



TER ONDERTEKENING

Aan: SOE

Onderwijspersoneel en

Primair Onderwijs

Van

*Deze nota wordt met een Kamerbrief meegestuurd: **Ja**

*Deze nota bevat naast de naam en contactgegevens van de medewerker ook andere informatie die niet openbaar gemaakt kan worden: **Nee**

Datum

2 oktober 2026

Referentie

66596403

Bijlagen

nota

nto Kamervragen JA21 n.a.v. 'Het mysterie van de
verdwenen onderwijsmiljarden' van DND en BON

Intern OCW afgestemd

KS, OVO, OPO

Extern OCW afgestemd

SLO, OR

Aanleiding

Het lid Boomsma (JA21) heeft schriftelijke vragen gesteld naar aanleiding van het rapport 'Het mysterie van de verdwenen onderwijsmiljarden, een analyse van de Onderwijsraad als case study over een falend onderwijssysteem' van De Nieuwe Denktank en Beter Onderwijs Nederland. De vragen betreffen de kwaliteit en bruikbaarheid van de adviezen van de Onderwijsraad, het gebrek aan focus in de geactualiseerde kerndoelen en de verantwoordelijkheden van SLO bij de ontwikkeling van de nieuwe kerndoelen.

Omdat voor de beantwoording afgestemd moest worden met externe partijen, is uitstel aangevraagd. De antwoorden op de vragen moeten uiterlijk 19 oktober naar de Kamer worden gestuurd.

Geadviseerd besluit

Wij adviseren u akkoord te gaan met de beantwoording van de schriftelijke vragen van het lid Boomsma (JA21). Indien u akkoord gaat, vragen wij u bijgaande Kamerbrief te ondertekenen.

Kernpunten

- Met betrekking tot de Onderwijsraad worden vragen gesteld over de onderbouwing en bruikbaarheid van met name twee specifieke adviezen: 'Later selecteren, beter differentiëren' (2021) en 'Talige diversiteit benutten' (2025). U geeft daarop aan dat de Onderwijsraad voorziet in afgewogen adviezen over de hoofdlijnen van onderwijsbeleid, op basis van kennis en inzichten uit de wetenschap en de onderwijspraktijk. Hiermee voedt de Onderwijsraad het debat over mogelijke verbeteringen in het onderwijs. Het is vervolgens aan de politiek om, mede op basis van aanvullende informatie, te bepalen welke beleidskeuzes daaruit volgen.
- U wordt gevraagd of de vernieuwde kerndoelen wel zullen leiden tot meer focus op de basisvaardigheden en minder overladenheid, omdat ze niet concreet genoeg zouden zijn en er nieuwe kerndoelen zijn toegevoegd. In uw antwoord geeft u aan dat u er vertrouwen in heeft dat de vernieuwde kerndoelen tot focus op basisvaardigheden zullen leiden, omdat er juist minder en concretere kerndoelen zijn dan in 2006.
- U wordt ook gevraagd naar de rol van SLO bij de ontwikkeling van de kerndoelen. U antwoordt dat SLO, als landelijk expertisecentrum voor het curriculum, opdracht heeft gekregen concrete kerndoelen te ontwikkelen

op basis van onderzoek en praktijkvoorbeelden en dat de kerndoelen conform opdracht zijn opgeleverd.

- Er zijn ook vragen gesteld over talige diversiteit in de kerndoelen. U geeft aan dat het wetenschappelijk bewezen is dat ruimte bieden aan talige diversiteit positief bijdraagt aan de taalontwikkeling van leerlingen met een andere thuistaal dan het Nederlands. Hiermee wordt recht gedaan aan de diversiteit in het klaslokaal.

Datum

2 oktober 2026

Achtergrond

Over De Nieuwe Denktank (DND)

- DND is een onafhankelijke, Nederlandse denktank die in juni 2022 werd opgericht. DND doet fundamenteel onderzoek naar maatschappelijk beleid dat in de praktijk is vastgelopen. DND wil het politieke debat openbreken en met concrete, cijfermatig en juridisch onderbouwde oplossingen komen.
- De wetenschappelijke staf wordt geleid door mr. dr. Quinten Pluymaekers. Het curatorium wordt gevormd door Govert Buijs, René Cuperus, Nicki Pouw-Verweij en Diederik Boomsma.

Eerdere Kamervragen

- JA21 stelde in februari 2026 naar aanleiding van de 'voorhang AMvB vernieuwde kerndoelen Nederlands en rekenen en wiskunde' gelijksoortige vragen over het gebrek aan concreetheid en focus in de kerndoelen dat er zou zijn. Uw antwoorden zijn hiermee in lijn.¹
- Eerder stelden de leden Herzberger en Van Vroonhoven (beiden NSC), en het lid Duijvenvoorde (FvD) schriftelijke vragen over het bieden van ruimte aan talige diversiteit in het onderwijs. Deze vragen zijn respectievelijk beantwoord op 29 september 2025 en 3 maart 2026. Ook beantwoordde uw voorganger vragen van het lid Kisteman (VVD) hierover tijdens het commissiedebat Funderend onderwijs van 30 september 2025, en diende het lid Claasen (Groep Markuszower) 2 oktober jl. een mondelinge vraag hierover in. De beantwoording van de sets Kamervragen is in lijn met de beleidsreactie op het advies van de Onderwijsraad. Hierin wordt vooropgesteld dat alle leerlingen, ongeacht hun thuistaal, goed onderwijs in de Nederlandse taal moeten krijgen, zodat zij leren lezen, schrijven en rekenen in het Nederlands. Het is aan de school om hiervoor een eigen evidence-informed aanpak te kiezen. Het benutten van talige diversiteit zou binnen zo'n aanpak kunnen passen.

¹ Kamerstukken II 2026/27, 31332, nr. 111