Tweede Kamer
DER STATEN-GENERAAL

Lijst van nieuwe EU-voorstellen

De Europese Commissie heeft in de periode tussen **29 oktober en 12 november** de volgende voor deze vaste commissie relevante voorstellen voor Europese wetgeving, besluiten en andere beleidsvormende documenten aan de Tweede Kamer gestuurd[1]:

I. Nieuw voorgestelde EU-wetgeving
(Verordeningen, richtlijnen en wetgevende besluiten)

II. Nieuwe EU-documenten van niet-wetgevende aard
(Mededelingen, aanbevelingen, actieplannen, consultaties, etc.)

1.	Titel	Proposal for a COUNCIL RECOMMENDATION on an attractive teaching profession: the EU Teachers Agenda COM(2026)795
	Voorstel	Apart SO organiseren over de BNC-fiches van alle voorstellen uit het 'pakket onderwijs en vaardigheden'
	Noot	Dit betreft een voorstel voor een Raadsaanbeveling om tekorten aan leerkrachten aan te pakken en is onderdeel van het pakket 'onderwijs en vaardigheden'. De agenda gaat over behoud van leraren én instroom. De aanbeveling raakt aan nationale keuzes over arbeidsvoorwaarden en aan de rol van sociale partners. Het vraagt lidstaten te kijken naar personeelsplanning, werkdruk, administratieve lasten, loopbaanmogelijkheden, begeleiding van starters en bijscholing.

2.	Titel	COMMUNICATION FROM THE COMMISSION TO THE EUROPEAN PARLIAMENT, THE COUNCIL, THE EUROPEAN ECONOMIC AND SOCIAL COMMITTEE AND THE COMMITTEE OF THE REGIONS Stronger education foundations for all in the age of AI COM(2026)770
	Voorstel	Apart SO organiseren over de BNC-fiches van alle voorstellen uit het 'pakket onderwijs en vaardigheden'
	Noot	Dezer mededeling verbindt vier prioriteiten en kondigt concrete EU-acties aan en is onderdeel van het pakket 'onderwijs en vaardigheden'. Het gaat zowel over leren over AI als om AI verantwoord gebruiken in het onderwijs. Voor digitale infrastructuur is op 3 november het EDU-EDIC opgericht, waarin deelnemende lidstaten samenwerken aan onder meer veilige AI-omgevingen, open standaarden en gezamenlijke tests van leermiddelen. De Commissie wil daarnaast medio 2027 referentieleerdoelen voor AI-geletterdheid

[1] Voor een overzicht van behandelopties per type EU-voorstel, zie dit overzicht op Plein2 (interne link).

		ontwikkelen en vanaf schooljaar 2027/2028 een AI-geletterdheidscertificaat voor leerlingen beproeven.

3.	Titel	Proposal for a COUNCIL RECOMMENDATION on reversing the decline in basic skills COM(2026)785
	Voorstel	Apart SO organiseren over de BNC-fiches van alle voorstellen uit het 'pakket onderwijs en vaardigheden'
	Noot	Dit voorstel voor een raadsaanbeveling is onderdeel van het pakket 'onderwijs en vaardigheden'. Het werkt uit welke maatregelen lidstaten kunnen nemen voor het verbeteren van basisvaardigheden en hoe zij de voortgang kunnen volgen. Het vraagt lidstaten om taal en lezen, wiskunde, natuurwetenschappen, digitale vaardigheden en burgerschap prioriteit te geven. Vanaf 2027 wil zij via Erasmus+ Europese schoolallianties ondersteunen waarin scholen en onderwijsautoriteiten aan meetbare verbeterdoelen werken.

4.	Titel	COMMUNICATION FROM THE COMMISSION TO THE EUROPEAN PARLIAMENT, THE COUNCIL, THE EUROPEAN ECONOMIC AND SOCIAL COMMITTEE AND THE COMMITTEE OF THE REGIONS on a European Strategy for Vocational Education and Training 2026-2030 COM(2026)805
	Voorstel	Apart SO organiseren over de BNC-fiches van alle voorstellen uit het 'pakket onderwijs en vaardigheden.
	Noot	Met deze mededeling wil de EC beroepsopleidingen sneller laten inspelen op nieuwe technologieën en personeelstekorten in strategische sectoren. De European Sectoral Training Accelerator moet vanaf 2027 testen hoe opleidingen korte, Europees ontwikkelde modules kunnen opnemen in nationale programma's en hoe de verworven vaardigheden binnen nationale stelsels kunnen worden gecertificeerd. De modules zijn bedoeld als aanvulling op nationale kwalificaties.