Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur
en Wetenschap

De ontwikkeling tussen 2021-2022 en 2025

Kwaliteit van de kinderopvang in Caribisch Nederland

April 2026

In 2025 onderzocht de Inspectie van het Onderwijs samen met de lokale inspectie de kwaliteit van de kinderopvang op Bonaire, Saba en Sint Eustatius. Hiervoor bezochten we alle 79 locaties voor dagopvang, buitenschoolse opvang en gastouderopvang. In dit rapport staan de uitkomsten van dit onderzoek, ook in vergelijking met de kwaliteit van de kinderopvang in 2024 en in 2021-2022.

Voorwoord

Houders van kinderopvang op de BES-eilanden Bonaire, Sint Eustatius en Saba sturen steeds meer op kwaliteitsverbetering. Dat betekent dat de kinderen steeds beter worden gestimuleerd in hun ontwikkeling. Ik ben heel blij met deze ontwikkeling.

Tegelijk zijn er ook zorgen. Het blijft moeilijk om voldoende goed opgeleide medewerkers te vinden. Dat veel medewerkers geen actuele Verklaring Omtrent Gedrag (VOG) hebben is buitengewoon kwetsbaar. Daar moet echt snel verbetering in komen.

Vanaf 2026 werken we met een nieuw wettelijk kader op grond waarvan er ook strikter gehandhaafd kan worden. Daarbij kijken we nog gedetailleerder naar wat er goed gaat, beter kan en beter moet. We publiceren de resultaten van de onderzoeken op de kinderopvanglocaties op onze website.

Alida Oppers
Inspecteur-generaal van het Onderwijs



Belangrijkste punten

- De kwaliteit van de kinderopvang in Caribisch Nederland is verbeterd sinds de start van het programma BES(t) 4 kids en sinds de inspectie toezicht houdt op de kwaliteit. Vooral de kwaliteit van het kinderopvangproces en de kwaliteitszorg zijn toegenomen. Dat betekent dat de kinderen beter worden gestimuleerd in hun ontwikkeling.
- De leiding van de kinderopvang stuurt steeds meer op het verbeteren van de kwaliteit van de kinderopvang. Het is belangrijk dat houders zich hierop (blijven) ontwikkelen.
- We zien ook nog ruimte voor verbetering. Verbetering is mogelijk, want er zijn ook locaties met de waardering Goed, waar houders van andere locaties van kunnen leren.
- Het is belangrijk dat de houders aandacht blijven houden voor de VOG's en het opleidingsniveau van de beroepskrachten.
- Op 1 januari 2026 is de Wet kinderopvang BES in werking getreden. Vanaf die datum houden we toezicht volgens een nieuw onderzoekskader dat alle wet- en regelgeving bevat. We onderzoeken nog steeds jaarlijks de kwaliteit van de kinderopvang op alle locaties samen met de lokale inspecteurs van de openbare lichamen. Alle rapporten over de kinderopvanglocaties zijn te bekijken op onze website Toezichtsresultaten.

Waarom deden we dit onderzoek?

In 2019 startte het programma BES(t) 4 kids. In dit programma werken de openbare lichamen Bonaire, Sint Eustatius en Saba en de ministeries SZW, OCW, VWS en BZK met alle lokale betrokkenen aan het versterken van de kinderopvang in Caribisch Nederland (BES(t) 4 kids). Samen met de houders en de gastouders zetten zij in op verhoging van de kwaliteit van de kinderopvang. Op verzoek van de openbare lichamen houdt de Inspectie van het Onderwijs hierop sinds 2020 toezicht. Sinds juni 2021 voeren we actief toezicht uit op alle kinderopvanglocaties op de 3 eilanden. Jaarlijks controleren we de kwaliteit van de dagopvang, de buitenschoolse opvang en de gastouderopvang. Dat doen we samen met de lokale inspecteurs op de eilanden. We hebben daar jaarlijks verslag van gedaan. Deze jaarlijkse verslagen staan op onze website: Rapporten kinderopvang Caribisch Nederland | Caribisch Nederland | Inspectie van het Onderwijs).

Op 1 januari 2026 is de Wet kinderopvang BES in werking getreden. Dat betekent dat wij in 2025 voor het laatst het oude onderzoekskader hebben gebruikt, gebaseerd op de 3 eilandsverordeningen. In dit rapport geven we de stand van zaken weer van de situatie in 2025, ook in vergelijking met de kwaliteit in 2024 en de kwaliteit in 2021-2022, toen de eerste meting is gedaan.

Wat hebben we onderzocht?

Samen met de lokale inspectie op de 3 eilanden keken we naar de volgende vragen:

1. Voldoet de kinderopvang aan de eisen op het gebied van administratie, personeel en accommodatie?
2. Worden kinderen voldoende gestimuleerd in hun ontwikkeling?
3. Is het veilig en gezond voor kinderen?
4. Stuurt de leiding van de kinderopvang op het verbeteren van de kwaliteit?

De lokale inspectie onderzocht (onaangekondigd) de kwaliteit van de kinderopvang op het gebied van Administratie, personeel en accommodatie en Veiligheid en kinderopvangklimaat (vraag 1 en 3). Bij tekortkomingen maakten we herstelafspraken met een hersteltermijn. De inspectie onderzocht (aangekondigd) de kwaliteit van het Kinderopvangproces en Sturen, kwaliteitszorg en ambities (vraag 2 en 4).

We onderzochten in 2025 alle kinderopvanglocaties (dagopvang (DO), buitenschoolse opvang (BSO) en gastouderopvang (GOO) die volgens de registratie van de Openbare Lichamen beschikken over een exploitatievergunning. Dit zijn in totaal 79 locaties:

- 68 op Bonaire: 28 dagopvang, 34 buitenschoolse opvang en 6 gastouderopvang;
- 8 op Sint Eustatius: 4 dagopvang en 4 buitenschoolse opvang;
- 3 op Saba: 1 dagopvang en 2 buitenschoolse opvang.

De bevindingen in 2025 zijn gebaseerd op deze 79 locaties.

Veranderingen tussen 2021-2022 en 2025
Tussen 2021-2022 en 2025 veranderde het aantal locaties op de eilanden. In de tabel hieronder staan de aantallen opvanglocaties in 2021-2022, 2024 en 2025. We vergelijken in dit rapport alleen locaties die we in alle jaren beoordeelden. Daardoor is er verschil te zien in het totale aantal locaties in de verschillende jaren.

Tabel 1. *Overzicht van het aantal kinderopvanglocaties in 2021-2022, 2024 en 2025*

	Totaal 2021-2022	Totaal 2024	Totaal 2025	Vergelijking 2025 en 2021-2022*	Vergelijking 2024 en 2025**
Bonaire totaal	*57*	*68*	*68*	*47*	*60*
DO	24	27	28	19	25
BSO	30	36	34	25	31
GOO	3	5	6	3	4
Sint Eustatius totaal	*8*	*9*	*8*	*7*	*8*
DO	5	5	4	4	4
BSO	3	4	4	3	4
GOO	0	0	0	0	0
Saba totaal	*2*	*3*	*3*	*2*	*3*
DO	1	1	1	1	1
BSO	1	2	2	1	2
GOO	0	0	0	0	0
Totaal	**67**	**80**	**79**	**56**	**71**

* *Voor de vergelijking van de kwaliteit in 2021-2022 en 2025 gebruiken we de gegevens van de locaties die we zowel in 2021-2022 als in 2025 onderzochten.*
** *Voor de vergelijking van de kwaliteit in 2024 en 2025 gebruiken we de gegevens van de locaties die we zowel in 2024 als in 2025 onderzochten.*

Wat zijn de belangrijkste bevindingen in 2025?

