

2.

De Kamer,

gehoord de beraadslaging,

overwegende dat de Onderwijsraad mentale gezondheid vanuit een brede benadering beschouwt, waarschuwt dat in het onderwijs welzijn nu momenteel sterk vanuit een individueel-diagnostisch perspectief wordt geduid en meent dat juist de onderwijseigen bijdrage meer kan worden erkend en benut;

verzoekt de regering voor het zomerreces van 2027 de Kamer te informeren over hoe de analyse van de Onderwijsraad wordt betrokken bij het beleid voor mentale gezondheid in het onderwijs, en daarbij expliciet in te gaan op de inrichting van beleid, zorgstructuren, monitoring en toezicht en te voorkomen dat deze inrichting onbedoeld het individueel-diagnostische perspectief verder versterkt,

en gaat over tot de orde van de dag.

Ceder

Moorman

Boomsma

Armut