



Motie Commissiedebat Mentale Gezondheid Leerlingen – 30 september 2026

De Kamer,

gehoord de beraadslaging,

constaterende dat de Onderwijsraad in de verkenning Welzijn en onderwijs (januari 2026) concludeert dat verminderd welzijn van jongeren vaak te eenzijdig wordt benaderd als individueel mentaal gezondheidsprobleem die stimuleert tot individuele en gemedicaliseerde aanpak die het onderwijs dreigt te overvragen en de eigen mogelijkheden onderbenut laat;

overwegende dat onderwijs zelf veel kan bijdragen aan het welzijn van jongeren, door structuur, rust, discipline, gemeenschapszin, en bescherming tegen maatschappelijke druk en schadelijke prikkels;

verzoekt de regering,

in kaart te brengen hoe

- prikkels en structuren in regelgeving en bekostiging die instellingen aanzetten tot bovenmatige nadruk op individuele diagnoses, medicalisering en zorgarrangementen kunnen worden verminderd;
- het beleid en regels op school en onderwijsinstelling, goed klassenmanagement, het vormen van de school als beschermende gemeenschap en het ontwikkelen van discipline en concentratievermogen kan bijdrage aan een betere mentale gezondheid.

En gaat over tot de orde van de dag.

Boomsma