In dit rapport beschrijven we de belangrijkste bevindingen over de kwaliteit van de kinderopvang in Caribisch Nederland in 2025. In dit hoofdstuk vergelijken we deze bevindingen met de kwaliteit in 2024. Dit is weergegeven in de onderstaande figuren. Daarin staan de standaarden en onderliggende eisen. De oordelen en waarderingen op alle onderzochte standaarden en onderliggende eisen staan in het technisch rapport. Het technisch rapport staat op de website van de Inspectie van het Onderwijs: Inspectie van het Onderwijs | Inspectie van het onderwijs

Een vinkje ☑ geeft aan dat het goed gaat.
Een kruisje ⊗ geeft aan dat het beter kan en een driehoekje ⚠ geeft aan: let op!

Eisen op het gebied van Administratie, personeel en accommodatie

Exploitatievergunning

Eis: de houder van het kindercentrum heeft een exploitatievergunning en voldoet aan de daaraan door het openbaar lichaam gestelde eisen.

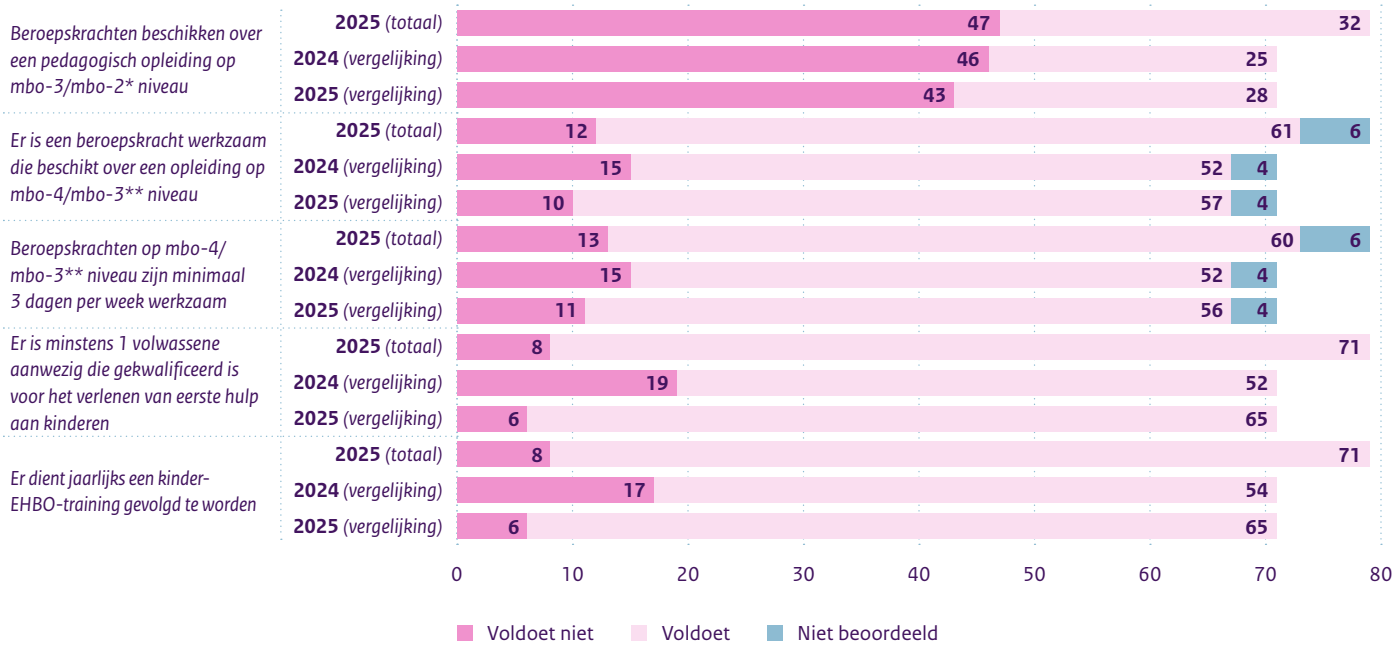
- ☑ In 2025 hebben bijna alle locaties een (geldige) exploitatievergunning.
- ⊗ De meeste locaties voldoen echter niet aan de voorwaarden van de exploitatievergunning, zoals onderstaande eisen op het gebied van personeel en accommodatie.

Personeel – opleiding

Voor Bonaire geldt dat beroepskrachten moeten beschikken over een mbo-3 opleiding. Voor Sint Eustatius en Saba dienen de beroepskrachten over een mbo-2 opleiding te beschikken. Daarnaast geldt op Bonaire dat er minimaal 3 dagen per week een beroepskracht op mbo-4 niveau aanwezig moet zijn. Voor Sint Eustatius en Saba is dit een mbo-3 opleiding.

- ☑ Steeds meer beroepskrachten hebben een mbo (3 of 4) opleiding die specifiek is gericht op de signalering van leer- en ontwikkelingsachterstanden.
- ☑ EHBO: het aantal locaties waar minimaal 1 volwassene aanwezig is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen en waar de jaarlijkse kinder-EHBO-training wordt gevolgd, is toegenomen opzichte van 2024. Vooral op de dagopvang is dit verbeterd. De meeste locaties voldoen in 2025 aan deze beide vereisten.
- ⊗ Opleidingsniveau: op meer dan de helft van de locaties beschikken niet alle beroepskrachten over een pedagogische opleiding op het vereiste niveau (2025). Dit is vergelijkbaar met 2024.

Figuur 1. *Opleiding van het personeel op alle locaties in 2025 (n=79) en de oordelen in 2024 en 2025 (n=71)*



Noot 1: *Standaarden worden niet altijd beoordeeld, bijvoorbeeld als ze niet van toepassing zijn. Voor een aantal standaarden is dit de richtlijn voor gastouderopvang (voor meer informatie zie Technisch Rapport).*

* *Voor Bonaire geldt dat beroepskrachten moeten beschikken over een mbo-3 opleiding. Voor Sint Eustatius en Saba moeten beroepskrachten over een opleiding mbo-2 (CVQ-2) beschikken.*

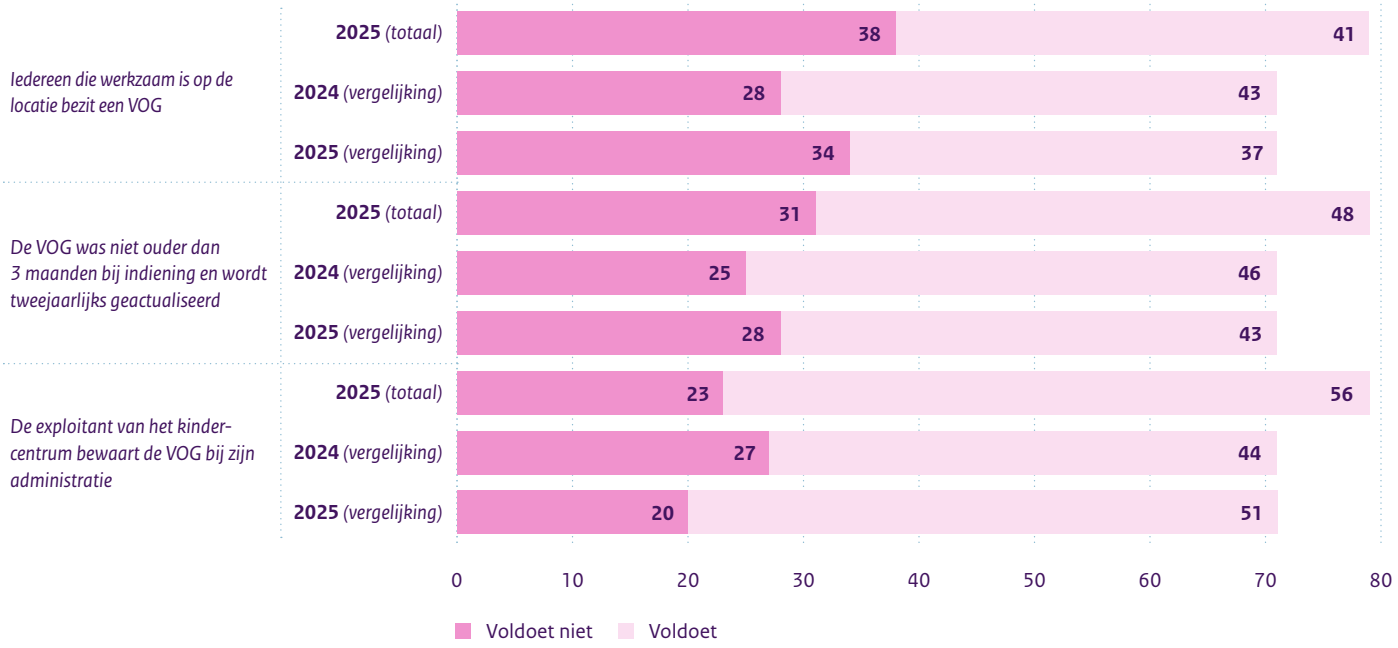
** *Voor Bonaire geldt dat de beroepskracht een opleiding op mbo-4 niveau moet hebben. Voor Sint Eustatius en Saba is dit een mbo-3 opleiding (CVQ-3).*

