Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

TER BESLUITVORMING
Aan: SOE

*Deze nota wordt met een Kamerbrief meegestuurd: **Ja**

Onderwijsprestaties en Voortgezet Onderwijs

Van

Datum
5 juni 2026

Referentie
64360267

Bijlagen
1

nota

Kamerbrief Aanpak basisvaardigheden: noodzaak voor een Versterkingsagenda Taal en andere Basisvaardigheden

Aanleiding

- Aan de Kamer is toegezegd om twee keer per jaar te rapporteren over de voortgang van het Masterplan en de aanpak basisvaardigheden.
- Op uw verzoek hebben wij een korte brief opgesteld waarin u een Versterkingsagenda Taal en andere Basisvaardigheden aankondigt.

Geadviseerd besluit

Uw akkoord op deze versie van de kamerbrief.

Kernpunten

- De brief bestaat uit: 1) een korte terugblik op het Masterplan; 2) de stand van zaken rond de prestaties van leerlingen; 3) de aankondiging van een Versterkingsagenda Taal en andere Basisvaardigheden.
- In de brief wordt toegezegd dat in het najaar de uitgewerkte Versterkingsagenda Taal en andere Basisvaardigheden aan de Kamer wordt verstuurd. Dit biedt de kans om ook beelden uit PISA in september mee te nemen, zorgvuldig inhoud vorm te geven, evenals ideeën Tweede Kamer uit notaoverleg ‘Lezen voor je leven’ van 22 juni mee te nemen.
- De inzet van het Masterplan wordt gecontinueerd. De Versterkingsagenda Taal en andere Basisvaardigheden is een aanscherping en aanvulling daarop.
- De komende maanden zullen wij de Versterkingsagenda verder uitwerken. We komen te zijner tijd (net na de zomer) met een voorstel voor de nadere invulling van de Versterkingsagenda. Mocht u een ander beeld hebben ten aanzien van het proces of scope van de Versterkingsagenda, dan gaan wij hier graag met u over in gesprek.

Toelichting

- De Versterkingsagenda Taal en andere Basisvaardigheden naast het Masterplan biedt de gelegenheid om met een overzichtelijke set aan maatregelen de onderwijskwaliteit te verbeteren en te zorgen dat ook buiten de school een betere basis voor taal wordt gelegd.
- Tijdens het Commissiedebat Onderwijskansen op 3 juni 2026 is de toezegging gedaan dat de Kamer voor de zomer van 2026 een reactie ontvangt op de resultaten van de International Early Learning and Child Wellbeing Study (IELS) en de leesontwikkeling van jonge kinderen. In

deze kamerbrief van Masterplan basisvaardigheden noemt u kort het IELS-onderzoek. De Kamer ontvangt in het najaar een uitgebreidere reflectie op de uitkomsten in de kamerbrief vve.
- In de bijlage van de Kamerbrief komt u terug op de motie Moorman over bibliotheken. Met oog op het notaoverleg 'Lezen voor je leven' op 22 juni, achten wij het raadzaam de reactie op deze motie in de Kamerbrief op te nemen. Deze motie heeft namelijk betrekking op een van de voorstellen in de initiatiefnota.

Tijdpad en proces
- We willen deze brief voor het nota-overleg 'Lezen voor je leven' op 22 juni verzenden aan de Kamer.
- De woordvoering en communicatie over deze brief stemmen we af met de Directie Communicatie.

Informatie die niet openbaar gemaakt kan worden

N.v.t.