Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

TER ONDERTEKENING
Aan: MOCW, SOCW

Kennis en Strategie

Van

Datum
9 april 2026

Referentie
63192065

Bijlagen
4

Afgestemd met
IvhO, OVO, MBO, HO&S

nota

Jaarverslag 2025 Inspectie van het Onderwijs

Aanleiding

Conform Aanwijzing 11 inzake de Rijksinspecties en artikel 13, tweede lid van de Regeling Inspectie van het Onderwijs (hierna: RIO) zendt de Inspectie van het Onderwijs (hierna: inspectie) u haar jaarverslag over 2025. De RIO en de Aanwijzingen inzake de Rijksinspecties schrijven voor dat u het jaarverslag aan de Staten-Generaal verstuurt. Dit doet u middels ondertekening van de bijgaande aanbiedingsbrieven.

Geadviseerd besluit

- Ondertekening van de aanbiedingsbrieven aan de Eerste en Tweede Kamer.

Kernpunten

In het jaarverslag verantwoordt de inspectie zich over de keuzes die zij gemaakt heeft in de inzet van haar mensen en de uitgevoerde activiteiten in 2025. Hieronder een korte samenvatting van enkele kernpunten.

- Conform het jaarwerkplan 2025 vond ongeveer 45% van de toezichtactiviteiten van de inspectie plaats op het niveau van scholen en opleidingen, 20% op bestuursniveau, 20% stelseltoezicht en 15% overige toezichtstaken zoals de taken van de vertrouwensinspecteurs en toezicht naar aanleiding van signalen. In totaal hebben er 3.414 toezichtactiviteiten plaatsgevonden in 2025. Dit is ongeveer in lijn met voorgaande jaren: in 2024 waren er 3.623 geregistreerde toezichtactiviteiten, in 2023 ongeveer 3.200. Hierbij maakt de inspectie wel de opmerking dat de cijfers niet volledig vergelijkbaar zijn in verband met het gebruik van een andere registratiebron in 2025 ten opzichte van 2024 en 2023.
- Het aantal meldingen en dossiers bij de vertrouwensinspecteurs is toegenomen ten opzichte van het voorgaande schooljaar: 4.040 meldingen en 2.916 dossiers in 2024-2025 ten opzichte van 3.657 meldingen en 2.317 dossiers in 2023-2024. Deze cijfers zijn al eerder openbaar gemaakt. Circa 35% van de signalen die bij de vertrouwensinspecteurs binnenkomen, gaat over sociale veiligheid.
- In het najaar van 2024 kwam het werk van de inspectie nadrukkelijk in de publieke en politieke belangstelling te staan. Naar aanleiding hiervan heeft de Auditdienst Rijk in 2025 in opdracht van de SG OCW een onderzoek verricht naar de informatieverstrekking tussen IvhO, BD OCW

en de Tweede Kamer omtrent de periodiciteit van de scholenbezoeken in het po. Ook zijn enkele verbeteracties in gang gezet: zo heeft een externe commissie van experts een peer review uitgevoerd op het toezicht van de inspectie, is de inspectie opnieuw ISO 9001:2015-gecertificeerd en zijn registraties van de toezichtactiviteiten gecentraliseerd en verbeterd.

- In 2025 heeft de inspectie onderzocht of en hoe zij tegemoet kan komen aan de wens, op basis van de motie-Rooderkerk (D66)[1], om scholen binnen haar bestaande capaciteit vaker te bezoeken. Naar aanleiding van deze wens heeft de inspectie het aantal scholenbezoeken al opgeschaald, met specifieke aandacht voor scholen die al langere tijd niet bezocht waren.
- Mede hiertoe is gestart met een pilot onaangekondigde schoolbezoeken als nieuw toezichtinstrument. De pilot bestond uit 200 onaangekondigde bezoeken in het po.

Toelichting

De inspectie stelt jaarlijks haar jaarverslag op. Het conceptjaarverslag is conform de RIO voorgelegd aan het bestuursdepartement voor een feitelijke check, waarna de definitieve versie is opgemaakt die nu bij u voorligt.

In de feitelijke check en volgend (top-) ambtelijk overleg is onder meer de verantwoording over de periodiciteit van de scholenbezoeken in het po aan de orde gekomen, naar aanleiding van de toezegging dat het bestuursdepartement erop zal toezien dat de frequentie van schoolbezoeken vanaf nu eenduidig en helder wordt gepresenteerd in het jaarverslag van de inspectie, zodat de Tweede Kamer in staat is de uitvoering van de motie Rooderkerk[2] c.s. te monitoren en te controleren. De inspectie heeft in haar jaarverslag een verhelderend kader opgenomen over de periodiciteit van de scholenbezoeken in het po en zal door de komende jaren heen meer inzicht kunnen bieden in de periodiciteit. In 2025 is hiervoor de basis gelegd: voor het eerst komen de cijfers uit de centrale registratie in plaats van de sectorregistraties. Dat maakt dat de cijfers minder goed te vergelijken zijn met die van voorgaande jaren, maar levert in de toekomst juist meer en betere mogelijkheden tot monitoring op. In 2025 heeft de inspectie een uitvoeringstoets gedaan naar aanleiding van de motie-Rooderkerk omtrent de periodiciteit van scholenbezoeken. Rondom het jaarwerkplan voor 2027 van de inspectie wordt nader gesproken over de uitwerking en het ingroeipad van de ambities in het coalitieakkoord hieromtrent alsmede over de bredere inzet in het toezicht Het jaarwerkplan wordt op 1 september door de inspectie aan u aangeboden ter goedkeuring en wordt daarna door u voorgehangen bij de Staten-Generaal.

In het jaarverslag wordt kort stilgestaan bij de herstelopdrachten. Herstelopdrachten leiden in de meerderheid van de gevallen tot herstel binnen de gegeven termijn, die afhankelijk van het type opdracht kan verschillen. De inspectie geeft een herstelopdracht als niet voldaan is aan een of meer wettelijke eisen. Als een standaard als voldoende is beoordeeld, maar daarbinnen een element tekortschiet, is er geen vervolgtoezicht. De inspectie gaat er dan vanuit

[1] Kamerstukken II, 2024-2025, 31293-797
[2] Kamerstukken II, 2024-2025, 31293-797

dat het bestuur deze tekortkoming herstelt. Bij onvoldoende standaarden moet het bestuur zich aan de inspectie verantwoorden over het herstel, of volgt een herstelonderzoek. Herstelonderzoek richt zich in beginsel alleen op in een kwaliteitsonderzoek vastgestelde tekortkomingen. De inspectie ziet bij herstelonderzoeken in het funderend onderwijs de tendens dat het aandeel scholen dat binnen de hersteltermijn herstelt daalt (Staat van het Onderwijs 2026, pagina 21). De inspectie houdt geen registratie (in de zin van een totaaloverzicht) bij van de opvolging van herstelopdrachten.

Informatie die niet openbaar gemaakt kan worden

n.v.t.