Personeel – VOG

Iedereen die werkzaam is op een kindercentrum moet beschikken over een actuele Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). Deze VOG moet in de administratie van de houder bewaard worden.

- ⊗ Veel locaties voldoen in 2025 tijdens het jaarlijks onderzoek nog steeds niet aan de vereisten ten aanzien van de VOG:
  - Op bijna de helft van de locaties heeft nog steeds niet iedereen een VOG.
  - Op ruim een derde van de locaties was de VOG ouder dan 3 jaar of werd de VOG niet tweejaarlijks geactualiseerd.
  - Op bijna een derde van de locaties bewaarde de exploitant van het kindercentrum de VOG's niet bij zijn administratie.
- ⊗ We zien tijdens het jaarlijks onderzoek een achteruitgang in het bezit van de VOG's ten opzichte van 2024. Redenen voor het niet voldoen aan deze eis zijn onder meer personeelswisselingen, het in dienst nemen van personeel voordat de VOG is verstrekt, (onbekendheid met) het feit dat er een nieuwe VOG nodig is bij een overstap naar een andere houder en de lange tijd die het soms duurt voor de VOG wordt verstrekt.
- ⚠ Vanaf 1 januari 2026 zien we hier streng op toe en kunnen we de RCN-Unit SZW adviseren om een boete op te leggen als een houder/gastouder meerdere keren de VOG's niet op orde heeft.

Figuur 2. *VOG's op alle locaties in 2025 (n=79) en de oordelen in 2024 en 2025 (n=71)*

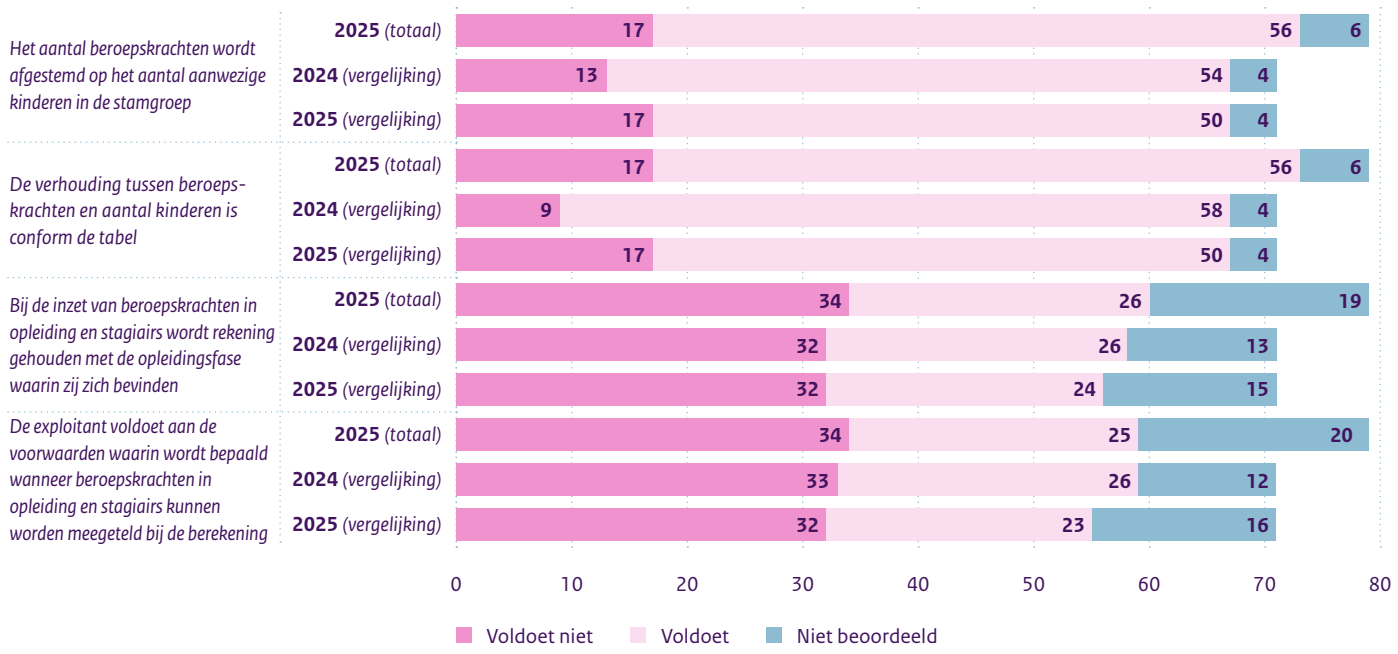


Personeel – inzet personeel

Bij deze standaard beoordelen we of het aantal beroepskrachten voldoet aan de eisen en of wordt voldaan aan de eisen voor de inzet van beroepskrachten die nog in opleiding zijn en stagiairs.

- ☑ *Inzet beroepskrachten*: driekwart van de locaties heeft in 2025 voldoende beroepskrachten.
- ⊗ *Verhouding beroepskracht – kinderen*: Vergeleken met 2024 voldoen minder locaties aan de vereiste verhouding tussen beroepskrachten en het aantal kinderen. Dit kan bijvoorbeeld gebeuren als er al kinderen op de opvang zijn gestart, terwijl andere kinderen binnenkort 4 jaar worden en naar het basisonderwijs doorstromen. Dan zijn er tijdelijk te veel kinderen op de locatie. Een ander voorbeeld is dat de houder personeelsleden die niet aan de vereisten voldoet, zoals een hulp, meetelt in de beroepskracht-kind ratio. Dit komt ook doordat het moeilijk is om geschikt personeel te vinden.
- ⊗ *Inzet stagiairs*: Niet alle locaties voldoen in 2025 aan de eisen ten aanzien van de inzet van stagiairs. Van alle onderzochte locaties houden er 34 onvoldoende rekening met de opleidingsfase waarin de stagiairs zich bevinden. Daarnaast voldoen ze niet aan de voorwaarde om de stagiairs niet mee te tellen bij de berekening van het aantal beroepskrachten.

