

(14)

Motie Rijksacademie voor Leraren

De Kamer

gehoord de beraadslagingen,

constaterende dat de taal- en rekenvaardigheid van leerlingen sterk is gedaald en verbetering staat of valt bij goed opgeleide leraren,

constaterende dat verschillende rapporten en onderzoeken van de afgelopen jaren wijzen op de noodzaak om de bekwaamheidseisen beter te borgen en specifiekere te maken,

overwegende dat een Rijksacademie een cruciale bijdrage kan leveren aan de vorming van goede leraren en het beroep aantrekkelijker kan maken voor zij-instromers,

verzoekt de regering,

- Een plan van aanpak op te stellen voor de oprichting van een Rijksacademie voor leraren: een nieuwe, selectieve lerarenopleiding op academisch masterniveau en met duaal karakter zoals de Politieacademie, met een curriculum en bekwaamheidseisen van de hoogste kwaliteit op het gebied van vakken, didactiek, en pedagogiek, waarbij zowel een route binnen een bestaande instelling als een zelfstandige instelling met een eigen wettelijke grondslag wordt uitgewerkt.
- Dat zo snel mogelijk maar in ieder geval voor de zomer 2027 voor te leggen aan de Tweede Kamer en daarbij in ieder geval opties uit te werken voor: de rechtsvorm, bekostiging, startinvestering, toelatingseisen, afsluitend beroepsexamen en samenwerking met bestaande instituten en de inspectie.

En gaat over tot de orde van de dag.

Boomsma

Moorman