Tweede Kamer der Staten-Generaal

2

Vergaderjaar 2025–2026

32 034 Digitale leermiddelen

Nr. 78

MOTIE VAN HET LID ARMUT C.S.

Voorgesteld 10 juni 2026

De Kamer,

gehoord de beraadslaging,

constaterende dat uit onderzoek blijkt dat leren vanaf papier, het maken van aantekeningen met de hand en het werken met boeken leiden tot een betere verwerking en een beter begrip dan leren via schermen;

constaterende dat onderzoek tevens laat zien dat het gebruik van laptops in de klas leidt tot meer afleiding en verminderde concentratie, met negatieve effecten op zowel de gebruiker als medeleerlingen;

overwegende dat juist in een tijd waarin basisvaardigheden zoals lezen, schrijven en rekenen onder druk staan, het van groot belang is om onderwijsvormen te kiezen die aantoonbaar bijdragen aan concentratie, diepgang en begrip;

overwegende dat het gebruik van laptops als standaard leermiddel niet gelijkstaat aan werken aan de kerndoelen voor digitale geletterdheid;

verzoekt de regering met richtlijnen te komen die ertoe leiden dat schermgebruik in het klaslokaal wordt teruggedrongen tot situaties waarin de didactische meerwaarde aantoonbaar is, en te bevorderen dat leren vanaf papier, lezen uit boeken en schrijven met de hand weer de standaard worden in het onderwijs, en de Kamer hierover, inclusief een tijdpad voor implementatie, uiterlijk voor het einde van het schooljaar 2026–2027 te informeren,

en gaat over tot de orde van de dag.

Armut
Boomsma
Van Brenk
Beckerman
Claassen
Van der Plas

kst-32034-78
ISSN 0921 - 7371
's-Gravenhage 2026