Position paper Gerichte Bekostiging Funderend Onderwijs

Rondetafelgesprek Tweede Kamer
Wetsvoorstel Gerichte Bekostiging Funderend Onderwijs (36981)
18 november 2026

Deze position paper wordt ingebracht door Elles Kahlé namens Curio.

Kernboodschap
Geef scholen duurzame middelen en duidelijke maatschappelijke doelen, maar houd vertrouwen in de professionele ruimte van scholen om die doelen passend bij hun leerlingen en regio te realiseren.

Toelichting
Vanuit mijn rol als bovenschools directeur ervaar ik dagelijks hoe financieringskeuzes van de overheid doorwerken in scholen, teams en uiteindelijk in de klas. Vanuit Curio herken ik het probleem dat de staatssecretaris probeert op te lossen. Te veel tijdelijke subsidies maken het lastig om duurzaam beleid te voeren en medewerkers langdurig aan scholen te verbinden.

Tegelijkertijd zie ik een risico wanneer structurele onderwijsverbetering wordt gekoppeld aan steeds meer voorwaarden, verantwoordingslasten en tijdelijke financieringsconstructies.

Onderwijsverbetering ontstaat in de klas, de school en de regio. Daarom pleit ik voor maatschappelijke doelen die helder zijn, gecombineerd met voldoende ruimte voor scholen om daar lokaal invulling aan te geven. Nieuwe middelen zouden daarbij na een vooraf bepaalde periode moeten overgaan naar de reguliere bekostiging.

1. Stop met subsidieconfetti
De huidige opeenstapeling van tijdelijke subsidieregelingen leidt tot administratieve lasten, versnippering en onzekerheid. Als gerichte bekostiging daadwerkelijk leidt tot minder losse subsidiestromen en meer voorspelbaarheid, is dat winst voor scholen en leerlingen.

2. Structurele opgaven vragen structurele bekostiging
In de dagelijkse praktijk zie ik dat onderwijsverbetering tijd vraagt. Wanneer scholen niet weten of middelen over enkele jaren nog beschikbaar zijn, wordt het moeilijk om duurzame keuzes te maken. Dat raakt niet alleen bestuurders, maar vooral leraren en leerlingen.

Een concreet voorbeeld is de aanpak van basisvaardigheden. Wanneer een school extra docenten, ondersteuners of taalcoördinatoren inzet met tijdelijke middelen, ontstaat onzekerheid over het behoud van deze medewerkers en de voortzetting van succesvolle interventies. Daardoor worden scholen voorzichtiger met investeren dan wenselijk is, terwijl de maatschappelijke opgaven juist structureel zijn.

Als de overheid scholen vraagt blijvend te investeren in basisvaardigheden, kansengelijkheid en onderwijskwaliteit, organiseer dan ook een financieringssystematiek die blijvend vertrouwen biedt.

3. Geef ons doelen, geen draaiboeken
De overheid mag maatschappelijke doelen stellen. De manier waarop scholen die doelen bereiken, moet zoveel mogelijk lokaal bepaald kunnen worden. Regionale verschillen vragen om lokale keuzes. De opgaven in West-Brabant verschillen van die in bijvoorbeeld Amsterdam of Zuid-Limburg. Het risico van gerichte bekostiging is dat middelen steeds specifieker worden voorgeschreven, terwijl de regionale context juist om flexibiliteit vraagt. Scholen hebben ruimte nodig om oplossingen te kiezen die passen bij hun leerlingen en hun omgeving.

Trivium 74
4873 LP Etten-Leur
T 088 209 8000
E infopunt@curio.nl
W www.curio.nl
KvK 41 1 0534 0

4. Verantwoording moet bijdragen aan kwaliteit
Publieke verantwoording is vanzelfsprekend. Nieuwe verantwoordingsverplichtingen moeten echter aantoonbaar bijdragen aan beter onderwijs en niet leiden tot meer bureaucratie. Elke euro en ieder uur die naar administratie gaan, kunnen niet naar leerlingen gaan. Leidt een nieuwe verantwoordingslaag aantoonbaar tot betere onderwijskwaliteit? Zorg dat tijd en middelen zoveel mogelijk ten goede komen aan leerlingen.

Conclusie
Ik vraag de Kamer vooral te borgen dat gerichte bekostiging tijdelijk, eenvoudig en voorspelbaar blijft, zodat scholen duurzaam kunnen investeren in leerlingen, medewerkers en regionale ontwikkeling. Uiteindelijk heeft een leerling meer aan een vaste docent, een stabiel team en langetermijnbeleid dan aan extra verantwoordingsformulieren.



Elles Kahlé
Directeur Onderwijs
Curio

Trivium 74
4873 LP Etten-Leur
T 088 209 8000
E infopunt@curio.nl
W www.curio.nl
KvK 41 1 0534 0