Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

TER ONDERTEKENING
Aan: MOCW

*Deze nota wordt met een Kamerbrief meegestuurd: **Ja**

*Deze nota bevat naast de naam en contactgegevens van de medewerker ook andere informatie die niet openbaar gemaakt kan worden? **Nee**

Middelbaar Beroepsonderwijs

Van

Datum
24 november 2026

Referentie
67403427

Bijlagen
1: Kamerbrief Werken aan goed beroepsonderwijs: agenda voor docenten, focus op innovatie en structurele financiering
2: AWTI rapport *Praktisch bekeken – Kansen voor practoraten in het mbo*

nota

Ondertekening Kamerbrief Werken aan goed beroepsonderwijs: agenda voor docenten, focus op innovatie en structurele financiering

Aanleiding

Op 9 december a.s. vindt het commissiedebat mbo, onderwijskwaliteit en studiefinanciering plaats. Wij adviseren u om de Kamer voor die tijd te informeren over onderwijskwaliteit, zodat de Kamer hierop gevoed wordt en de brief agendasettend kan werken.

De brief moet daarom voor 26 november 12 uur bij de Kamer zijn. De concept brief is bijgevoegd.

Geadviseerd besluit

- U wordt geadviseerd de Kamerbrief Werken aan goed beroepsonderwijs: agenda voor docenten, focus op innovatie en structurele financiering te ondertekenen en te versturen naar de Tweede Kamer.

Kernpunten

In de brief is het volgende opgenomen:

- Een analyse van de opgaven die het mbo heeft op onderwijskwaliteit. Er gaat veel goed in het mbo, maar er zijn vier problemen waarop verbetering nodig is. Er zijn te grote kwaliteitsverschillen tussen opleidingen, de complexe ondersteuningsbehoeften van mbo-studenten nemen toe, de taalvaardigheid van mbo-studenten daalt en onderzoek en innovatie zijn niet overal onderdeel van de onderwijspraktijk. Deze analyse is gebaseerd op onder andere de Staat van het Onderwijs en de monitoring van de Werkagenda.
- Er lopen verschillende aanpakken die deze problemen (deels) aanpakken. U werkt bijvoorbeeld aan de aanpak basisvaardigheden. In deze brief verwijst u daarom naar een aantal momenten waarop u de Kamer over de lopende aanpakken informeert.
- Maar: u signaleert in deze brief dat er meer nodig is. De kwaliteit van het mbo staat of valt met de kwaliteit van het onderwijspersoneel. Docenten en onderwijsteams maken dagelijks het verschil voor studenten.
- Om de onderwijskwaliteit verder te verbeteren en de verschillen tussen instellingen te verkleinen, kondigt u aan dat u in 2027 samen met de sector de agenda kwaliteit onderwijspersoneel wilt opstellen. Deze agenda bevat acties om docenten, onderwijsteams en leidinggevenden in het mbo verder te versterken. De agenda richt zich in ieder geval op drie speerpunten: de opleiding van docenten, professionaliseren en evidence-informed werken en wordt ontwikkeld in samenhang met de Lerarenstrategie.
- Om onderwijsteams beter te faciliteren om evidence-informed te werken, is een sterke kennis- en innovatie-infrastructuur essentieel. U gaat in deze brief

daarom kort in op de CTL's, het NKO en KLIMmbo, om daarna aan te geven dat u practoraten ziet als aanjager van innovatie. U deelt dat u begin 2027 een beleidsreactie geeft op het AWTI rapport over practoraten, in samenhang met het RIF en de Talentstrategie. Daarop vooruitlopend is in deze brief het besluit opgenomen om de financiering van de practoraten die gericht zijn op het verbeteren van het onderwijs na 2028 mogelijk te maken via de lumpsum.
- De invulling van de resterende € 148 mln. uit de kwaliteitsmiddelen voor onderwijskwaliteit is onderdeel van de brief. U heeft daar eerder een nota ter besluitvorming over ontvangen.

Toelichting

- Uw eerdere reactie op de brief is verwerkt en uw suggesties en aandachtspunten zijn overgenomen.
- Eind augustus is er met u in een deepdive is gesproken over onderwijskwaliteit in het mbo. Er is met u gewisseld dat de kwaliteit van docenten en onderwijsteam en het systematisch innoveren en verbeteren cruciaal zijn. Deze brief bouwt voort op de deepdive.

Informatie die niet openbaar gemaakt kan worden

N.v.t.