Figuur 3. *Inzet van stagiairs en verhouding beroepskrachten/kinderen in 2025 (n=79) en de oordelen in 2024 en 2025 (n=71)*

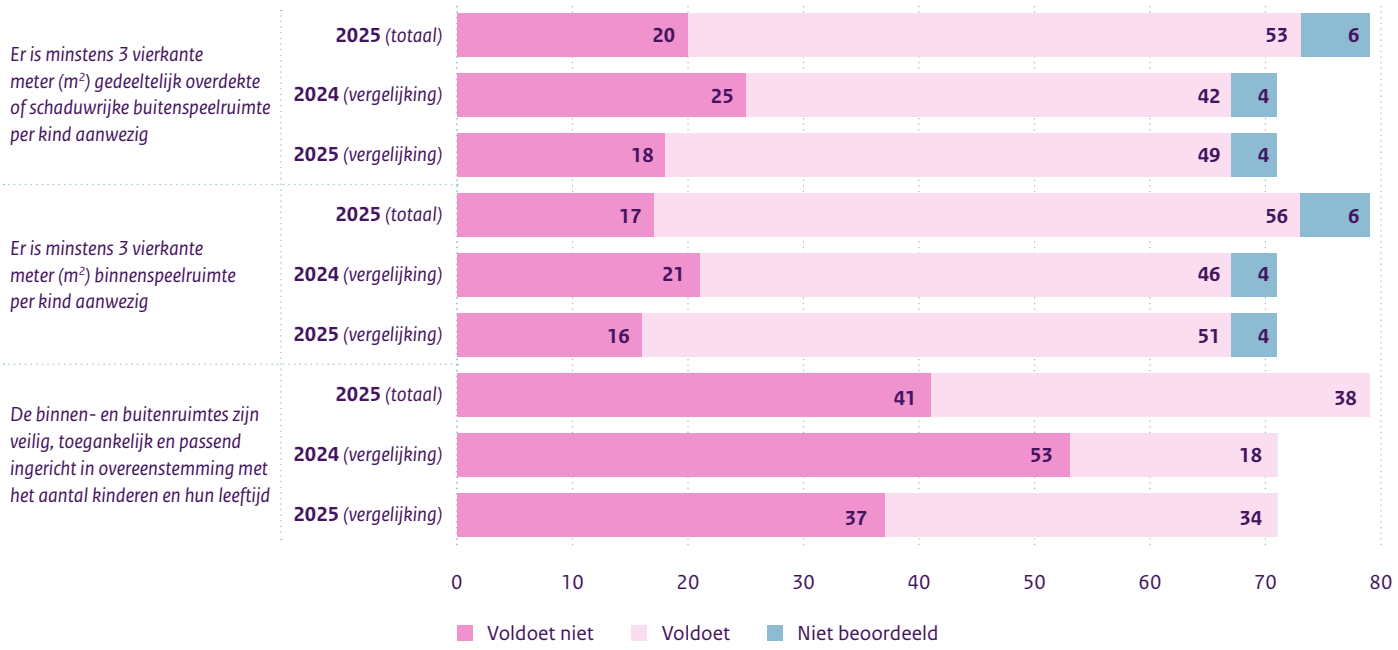


Accommodatie

Bij deze standaard controleren we of de locaties voldoen aan de eisen voor de binnen- en buitenruimtes.

- De veiligheid, toegankelijkheid en passendheid van de binnen- en buitenruimtes is in 2025 verbeterd ten opzichte van 2024.
- Op meer dan de helft van de locaties zijn de binnen-en buitenruimtes nog steeds niet veilig, toegankelijk en passend ingericht.

Figuur 4. *Accommodatie in 2025 (n=79) en de oordelen in 2024 en 2025 (n=71)*



Stimuleren van kinderen in hun ontwikkeling

Aanbod

We kijken bij de beoordeling van het aanbod onder andere naar het programma dat locaties gebruiken om de kinderen spelenderwijs uit te dagen in hun ontwikkeling. We kijken ook naar de inrichting van de ruimtes en of de spelmaterialen aansluiten bij het ontwikkelniveau van de kinderen.

- In 2025 is het aanbod op meer dan driekwart van de locaties voldoende (50 Voldoende en 5 Goed).

- Het valt op dat in 2025 een aantal locaties een waardering Goed krijgt. Dat is beter dan in voorgaande jaren. Zo hebben deze locaties een aanbod waarin doelen en ontwikkelingsgebieden zijn beschreven voor de kinderen die extra ondersteuning of extra uitdaging nodig hebben. Het aanbod wordt regelmatig geëvalueerd en hierop eventueel aangepast.
- Het aantal locaties waarop we het aanbod met een Kan beter beoordelen is gelijk aan dat van 2024.

Zicht op ontwikkeling

Bij de beoordeling van de standaard Zicht op ontwikkeling kijken we onder andere of de locatie informatie verzamelt over de ontwikkeling van elk kind op de verschillende ontwikkelingsgebieden. We kijken ook of zij dit doen met een observatie-instrument.

- De uitkomst van de standaard Zicht op ontwikkeling is net als in 2024 verbeterd: meer locaties krijgen hierop een oordeel Voldoende of waardering Goed. Op locaties die een waardering Goed krijgen wordt de ontwikkeling van de kinderen systematisch gevolgd en is er een gerichte aanpak voor kinderen die extra hulp of juist extra uitdaging nodig hebben. Daarnaast betrekken deze locaties ook anderen, zoals externe deskundigen en ouders, bij de ondersteuning van de ontwikkeling van de kinderen.

- Toch beoordelen we op ongeveer de helft van de locaties het zicht op de ontwikkeling van de kinderen als Kan beter. Sommige locaties volgen de ontwikkeling van kinderen namelijk niet systematisch. Andere locaties volgen de ontwikkeling van kinderen niet op alle ontwikkelingsgebieden of zetten de ontwikkeling van de kinderen niet af tegen de verwachte ontwikkeling. Daardoor is onduidelijk of de kinderen een achterstand of juist een voorsprong hebben in hun ontwikkeling. Dat maakt het voor pedagogisch medewerkers moeilijk om hun handelen en aanbod hierop af te stemmen.

Pedagogisch-educatief handelen

We kijken bij de beoordeling van het pedagogisch-educatief handelen onder andere of beroepskrachten de kinderen spelenderwijs uitdagen in hun ontwikkeling. We kijken bijvoorbeeld ook of beroepskrachten de kinderen stimuleren in hun zelfstandigheid.

