranciers uitgereikt. Edu-V werkt in verder aan bestendiging en professionalisering van de organisatie nadat in 2025 succesvol de stichting met eigen governance is gevormd. De implementatie van de afspraken bij leveranciers duurt langer dan gepland (verlengd van medio 2026 naar eind 2027)

			leermiddelen gezamenlijke afspraken maken via een afsprakenstelsel. Sinds mei 2025 is hiervoor de stichting Edu-V opgericht. De stichting beheert de gemaakte afspraken en verstrekt keurmerken aan leveranciers die deze implementeren. Ook biedt dit praktische voordelen: personeel kan in (vaste) dienst worden genomen en de afhankelijkheid van externe, vaak duurdere inhuur neemt af.	omdat het in de praktijk lastig blijkt de planning vanuit Edu-V in te passen op de planning die voor de producten van de leveranciers. Edu-V en Npuls intensiveren de samenwerking om het MBO aan te sluiten op het Edu-V.