Tweede Kamer der Staten-Generaal

2

Vergaderjaar 2025–2026

32 034 Digitale leermiddelen

Nr. 77

MOTIE VAN DE LEDEN BOOMSMA EN ROODERKERK

Voorgesteld 10 juni 2026

De Kamer,

gehoord de beraadslaging,

overwegende dat de groeiende beschikbaarheid van AI grote gevolgen heeft voor het gehele onderwijs en dan vooral voor de manier waarop huiswerk en schrijfopdrachten, zoals opstellen en werkstukken, worden uitgevoerd, beoordeeld en/of getoetst;

overwegende dat het cruciaal is dat kinderen en jongeren leren om zelf goed te schrijven en het risico van offloading bestaat waardoor vaardigheden niet worden aangeleerd;

verzoekt het kabinet in overleg met leraren en de sector een advies op te stellen over AI-vrije best practices voor bijvoorbeeld het leren schrijven van opstellen en de toetsing van schrijfopdrachten,

en gaat over tot de orde van de dag.

Boomsma
Rooderkerk

kst-32034-77
ISSN 0921 - 7371
's-Gravenhage 2026