

Motie ~~van de leden Boomsma en Flach~~

8

De Kamer,

gehoord de beraadslaging,

constaterende dat basisscholen sinds schooljaar 2023-2024 verplicht zijn het schooladvies van een leerling naar boven bij te stellen wanneer deze een doorstroomtoets heeft gemaakt met een score die hoger uitvalt dan het schooladvies en dat hierdoor veel leerlingen terecht komen op een schooltype waar zij niet op hun plaats zijn;

constaterende dat de praktijk van 'kansrijk adviseren' ertoe leidt dat leerlingen veel vaker dan voorheen moeten afstromen naar een lager schooltype dan voor de introductie van de verplichte bijstelling en dat dit gepaard gaat met frustratie en het gevoel te hebben gefaald;

constaterende dat recent onderzoek¹ suggereert dat het idee dat leerkrachten bij schooladviezen vaak (onbewust) discrimineren niet is bewezen en dat negatieve vooringenomenheid van leerkrachten tegen lage SES-groepen voor een groot deel een statistische optische illusie is;

overwegende dat scholen die wensen af te wijken van de bijstellingsplicht dit nu zo uitgebreid moeten motiveren dat zij er vaak bij voorbaat maar van afzien;

verzoekt de regering,

Te bevorderen dat scholen daadwerkelijk, zonder disproportionele onderbouwing en dossiervorming in het belang van de leerling kunnen afzien van de bijstelling van het schooladvies, en de formulering van deze wettelijke bepaling opnieuw te bezien in aanloop naar de invoering van de centrale eindtoets,

en gaat over tot de orde van de dag.

Boomsma

Flach

¹ *Teacher bias or measurement error? Thomas van Huizen, Madelon Jacobs, Matthijs Oosterveen september 2025.* <https://arxiv.org/abs/2401.04200>