

3

De Kamer,
gehoord de beraadslaging,

constaterende dat het huidige stelsel van samenwerkingsverbanden passend onderwijs heeft geleid tot extra bureaucratie, onduidelijke verantwoordelijkheden en grote regionale verschillen;

constaterende dat ouders, leraren en scholen vastlopen in overlegstructuren, procedures en bestuurslagen terwijl het aantal thuiszitters blijft toenemen;

overwegende dat middelen voor passend onderwijs zoveel mogelijk direct terecht moeten komen bij leerlingen, leraren en specialistische ondersteuning in de klas;

verzoekt de regering om een plan uit te werken om zo spoedig mogelijk de samenwerkingsverbanden passend onderwijs op te heffen en de vrijgekomen middelen, verantwoordelijkheden rechtstreeks bij scholen en onderwijsinstellingen onder te brengen,

en gaat over tot de orde van de dag.

Raijer