Tweede Kamer der Staten-Generaal

2

Vergaderjaar 2026–2027

31 289 Voortgezet Onderwijs

Nr. 625

MOTIE VAN DE LEDEN BOOMSMA EN CEDER

Voorgesteld 30 september 2026

De Kamer,

gehoord de beraadslaging,

constaterende dat de Onderwijsraad in de verkenning Welzijn en onderwijs (januari 2026) concludeert dat verminderd welzijn van jongeren vaak te eenzijdig wordt benaderd als individueel mentaal gezondheidsprobleem, wat stimuleert tot een individuele en gemedicaliseerde aanpak die het onderwijs dreigt te overvragen en de eigen mogelijkheden onderbenut laat;

overwegende dat onderwijs zelf veel kan bijdragen aan het welzijn van jongeren, door structuur, rust, discipline, gemeenschapszin, en bescherming tegen maatschappelijke druk en schadelijke prikkels;

verzoekt de regering in kaart te brengen hoe:
– prikkels en structuren in regelgeving en bekostiging die instellingen aanzetten tot bovenmatige nadruk op individuele diagnoses, medicalisering en zorgarrangementen kunnen worden verminderd;
– het beleid en regels op school en onderwijsinstelling, een goed klassenmanagement, het vormen van de school als beschermende gemeenschap en het ontwikkelen van discipline en concentratievermogen kunnen bijdragen aan een betere mentale gezondheid,

en gaat over tot de orde van de dag.

Boomsma
Ceder

kst-31289-625
ISSN 0921 - 7371
's-Gravenhage 2026