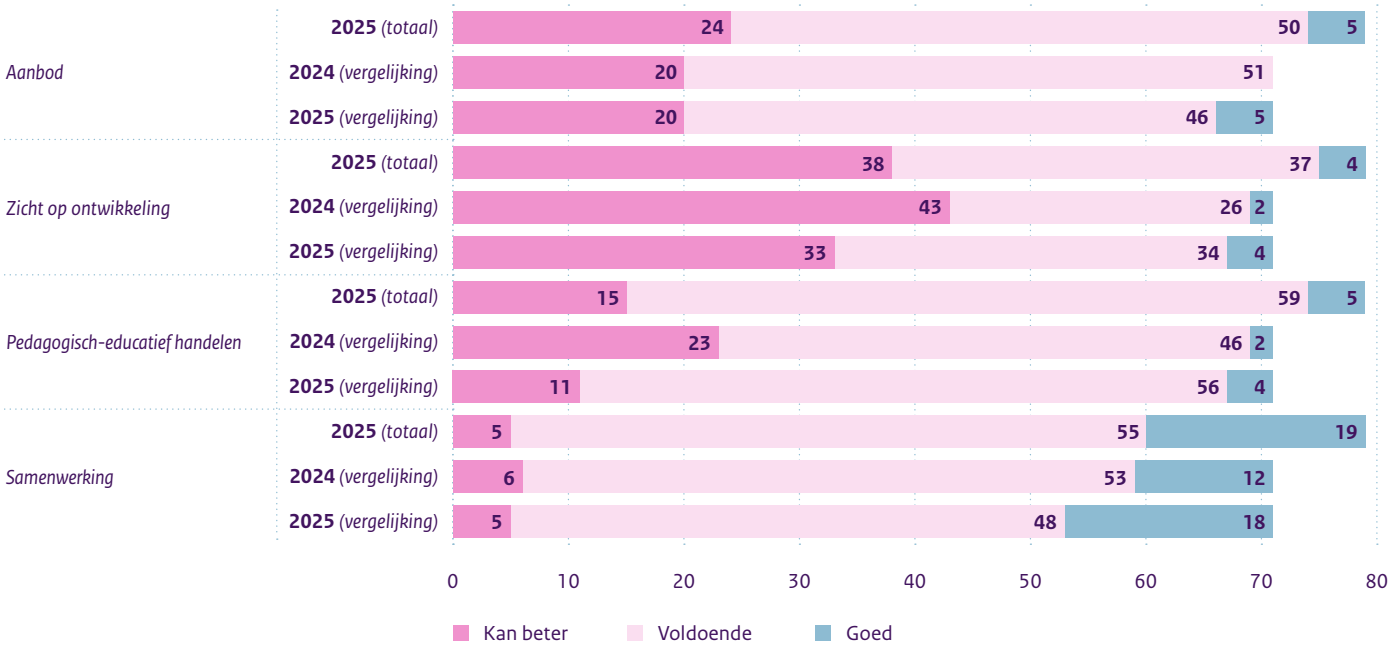
- Op driekwart van de locaties beoordelen we in 2025 het pedagogisch-educatief handelen als Voldoende.
- Op 5 locaties waarderen we het pedagogisch-educatief handelen als Goed. Vooral bij de gastouders zien we een positief beeld (3 van de 5 Goed). Op de locaties die een waardering Goed hebben gekregen zien we pedagogisch medewerkers die zorgen voor actieve betrokkenheid van kinderen, inspelen op de ontwikkelingsbehoefte van de kinderen en de kinderen verder helpen naar de volgende stap in hun ontwikkeling. Daarnaast stimuleren de pedagogisch medewerkers de interactie tussen de kinderen.

Samenwerking

We beoordelen bij deze standaard of de locatie samenwerkt met ouders en de basisscholen (in het kader van overdracht) en of zij waar nodig externe zorgpartners inschakelen.

- Bijna alle locaties werken samen met andere instanties.
- Bij 19 locaties waarderen we de samenwerking met een Goed. Voorbeelden hiervan zijn de structurele en intensieve samenwerking met scholen, ouders en andere partners op de eilanden.

Figuur 5. *Stimuleren van kinderen in hun ontwikkeling in 2025 (n=79) en de oordelen en waarderingen in 2024 en 2025 (n=71)*



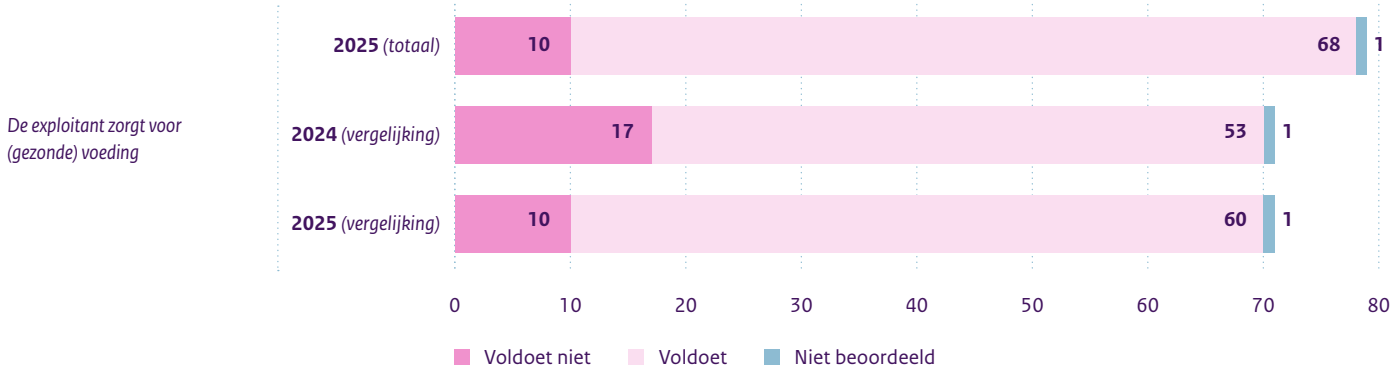
Veiligheid en gezondheid

Voeding

Bij deze standaard beoordelen we of de exploitant voor gezonde voeding zorgt.

- Op de meeste locaties krijgen de kinderen alle dagen van de week gezonde en gevarieerde voeding.
- Dat is een verbetering ten opzichte van 2024.

Figuur 6. *Voeding in 2025 (in 2025) en de oordelen in 2024 en 2025 (n=71)*

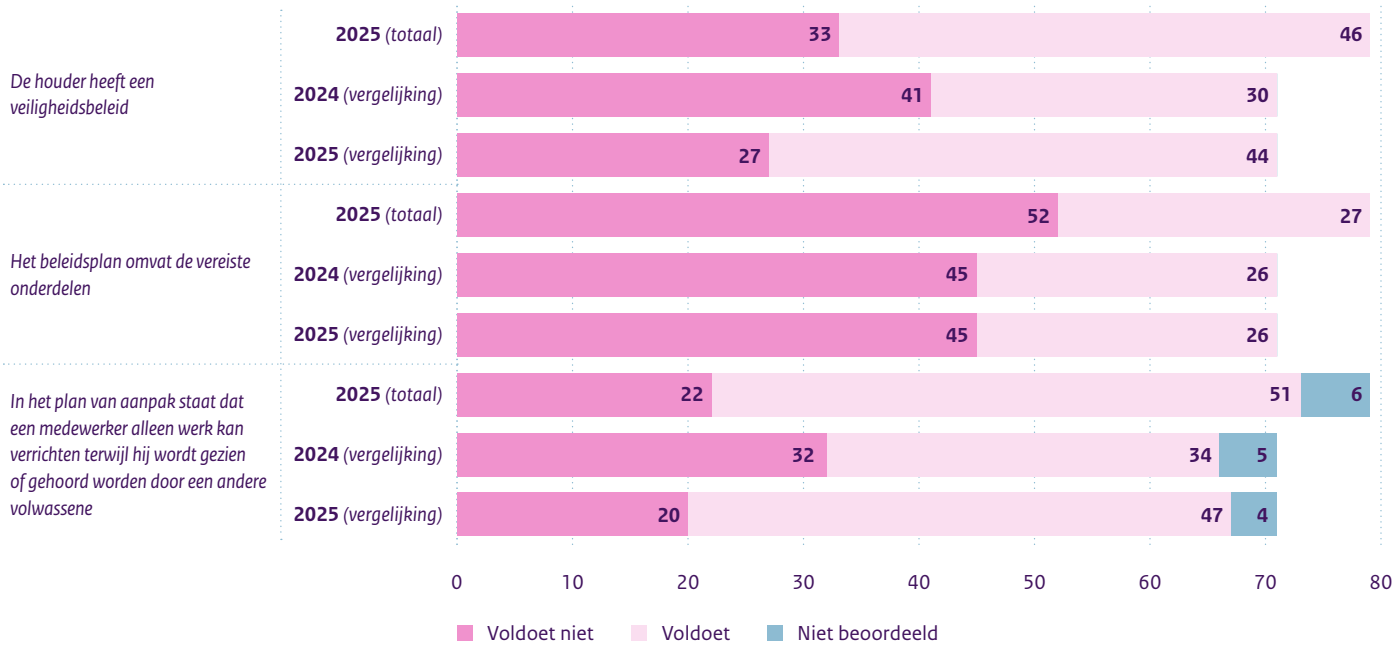


Veiligheid

Bij deze standaard beoordelen we het veiligheids- en gezondheidsbeleid van de houder en of het vierogenprincipe staat beschreven in het plan van aanpak.

