



TER ONDERTEKENING

Aan: SOE

*Deze nota wordt met een Kamerbrief meegestuurd: **Ja**

*Deze nota bevat naast de naam en contactgegevens van de medewerker ook andere informatie die niet openbaar gemaakt kan worden: **Nee**

nota

Reactie advies Onderwijsraad 'Leren van onderzoek'

Onderwijsprestaties en

Voortgezet Onderwijs

Van

Datum

27 mei 2026

Referentie

63958438

Bijlagen

20260602 Kabinetsreactie op advies Onderwijsraad 'Leren van onderzoek'

Intern OCW afgestemd

DGFO, HOenS, KenO, MBO

Extern OCW afgestemd

Nationaal Kennisinstituut Onderwijs

Aanleiding

Op 19 maart 2026 publiceerde de Onderwijsraad het advies 'Leren van onderzoek'.¹ Dit advies over de kansen en risico's van het sturen op evidence-informed werken in de onderwijspraktijk is op verzoek van de Tweede Kamer uitgebracht. Op 2 april 2026 vroeg de vaste commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap om een reactie op dit advies. In de bijlage treft u de concept kabinetsreactie.

Geadviseerd besluit

U wordt geadviseerd om:

- Akkoord te gaan met de inhoud van de kabinetsreactie.
- De kabinetsreactie te ondertekenen.

Kernpunten

- De raad adviseert om te stoppen met smalle sturing op het gebruik van bewezen effectieve aanpakken en stelt voor om evidence-informed werken niet te verplichten. De raad pleit ervoor om in plaats daarvan in te zetten op geïnformeerd handelen in de onderwijspraktijk, gebaseerd op een breed palet aan onderzoek en de expertise van onderwijsprofessionals.
- De raad doet vier aanbevelingen: (1) zorg voor een breed palet aan onderzoek, (2) realiseer voorwaarden voor geïnformeerd handelen in onderwijspraktijk, (3) versterk duurzame partnerschappen tussen praktijk en onderzoek en (4) zie af van wettelijke verplichting evidence-informed werken.
- In reactie op het advies onderschrijft u het belang van het stimuleren van een breed palet aan onderzoek en u benadrukt dat de mogelijkheden van leraren en schoolleiders versterkt moeten worden om dit palet te benutten. U gaat in op de aanbevelingen door te verwijzen op lopend en toekomstig beleid dat zich hierop richt.
- U geeft ook aan het risico te herkennen op een te smalle sturing op het gebruik van bewezen effectieve aanpakken. Het beleid rondom evidence-informed werken in het onderwijs gaat uit van een bredere benadering, waarbij niet alleen kennis uit onderzoek wordt gebruikt maar ook kennis uit de praktijk met oog voor de context van de school. Scholen worden

¹ [Leren van onderzoek | Onderwijsraad](#)

gestimuleerd om relevante en betrouwbare kennis uit onderzoek en praktijk actief te gebruiken en deze te vertalen naar hun eigen schoolcontext.

- In reactie op de aanbeveling om evidence-informed werken niet per wet te verplichten kondigt de kabinetsreactie aan dat het kabinet zich nog beraadt op de vraag of een wettelijke verplichting het juiste instrument is om evidence-informed werken in de onderwijs te verbeteren.
- Tot slot omarmt het kabinet de hoofdboodschap van het adviesrapport 'Leren van Onderzoek'. Er moet een breed palet aan onderzoek worden gestimuleerd en de mogelijkheden van leraren en schoolleiders moeten worden versterkt om dat palet te kunnen benutten. Dit advies nemen wij mee als een steun in de rug om evidence-informed werken in brede zin in het onderwijs verder te stimuleren.

Toelichting

- In de reactie wordt verwezen naar zowel lopend als reeds afgerond beleid. Er worden geen nieuwe beleidsmaatregelen aangekondigd. Er zitten om die reden ook geen financiële of juridische consequenties aan deze kabinetsreactie.
- De kabinetsreactie bevat informatie uit de brief van het Masterplan Basisvaardigheden en uit de Lerarenbrief. Het is van belang dat deze twee brieven eerst aan de Tweede Kamer worden aangeboden voordat de kabinetsreactie op het advies van de Onderwijsraad 'leren van onderzoek' wordt verzonden.

Informatie die niet openbaar gemaakt kan worden

n.v.t