

(7)

**Motie: Stop misplaatsing in het praktijkonderwijs**

De Kamer,

gehoord de beraadslaging,

constaterende dat jaarlijks meer dan 1.000 nieuwkomers via de Internationale Schakelklassen (ISK) in het praktijkonderwijs belanden, vaak enkel door taalachterstand, terwijl velen beter in theoretische routes passen;

constaterende dat dit ervoor zorgt dat kwetsbare Nederlandse leerlingen op wachtlijsten belanden die kunnen oplopen tot meer dan een half jaar;

Verzoekt de regering te borgen dat leerlingen die als nieuwkomer vanuit het buitenland naar Nederland komen, eerst de Nederlandse taal voldoende leren beheersen voordat een definitief onderwijsadvies wordt gegeven,

en gaat over tot de orde van de dag.

Raijer