Tweede Kamer der Staten-Generaal

2

Vergaderjaar 2025–2026

32 034 Digitale leermiddelen

Nr. 79

MOTIE VAN DE LEDEN ROODERKERK EN MOORMAN

Voorgesteld 10 juni 2026

De Kamer,

gehoord de beraadslaging,

constaterende dat onderwijsinstellingen moeite hebben om grip te houden op de snelle ontwikkelingen van generatieve AI;

constaterende dat kinderen in het funderend onderwijs zich nog moeten ontwikkelen op het gebied van digitale vaardigheden, waardoor zij extra bescherming behoeven;

constaterende dat bestaande AI-systemen, zoals ChatGPT, veelal commercieel zijn en niet specifiek zijn ingericht op de pedagogische en didactische behoeften van het onderwijs;

overwegende dat een publieke AI-voorziening kan bijdragen aan het reguleren van AI-gebruik op basis van wet- en regelgeving en het borgen van publieke waarden zoals privacy, veiligheid en gelijke kansen;

overwegende dat slechts 5% van de scholen in het funderend onderwijs nu AI-beleid heeft en dat het hebben van zo'n voorziening ook hieraan kan bijdragen;

overwegende dat een dergelijke voorziening scholen in staat stelt om AI op een gecontroleerde en pedagogisch verantwoorde manier in te zetten en hen minder afhankelijk maakt van big tech;

verzoekt de regering samen met Kennisnet, SURF en SIVON een voorstel uit te werken voor een veilige publieke Nederlandse AI-voorziening, en de Kamer dit voor de begrotingsbehandeling te sturen, inclusief financiering, implementatiestrategie en professionalisering van leraren,

en gaat over tot de orde van de dag.

Rooderkerk
Moorman

kst-32034-79
ISSN 0921 - 7371
's-Gravenhage 2026