- In 2025 heeft iets meer dan de helft van de locaties een veiligheids- en gezondheidsbeleid. Dat is sterk verbeterd ten opzichte van 2024.
- De meeste locaties hebben in hun veiligheidsplan het vierogenprincipe omschreven. Dat betekent dat er een plan van aanpak is waardoor een medewerker altijd kan worden gezien of gehoord door een andere volwassene. Ook dat is verbeterd ten opzichte van 2024.
- Tegelijkertijd voldoet het veiligheidsbeleid maar op een derde van de locaties aan de eisen die hieraan gesteld worden. Dat is vergelijkbaar met 2024.

Figuur 7. *Veiligheidsbeleid in 2025 (n=79) en de oordelen in 2024 en 2025 (n=71)*

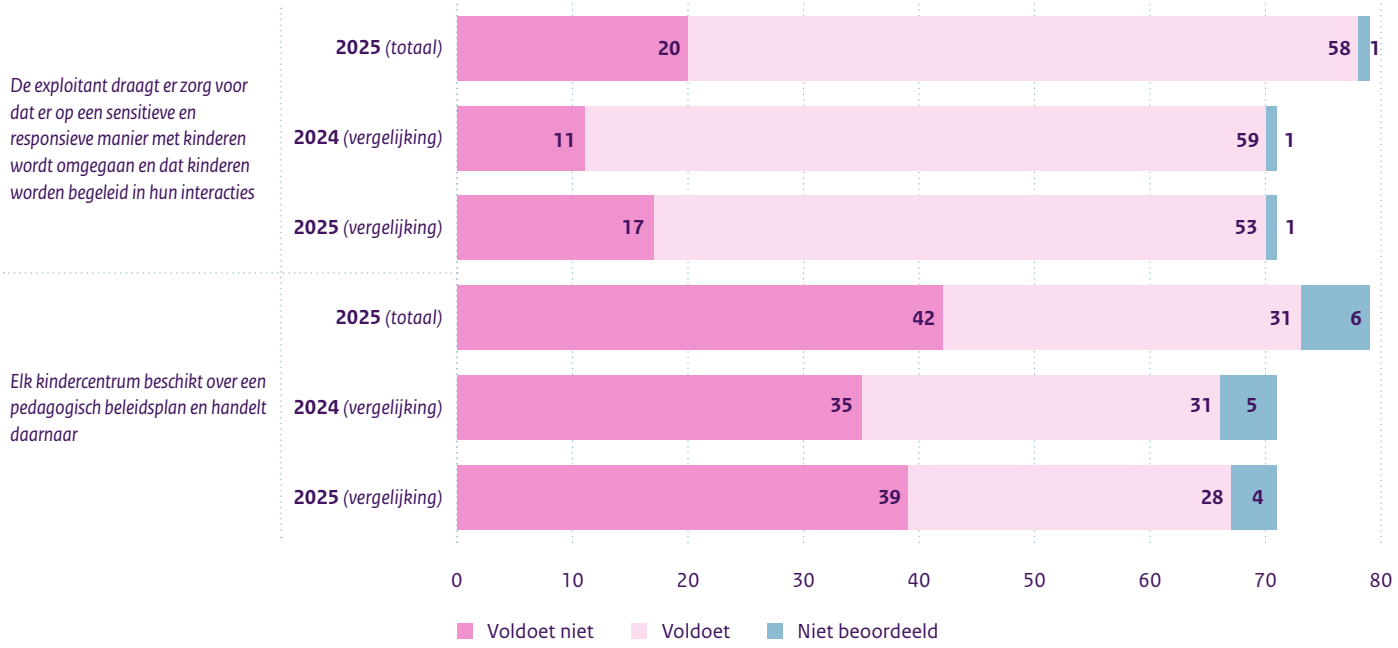


Pedagogisch klimaat

De standaard Pedagogisch klimaat lijkt op de standaard Pedagogisch-educatief handelen die we eerder beschreven in dit rapport. Bij het pedagogisch-klimaat gaat het om het bieden van een ondersteunend pedagogisch klimaat dat bijdraagt aan het ontwikkelen van persoonlijke, sociale en maatschappelijke competenties. Daarnaast beoordelen we of een houder beschikt over een pedagogisch beleidsplan en of de houder daarnaar handelt.

- ☑ Op de meeste locaties heerst een positief klimaat.
- ⊗ Op 20 locaties was het pedagogisch klimaat niet op orde tijdens het jaarlijks onderzoek. In een of meer groepen op deze locaties was sprake van een onrustige sfeer en werd ongewenst gedrag niet gecorrigeerd door de pedagogisch medewerkers. Daarnaast gingen niet alle pedagogisch medewerkers op een sensitieve en responsieve manier met de kinderen om.
- ⚠ Net zoals we in 2024 constateerden, moet dit echt beter. Een positief pedagogisch klimaat is een voorwaarde voor de ontwikkeling van kinderen. Daar waar de pedagogische kwaliteit (zeer) zorgelijk was, maakten we herstelafspraken met de houder en gaven we een korte hersteltermijn.
- ⊗ Meer dan de helft van de locaties heeft in 2025 geen (volledig) pedagogisch beleidsplan en/of handelt daar niet naar.
- ⚠ We constateerden in 2024 dat dit beter moet en dat is in 2025 nog steeds het geval. We maken ons zorgen over het niet op orde hebben van het pedagogisch beleidsplan van de houders. Ook in de wetgeving vanaf 2026 is een pedagogisch beleidsplan verplicht en zijn er diverse wettelijke eisen waaraan het plan moet voldoen.

Figuur 8. *Pedagogisch klimaat in 2025 (n=79) en de oordelen in 2024 en 2025 (n=71)*



Sturing op het verbeteren van de kwaliteit

Visie, ambities en doelen

Deze standaard draait om de vraag of het kindercentrum een gedragen visie heeft op goede kinderopvang, daarvoor doelen en ambities heeft opgesteld en stuurt op het behalen daarvan.

- De (houders op de) locaties hebben in 2025 een ontwikkeling doorgemaakt bij de formulering van visie, ambities en doelen.
- Ongeveer de helft van de locaties krijgt het oordeel Voldoende en 8 locaties krijgen dit jaar de waardering Goed. Deze standaard wordt niet beoordeeld bij de gastouders.
- Toch werkt meer dan een derde van de locaties nog niet doelgericht en planmatig aan het verbeteren van de kwaliteit van de kinderopvang. Deze locaties hebben bijvoorbeeld geen visie op de kwaliteit beschreven of hebben geen of onvoldoende concrete doelen geformuleerd om de kwaliteit te verbeteren.

Sturing op uitvoering en kwaliteitscultuur

In deze standaard staat de uitvoering centraal. Het kindercentrum moet de doelen voor goede kinderopvang realiseren, zorgen voor randvoorwaarden en zo nodig tussentijds bijsturen.

