Bijlage 1

International Early Learning and Child Wellbeing Study (IELS)

Aan uw Kamer is toegezegd u te informeren over de resultaten van IELS. IELS is een internationaal vergelijkend onderzoek naar de kennis en vaardigheden van 5-jarige kinderen. Aan het onderzoek deden totaal acht landen mee, waaronder Nederland. In totaal is bij ruim 2800 Nederlandse vijfjarigen in beeld gebracht hoe zij zich ontwikkelen. Afgelopen mei is het IELS-rapport gepubliceerd, met afnamejaar 2025. IELS kijkt naar beginnende geletterdheid en gecijferdheid, naar executieve functies (vaardigheden waarmee kinderen hun aandacht, gedrag en emoties kunnen sturen en doelgericht kunnen handelen) en sociaal-emotionele competenties. Dit zijn zaken waarvan is aangetoond dat ze voorspellend zijn voor de verdere ontwikkeling en schoolloopbaan van kinderen.

Wat opvalt is dat Nederlandse vijfjarigen scoren op verschillende behoorlijk wat onderdelen onderdelen lager scoren dan het internationale gemiddelde, namelijk op beginnende gecijferdheid (omgaan met getallen en hoeveelheden), inhibitie (impulsen kunnen beheersen), werkgeheugen, mentale flexibiliteit, non-disruptief gedrag (zich passend gedragen in een groep) en prosociaal gedrag (anderen helpen en rekening houden met anderen). Nederlandse kleuters scoren net gemiddeld wat betreft beginnende geletterdheid en gemiddeld als het gaat om het herkennen en begrijpen van emoties. Het valt op dat de verschillen tussen Nederlandse kinderen op deze leeftijd relatief klein zijn. Het is wel zo dat er op alle gebieden een duidelijk verband bestaat met de sociaaleconomische status van het gezin waarin het kind opgroeit.

Het onderzoek vond enkele factoren die samenhangen met beter ontwikkelde vaardigheden bij kinderen. Kinderen die regelmatig worden voorgelezen scoren beter op taal, rekenen en emotieherkenning. Dit strookt met veel ander wetenschappelijk onderzoek. Daarnaast scoren kinderen die gebruikmaakten van kinderopvang beter op taal, rekenen en zelfbeheersing dan kinderen die nooit naar de opvang gingen. Ouders, zorgprofessionals, pedagogisch medewerkers en ondernemers in de kinderopvang en leraren op school versterken elkaar allemaal in het zo kansrijk mogelijk op laten groeien van kinderen.