

Lijst van vragen

De vaste commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap heeft een aantal vragen voorgelegd aan de Minister en Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap over het rapport «Resultaten verantwoordingsonderzoek 2025 bij het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap» van de Algemene Rekenkamer bij het jaarverslag over het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (36 945 VII, nr. 2) d.d. 20 mei 2026.

De voorzitter van de commissie,
Koorevaar

De griffier van de commissie,
Verhoev

Nr	Vraag
1	Welke lessen trekt u uit de constatering van zowel het IBO als de Algemene Rekenkamer dat effectieve sturing vraagt om heldere doelen, eenduidige sturing en duidelijke rolverdeling?
2	Op welke wijze gaat u de uitgangspunten van heldere doelen, eenduidige sturing en een duidelijke rolverdeling leidend maken in toekomstig onderwijsbeleid?
3	Deelt u met de Algemene Rekenkamer dat in het jaarverslag niet wordt stilgestaan bij de resultaten van het gevoerde beleid?
4	Bent u voornemens in het volgende jaarverslag uitgebreider stil te staan bij de resultaten van het gevoerde beleid?
5	Hoe beoordeelt u het signaal van de Algemene Rekenkamer dat budgetonzekerheid structureel personeelsbeleid belemmert?
6	Op welke manier wordt tot dusver gewerkt aan het formuleren van een gezamenlijke, meetbare definitie van «gelijke kansen» in het mbo?
7	Hoe komt het dat het tot dusver niet gelukt is te komen tot een gezamenlijke, meetbare definitie van «gelijke kansen» in het mbo?
8	Hoeveel is er uitgegeven (in miljoenen euro's) aan het bevorderen van kansengelijkheid in het mbo?
9	Hoe worden verschillen tussen mbo-instellingen op het gebied van (stage)begeleiding en studentenondersteuning gemeten en teruggedrongen?
10	Waarom is er geen inzicht in hoeveel geld er naar welke pijler gaat van het masterplan basisvaardigheden?
11	Hoe komt het dat de Algemene Rekenkamer kan constateren dat indirecte administratieve lasten nog onvoldoende worden meegewogen?
12	Welke stappen zet u om beter te controleren of middelen voor extra ondersteuning rechtmatig en doelmatig worden ingezet?
13	Hoe gaat u de aanbevelingen van de Algemene Rekenkamer rondom de toelaatbaarheidsverklaringen (tlv-afgifte) uitwerken?
14	Hoe beoordeelt u de constatering van de Algemene Rekenkamer dat er beperkt zicht is op de juiste besteding van middelen voor nieuwkomersbekostiging in het primair en voortgezet onderwijs?
15	Welke gevolgen heeft het vervallen van de persoonsgebonden bewijslast sinds 2021/2022 voor de controleerbaarheid van de bekostiging van nieuwkomersonderwijs?