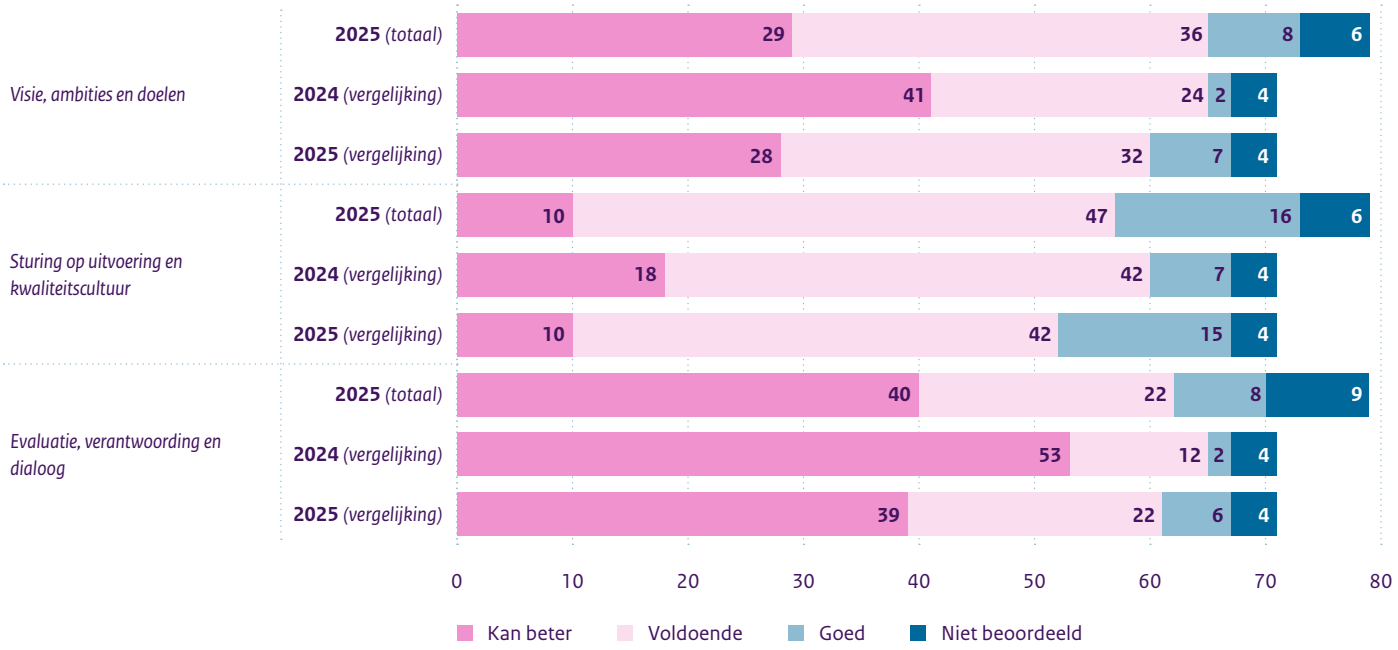
- Op steeds meer locaties zorgt de leiding in 2025 voor een professionele cultuur en voor deskundigheidsbevordering van het personeel. Hier wordt het personeel bijvoorbeeld betrokken bij de kwaliteitsverbetering van de locaties, onder andere door regelmatig de ontwikkeldoelen van zowel het personeel als de doelen van de locatie in de personeelsgesprekken terug te laten komen.
- We beoordelen de Sturing op uitvoering en kwaliteitscultuur op 47 locaties als Voldoende.
- We waarderen 16 locaties met een Goed op dit onderdeel. Dit is een verdubbeling ten opzichte van 2024. Op deze locaties werken de leiding en het personeel continu samen aan de (verbetering van de) kwaliteit.

Evaluatie, verantwoording en dialoog

Bij deze standaard onderzoeken we of het kindercentrum systematisch evalueert en analyseert of de doelen worden gerealiseerd. Het gaat ook om de vraag of het beleid moet worden bijgesteld en of interne en externe belanghebbenden worden betrokken in een dialoog.

- ☑ De beoordeling van Evaluatie, verantwoording en dialoog is verbeterd ten opzichte van 2024.
- ☑ Er zijn steeds meer locaties met een waardering Goed.
- ⊗ Toch zijn er op het gebied van de kwaliteitszorg nog verbeteringen mogelijk: op meer dan helft van de locaties is nog geen sprake van voldoende evaluatie, verantwoording en dialoog. Dit komt doordat de locatie nog geen verbeterdoelen heeft geformuleerd of doordat er geen systematische evaluatie van de doelen plaatsvindt.

Figuur 9. *Sturing op het verbeteren van de kwaliteit in 2025 (n=79) en de oordelen en waarderingen in 2024 en 2025 (n=71)*



Wat is er veranderd tussen 2021-2022 en 2025?

In 2021-2022 onderzochten we 67 locaties. Daarvan hebben we er in 2025 56 opnieuw onderzocht. De andere locaties zijn in de tussenliggende periode gesloten. Bij deze 56 locaties hebben we de kwaliteit van de kinderopvang in 2021-2022 vergeleken met 2025. We hebben gekeken naar het aantal locaties dat op de kwaliteitsgebieden meer dan de helft van de standaarden een oordeel Voldoende/waardering Goed of een oordeel Voldoet kreeg.

Kwaliteitsverbetering tussen 2021-2022 en 2025

In tabel 2 zien we dat de kwaliteit van de kwaliteitsgebieden Administratie, Personeel & Accommodatie en Veiligheid & Gezondheid vrijwel gelijk is gebleven. Het blijft voor de houders moeilijk om te voldoen aan de eisen op het gebied van opleidingseisen en VOG's. De vele personeelswisselingen spelen hierbij mogelijk een rol. Zo zien we dat personeel uit de kinderopvang de voorkeur geeft aan een baan in het onderwijs vanwege de betere secundaire arbeidsvoorwaarden.

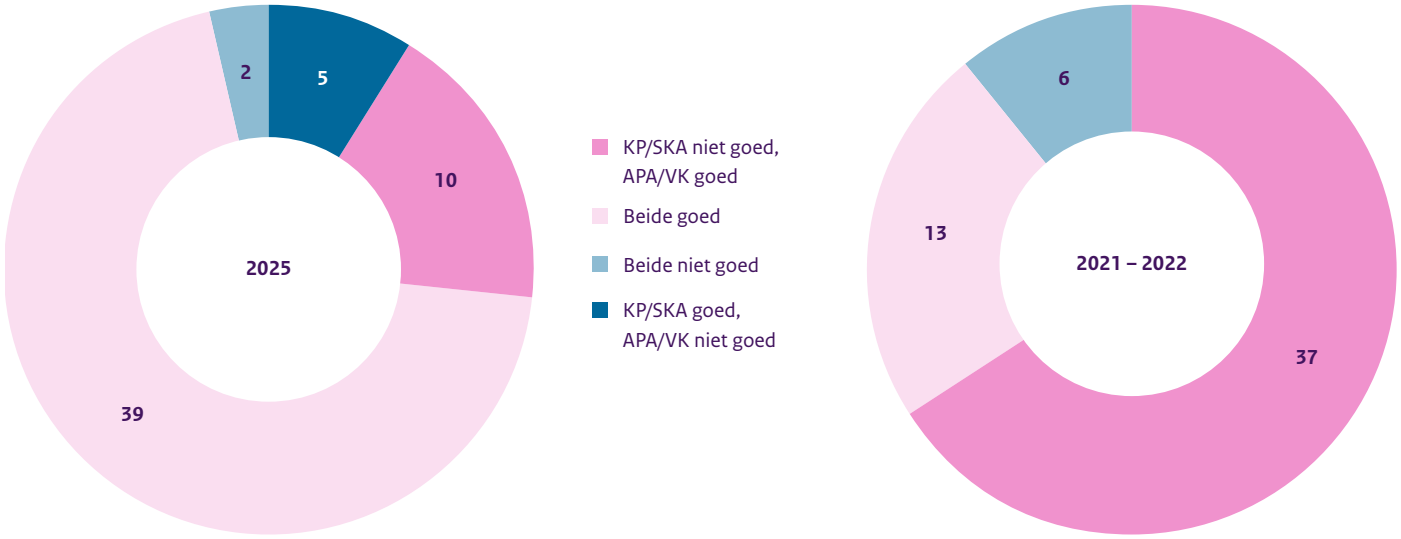
Het kinderopvangproces en de kwaliteitssturing zijn in de afgelopen jaren wél verbeterd. In 2021-2022 voldeed nog geen kwart van de locaties aan meer dan de helft van de eisen op de kwaliteits-gebieden Kinderopvangproces en Sturing, Kwaliteitszorg & Ambitie. In 2025 voldoet meer dan driekwart van de locaties aan meer dan helft van de eisen.

