

③

De Kamer,

gehoord de beraadslaging,

constaterende dat de Onderwijsraad benadrukt dat onderwijs vanuit zijn eigen pedagogische en vormende opdracht kan bijdragen aan het welzijn van jongeren, onder meer doordat het in zichzelf betekenis heeft, een beschermende rol kan bieden en ruimte kan bieden voor zingeving;

overwegende dat er in het onderwijsveld reeds initiatieven bestaan die hieraan invulling geven, zoals geestelijke verzorging op scholen en via kunst/literatuur of levensbeschouwing/godsdienst binnen het curriculum;

verzoekt de regering bij sector- en profielorganisaties te inventariseren welke plannen en initiatieven bestaan of worden ontwikkeld om de onderwijseigen bijdrage aan het welzijn van jongeren te versterken die passen binnen de analyse van de Onderwijsraad, daarbij tevens in beeld te brengen welke knelpunten zij ervaren bij de verdere ontwikkeling daarvan, en de Kamer hier voor het zomerreces van 2027 over te informeren,

en gaat over tot de orde van de dag.

Ceder

Moorman

Boomsma

Armut