Tweede Kamer der Staten-Generaal

2

Vergaderjaar 2026–2027

# 31 293 Primair Onderwijs

**Nr. 892**

## MOTIE VAN HET LID MOORMAN C.S.

Voorgesteld 30 september 2026

De Kamer,

gehoord de beraadslaging,

constaterende dat sinds 2020–2021 de onderwijsinspectie scholen beoordeelt op door leerlingen behaalde referentieniveaus voor lezen, taalverzorging en rekenen;

constaterende dat leerlingen zelf in leerlingvolgsystemen meestal worden beoordeeld op hun positie ten opzichte van leeftijdsgenoten;

overwegende dat een relatieve norm altijd een vast percentage leerlingen als «onder gemiddeld» bestempelt, ongeacht wat zij kunnen; overwegende dat relatieve normen wél een legitieme functie hebben bij het signaleren van leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben;

verzoekt de regering om de Regeling beoordelingskader lvs zodanig te wijzigen dat erkende lvs-toetsen voor elk leerjaar rapporteren in termen van de beheersing van de leerdoelen;

verzoekt de regering deze ook zo te wijzigen dat relatieve niveau-indelingen uitsluitend beschikbaar zijn als signaleringsinstrument voor de leraar en intern begeleider;

verzoekt de regering te bewerkstelligen dat relatieve niveaulabels niet worden opgenomen in het onderwijskundig rapport, in de overdracht tussen scholen en in het rapport aan ouders en leerlingen,

en gaat over tot de orde van de dag.

Moorman
Rooderkerk
Stoffer
Kostić

kst-31293-892
ISSN 0921 - 7371
's-Gravenhage 2026