

3

De Kamer,

gehoord de beraadslaging,

constaterende dat onderwijspersoneel grote zorgen heeft over de implementatie van inclusief onderwijs in 2035 en het speciaal onderwijs ook na 2035 willen behouden;

overwegende dat zij zich expliciet zorgen maken over het ontbreken van randvoorwaarden zoals kleinere klassen, extra onderwijspersoneel, extra ondersteuning, en geschikte gebouwen;

verzoekt de regering om het realiseren van deze randvoorwaarden een centrale plek te geven in de uitwerking van inclusief onderwijs;

verzoekt de regering voorts om ook na 2035 voldoende speciaal onderwijs te behouden;

en gaat over tot de orde van de dag.

Beckerman