Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

TER BESLUITVORMING
Aan: SOE

*Deze nota wordt met een Kamerbrief meegestuurd: **Ja**

*Deze nota bevat naast de naam en contactgegevens van de medewerker ook andere informatie die niet openbaar gemaakt kan worden? **Nee**

Onderwijspersoneel en Primair Onderwijs

Datum
28 mei 2026

Referentie
64322635

Bijlagen
Kamerbrief regieplan digitalisering in het funderend onderwijs

nota

Kamerbrief Digitalisering in het funderend onderwijs

Aanleiding

Met de brief geeft u invulling aan twee toezeggingen[1][2] uit het commissiedebat Digitalisering, Leermiddelen en Ondersteuningsstructuur in het funderend onderwijs van 9 april 2026[3].

In de brief worden deze toezeggingen uitgewerkt aan de hand van vier onderwerpen:

- de stand van zaken van het regieplan digitalisering funderend onderwijs;
- de rol van de Inspectie van het Onderwijs bij digitale veiligheid op scholen;
- een reflectie op de position papers over artificiële intelligentie (AI);
- een reactie op het Bring Your Own Device (BYOD)-beleid.

Geadviseerd besluit

U wordt geadviseerd akkoord te gaan met:

- de Kamerbrief 'Digitalisering in het funderend onderwijs';
- verzending van de brief aan de Tweede Kamer.

Kernpunten

- **Regieplan digitalisering funderend onderwijs**. De beleidslijn in de brief is dat publieke regie, samenwerking en duidelijke randvoorwaarden noodzakelijk zijn om digitalisering veilig en toekomstbestendig vorm te geven. Het regieplan wordt samen met publieke partners en in afstemming met andere partijen uitgewerkt langs zes samenhangende thema's.
- **Toezicht op digitale veiligheid.** De brief licht toe hoe het toezicht op digitale veiligheid momenteel is ingericht en hoe OCW verkent op welke wijze de bevoegdheden van de Inspectie van het Onderwijs op dit thema verder kunnen worden versterkt.

---

[1] TZ202604-086: *De Kamer ontvangt voor de zomer van 2026 een brief over de stand van zaken van het Regieplan digitalisering funderend onderwijs, waarin ook wordt ingegaan op de bevoegdheden van de Inspectie van het Onderwijs betreft digitale veiligheid op scholen.*
[2] TZ202604-088: *De Kamer ontvangt voor de zomer van 2026 een reflectie op de position papers die zijn ingediend ten behoeve van het rondetafelgesprek AI in het funderend onderwijs d.d. 1 april 2026 en op het Bring Your Own Device beleid.*
[3] Digitalisering, leermiddelen en ondersteuningsstructuur in het funderend onderwijs | Tweede Kamer der Staten-Generaal

- **Reflectie op artificiële intelligentie (AI).** In de brief benadrukken we dat AI kansen biedt voor het onderwijs, maar ook dilemma's oproept rondom privacy, kansengelijkheid, afhankelijkheid van technologiebedrijven en deskundigheid van scholen en leraren.
- **Reflectie op Bring Your Own Device (BYOD)-beleid.** In de brief lichten we toe dat scholen ook zonder eigenaarschap van devices passende maatregelen kunnen treffen om privacy en digitale veiligheid te borgen. Daarnaast wordt aangegeven dat een structurele overstap naar devices in eigendom en beheer van scholen aanzienlijke structurele kosten met zich meebrengt: €221 mln. voor voortgezet onderwijs, €361 mln. voor primair onderwijs (groep 1 t/m 8), of €180 mln. voor primair onderwijs (groep 5 t/m 8). Deze kosten zijn jaarlijks en zowel voor aanschaf als beheer (prijspeil 1 februari 2026).
- **Vervolgproces.** Het regieplan digitalisering funderend onderwijs wordt in het najaar van 2026 aan de Kamer aangeboden.

Toelichting

- **Politieke context**:
    - Het onderwerp digitalisering in het funderend onderwijs kent bestuurlijke en maatschappelijke aandacht, mede vanwege zorgen over afhankelijkheid van technologiebedrijven, privacy, digitale veiligheid en kansengelijkheid.
    - Naar aanleiding van het commissiedebat van april jl. wordt nog een tweeminutendebat ingepland. We verwachten diverse moties, o.a. over devices.

- **Financiële overwegingen**:
    - Voor een structurele overstap naar devices in eigendom en beheer van scholen is momenteel geen budget beschikbaar.

Informatie die niet openbaar gemaakt kan worden

N.v.t.