

## **V-100 (1 juni 2026) – Vragen aan het ministerie van Financiën en het ministerie van SZW over het thema 'Geld en schulden'**

- 1) In hoeverre deelt u de mening dat financiële educatie in het onderwijs zich vaak richt op economische en theoretische kennis (financiële geletterdheid), terwijl praktische financiële vaardigheden zoals belastingaangifte doen, toeslagen aanvragen, omgaan met schuldenrisico's en het herkennen van financiële verleidingen (zoals Buy Now, Pay Later en online gokken) minder aandacht krijgen? In hoeverre heeft u inzage in de landelijke behoefte van jongeren hieraan en welke mogelijkheden ziet u naast de huidige regelingen om deze praktische financiële vaardigheden structureel te versterken en breder te verankeren in het curriculum en op welke termijn?
- 2) In hoeverre bent u bereid om onderzoek te doen naar de verschillen in financiële educatie binnen verschillende gemeenten en deze gelijkwaardiger te maken?
- 3) Door de verkorting van de WW kunnen huishoudens sneller afhankelijk worden van de bijstand, met mogelijke gevolgen voor bestaanszekerheid, gezondheid en kansen van kinderen. In hoeverre en hoe beoordeelt u over tien jaar of deze besparing op korte termijn niet heeft geleid tot hogere maatschappelijke kosten en grotere kansongelijkheid voor toekomstige generaties?
- 4) Het kabinet stimuleert jongeren om de stap van studie naar werk te maken. Hoe past het binnen die doelstelling dat jongeren na het vinden van werk soms worden geconfronteerd met hoge terugvorderingen van huur- en zorgtoeslag, en welke maatregelen neemt u om deze overgang financieel voorspelbaarder en zekerder te maken en op welke termijn?
- 5) Als de overheid al weet welke inwoners recht hebben op een regeling, waarom moeten zij deze dan nog zelf aanvragen? Voor de bijstandsuitkering wordt er al een oplossing gezocht, ziet u mogelijkheden om dit uit te breiden naar andere toeslagen of uitkeringen? Zo ja welke concrete stappen worden genomen om dit te realiseren en op welke termijn?
- 6) In hoeverre krijgt, door middel van de subsidieregeling Financiële educatie voortgezet onderwijs, financiële educatie daadwerkelijk een vaste plek in het voortgezet onderwijs en worden leerlingen voldoende voorbereid op een financieel gezonde toekomst? Hoe worden deze doelen gemonitord en door wie? Welke meetbare resultaten zijn hierbij behaald en in hoeverre worden ook de scholen in Caribisch Nederland voldoende bereikt met deze regeling?
- 7) Uit de rapporten van de Algemene Rekenkamer van 2025 alsmede 2026 blijkt dat er zorg wordt uitgesproken dat in 2029 het structurele budget voor de aanpak van verbetering in de bescherming van het bestaansminimum middels rijksbrede

trajecten stopt. Is deze aanpak de afgelopen jaren geëvalueerd en zo ja wat waren de uitkomsten? Is er nagedacht over een alternatief vanaf 2029?

- 8) Welke concrete maatregelen bent u bereid om te nemen tegen de, door het CPB berekende, verwachte stijgende armoede (van 2,5% naar 2,7% in 2030) en op welke termijn?
- 9) Welke mogelijkheden ziet u, met inachtneming van de AVG, om te komen tot één centraal platform waarop burgers een volledig overzicht van hun schulden bij zowel publieke als private schuldeisers kunnen raadplegen?
- 10) Het belasting- en toeslagenstelsel is complex en door de stapeling van toeslagen houden mensen die meer gaan werken onderaan de streep soms minder over. Op welke wijze gaat u het stelsel vereenvoudigen zodat werken en participatie worden beloond en uitkeringen terechtkomen bij wie ze echt nodig heeft, en op welke termijn?
- 11) Steeds vaker wordt gewezen op de groeiende generationele lasten, waarbij een aanzienlijk deel van maatschappelijke en financiële opgaven, waaronder de kosten van de vergrijzing en de verzorgingsstaat, bij jongeren generaties terecht dreigt te komen. Hoe en wanneer wilt u voorkomen dat jongeren, die door een krappe woningmarkt, studieschulden en stijgende kosten van levensonderhoud al in een achtergestelde positie verkeren, onevenredig worden belast met deze lasten?
- 12) Steeds meer financiële lasten komen bij de jongere generatie terecht. Deze generatie wordt nu getroffen door rente op hun studieschuld. Ook heeft dit invloed op het kopen van een huis en hebben slachtoffers van de toeslagenaffaire een gemiddeld hogere studieschuld. Welke stappen wil het kabinet wanneer zetten om deze mensen tegemoet te komen?