Tabel 2. *Verschil in Voldoende/Voldoet op de standaarden*

	Administratie, Personeel & Accommodatie en Veiligheid & Gezondheid		Kinderopvangproces en Sturing, Kwaliteitszorg & Ambitie	
	2021-2022	2025	2021-2022	2025
De helft of minder van de standaarden Voldoende of Voldoet	6	7	43	12
Meer dan de helft van de standaarden is Voldoende of Voldoet	50	49	13	44

Er is echter ook nog verbetering mogelijk. Op sommige locaties liggen de kansen voor verbetering vooral in de standaarden op de gebieden Administratie, Personeel & Accommodatie en Veiligheid & Gezondheid. Op andere locaties gaat het juist over verbetering op de kwaliteitsgebieden Kinderopvangproces & Sturing, Kwaliteitszorg en Ambitie. De kwaliteit van deze locaties op de genoemde kwaliteitsgebieden moet écht verbeteren. Er zijn ook 2 locaties die aan alle standaarden op deze terreinen voldoen. Nog meer locaties (24) voldoen aan de standaarden bij de kwaliteitsgebieden Kinderopvangproces en Sturing, Kwaliteitszorg & Ambitie.

Figuur 10. *Aantal voldoendes op de kwaliteitsgebieden in 2021-2022 en 2025*



KP: Kinderopvangproces, SKA: Sturing, Kwaliteitszorg en Ambities, APA: Administratie, Personeel en Accommodatie, VK: Veiligheid en Gezondheid

Conclusies en aanbevelingen

De kwaliteit van de kinderopvang in Caribisch Nederland is sinds de start van het programma BES(t) 4 kids en het toezicht op de kwaliteit van de kinderopvang verbeterd. Dat geldt vooral voor de kwaliteit van het kinderopvangproces en de kwaliteitszorg: de kinderen worden meer gestimuleerd in hun ontwikkeling. Bovendien stuurt de leiding van de kinderopvang veel vaker op het verbeteren van de kwaliteit van de kinderopvang. We zien ook nog ruimte voor verbetering. Die ruimte is er ook voor locaties met oordelen Voldoende, want er zijn locaties met een waardering Goed; daar kunnen andere locaties van leren. Hieronder staan aanbevelingen voor verschillende doelgroepen.

Oproep aan de beroepskrachten

- Om in de kinderopvang te mogen werken, moet je een actuele VOG (maximaal 2 jaar oud) hebben die gekoppeld is aan de houder waar je voor werkt. Zorg er dus voor dat je die hebt.
- De kinderopvang verandert steeds. Er zijn nieuwe inzichten en de eisen die aan de kinderopvang worden gesteld veranderen. Zorg er daarom voor dat je op de hoogte blijft en dat je jezelf blijft ontwikkelen. Dan word je steeds beter in je werk.
- Om beter te worden in je werk, kun je ook van anderen leren. Vraag hulp en scholing als je je verder wilt ontwikkelen en help een collega als je ziet dat diegene iets moeilijk vindt. In de trainingsdatabase van BES(t) 4 kids staat meer informatie voor professionals in de kinderopvangsector: Tools - BES(t)4 kids. Maak hiervan gebruik om je vakkennis te verbeteren, nieuwe inzichten op te doen en gericht te werken aan je professionele ontwikkeling.
- Lees het handboek Kinderopvang.

Oproep aan de houders van de locaties en gastouders

- Blijf focussen op verbetering van zowel de dagelijkse opvangkwaliteit als de verdere ontwikkeling van beleid.
- Zoek ondersteuning bij het verbeteren van de kwaliteit en gebruik het ondersteuningsaanbod van de pedagogisch coach(es). Gebruik ook de trainingsdatabase van BES(t) 4 kids: Tools - BES(t)4 kids.
- Blijf de beroepskrachten actief stimuleren om een hoger opleidingsniveau te behalen en bied hierbij gerichte begeleiding en ondersteuning.
- Er zijn locaties die hun kwaliteit al grotendeels op orde hebben. Daar kunnen andere houders en gastouders van leren. Zoek elkaar op en leer van elkaar om de kwaliteit te verbeteren.
- Vanaf 1 januari 2026 geldt de Wet kinderopvang BES. Zorg ervoor dat je op de hoogte bent en blijft van de nieuwe wet- en regelgeving. Kijk hiervoor ook op: Wet- en regelgeving - BES(t) 4 kids.
- Lees het handboek Kinderopvang.

Oproep aan de openbare lichamen

- Overweeg versnelling van administratieve procedures zoals VOG's en woon- en werkvergunningen voor deze beroepsgroep kinderopvang, zodat personeel sneller inzetbaar is en het personeelstekort teruggedrongen kan worden.
- Continueer de ondersteuning en begeleiding van houders en gastouders, ook gericht op de nieuwe eisen die vanaf 1 januari 2026 gelden voor de kinderopvang.
- Zorg voor voldoende geschikte en betaalbare huisvesting voor kinderopvanglocaties.

Oproep aan het Rijk

- Blijf de houders, gastouders en pedagogisch medewerkers de komende jaren ondersteunen om te voldoen aan de eisen die in de Wet kinderopvang BES zijn opgenomen.
- Help mee de kinderopvangsector aantrekkelijker te maken om in te werken, bijvoorbeeld via betere arbeidsvoorwaarden voor de kinderopvang op de eilanden en ondersteuning bij het totstandkomen van een cao.
- Zorg voor voldoende passende en toegankelijke opleidingsmogelijkheden voor de beroepsgroep.
- Blijf alert op signalen van de houders en gastouders op de eilanden over de kwaliteit en financiën en stuur bij waar nodig en mogelijk is (onder andere via de invoeringstoets van de Wko BES in 2026). Neem het toezicht daarin mee.
- Evalueer de implementatie van de Wet kinderopvang BES en neem daarin ook het toezicht mee.

Wat is het vervolg?

Op 1 januari 2026 werd de Wet kinderopvang BES (Wet kinderopvang BES) van kracht. Vanaf die datum houden we toezicht volgens een nieuw onderzoekskader dat alle wet- en regelgeving bevat (Kaders toezicht kinderopvang Bonaire, Saba en Sint Eustatius | Inspectie van het Onderwijs). We onderzoeken nog steeds jaarlijks de kwaliteit van de kinderopvang op alle locaties. We doen dit samen met de lokale inspecteurs van de openbare lichamen. Vanaf 1 januari 2026 publiceren we alle rapporten over de kinderopvanglocaties op onze website Toezichtsresultaten.

Andere recente onderzoeken

- Eindrapport bestandsopname kwaliteit kinderopvang Caribisch Nederland
- Tussenmeting kwaliteit kinderopvang Caribisch Nederland in 2023
- Kwaliteit van de kinderopvang op Bonaire, Saba en Sint Eustatius in 2024

Colofon

Foto voorpagina: Lincoln Charles

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730 | 3500 gs Utrecht

© Inspectie van het Onderwijs | April 2026

Een exemplaar van deze publicatie is te downloaden van de website van de Inspectie van het Onderwijs: www.onderwijsinspectie.nl.

Ook het technisch rapport is te vinden op de website van de Inspectie van het Onderwijs: Inspectie van het Onderwijs | Inspectie van het onderwijs.