nota

TER ONDERTEKENING
Aan: MOCW

Deze nota wordt met een Kamerbrief meegestuurd: **Ja**

Middelbaar Beroeps Onderwijs

Van
[redacted]
Persoonsgegeven

Datum
14 april 2026

Referentie
63363660

Bijlagen
Evaluatie SBB eindrapport

Beleidsreactie evaluatie SBB

Beleidsreactie zbo evaluatie SBB 2020 - 2024

Aanleiding

De Samenwerkingsorganisatie Beroepsonderwijs Bedrijfsleven (SBB) is een zelfstandig bestuursorgaan (zbo). Wettelijk is vastgelegd dat elke zbo eens in de vijf jaar wordt geëvalueerd. De afgelopen periode heeft Kwink Groep in samenwerking met Oberon SBB geëvalueerd. Dit betreft de periode 2020 – 2024. Met een kamerbrief reageert u op conclusies en aanbevelingen van de onderzoekers.

Geadviseerd besluit

Wij verzoeken u bijgaande brief te ondertekenen. Daarmee gaat u akkoord met de verzending van deze brief en het evaluatierapport.

Kernpunten

- De onderzoekers hebben de opdracht gekregen de doelmatigheid en doeltreffendheid te onderzoeken en aanbevelingen te doen ter verbetering. Naast algemene vragen zijn gerichte aandachtspunten meegegeven aan de onderzoekers, zoals rondom de interne en externe governance.[1]
- De onderzoekers constateren dat SBB over de periode 2020 – 2024 grotendeels doeltreffend is. Met de uitvoering van haar wettelijke taken en bijbehorende activiteiten draagt SBB bij aan de beoogde doelen. Naast deze overkoepelende conclusie benoemen de onderzoekers aandachtspunten ter verbetering, en doen hier aanbevelingen voor richting SBB en ook richting OCW.
- De belangrijkste aanbevelingen betreffen:
    - Het flexibeler maken van de kwalificatiestructuur om goed aan te kunnen blijven sluiten bij de snel veranderende arbeidsmarkt;
    - Het verbeteren van de kwaliteit van de BPV, o.a. door risicogericht toezicht en verbeteren van de bpv monitor;
    - Het opstellen van een meerjaren onderzoeksagenda;
    - En een aantal verbeteringen t.a.v. de governance, zoals rondom de bestuurlijke inrichting, aansluiten van de meerjarenagenda op de concreet te behalen doelen en meer zicht en grip van OCW op doelmatigheid en doeltreffendheid van SBB.

---

[1] In het onderzoeksrapport in de bijlage zijn de onderzoeksvragen terug te vinden die door de onderzoekers in de evaluatie zijn behandeld.

- De conclusies en aanbevelingen van de onderzoekers zijn herkenbaar. Met een deel van de aanbevelingen is SBB al aan de slag, onder andere in het kader van het Programma Klaar voor de Toekomst waarmee SBB haar organisatiestructuur en dienstverlening efficiënter inricht en passend maakt voor de toekomst. Recent is er in de driehoek van opdrachtgever (directie mbo), opdrachtnemer (SBB) en eigenaar (DGHBWE) afgesproken gezamenlijk een concreet plan te maken om uitvoering te geven aan de aanbevelingen.

Toelichting

Achtergrondinformatie SBB

- Sinds 2015 voert SBB verschillende wettelijke taken uit. De belangrijkste zijn:
    - **erkennen van leerbedrijven** voor vmbo en mbo, zorgdragen voor **voldoende stages en leerbanen** en bevorderen van de **kwaliteit** daarvan.
        - *Studenten die in het mbo een opleiding volgen, lopen verplicht stage bij een van de 250.000 door SBB erkende leerbedrijven. Dit heet de beroepspraktijkvorming (bpv).*
        - *Hiervoor heeft SBB een 'buitendienst' (het grootste onderdeel van SBB): dit zijn mensen die in de regio's leerbedrijven erkennen, de kwaliteit van leerplekken bewaken en verbindingen leggen.*
    - Opstellen en onderhouden van de onderdelen van de **kwalificatiestructuur,** van dossiers en keuzedelen tot mbo-certificaten
        - *De kwalificatiestructuur bepaalt wat je moet leren om bijvoorbeeld kapper of timmerman te worden, en is dus eigenlijk de kern van het mbo.*
    - ondersteunen van bovengenoemde taken met **onderzoek en feiten en cijfers**, die de aansluiting tussen onderwijs en arbeidsmarkt bevorderen
    - **advies geven** over de aansluiting van het onderwijs op de arbeidsmarkt en waarderen van buitenlandse diploma's op vmbo-en mbo-niveau.
- De doelgroepen van SBB zijn de student, werkende, werkzoekende, onderwijsinstelling, leerbedrijf, intermediair en ketenpartners.
- SBB is een stichting met een bestuur (een algemeen bestuur en dagelijks bestuur) bestaande uit zowel vertegenwoordigers vanuit het onderwijs als het bedrijfsleven. Er zijn verschillende overlegtafels binnen SBB waar beroepsonderwijs en het georganiseerd bedrijfsleven afspraken maken over de aansluiting van het beroepsonderwijs op de arbeidsmarkt. De belangrijkste zijn de negen **sectorkamers:** hierin spreken vertegenwoordigers van onderwijs en bedrijfsleven over leerbedrijven, de inhoud van de opleidingen en arbeidsmarktinformatie voor hun specifieke sector. Deze sectorkamers worden gevoed met informatie en ontwikkelingen vanuit verschillende **marktsegmenten**, waarin ook vertegenwoordigers van onderwijs en sectoraal bedrijfsleven zitten. Marktsegmenten zijn een verdere sectorale uitsplitsing van sectorkamers,

- De 'werkorganisatie' van SBB heeft medewerkers die onder andere de sectorkamers, marktsegmenten en het bestuur ondersteunen, maar die ook uitvoering geven aan de wettelijke taken. Zo zijn zij bijvoorbeeld bezig met het onderhouden en doorontwikkelen van de kwalificatiestructuur en verzamelen en presenteren ze data rondom aansluiting onderwijs- arbeidsmarkt. Ook werken ze aan verschillende activiteiten in het kader van Leven Lang Ontwikkelen (LLO), zoals sectorale loopbaanpaden en de doorontwikkeling van Skills.
- Vanuit de directie MBO ontvangt SBB jaarlijks een instellingssubsidie voor hun wettelijke taken van ruim €80 miljoen euro. Een heel klein deel komt vanuit de directie OVO voor het erkennen van leerbedrijven in het vmbo en vanuit SZW voor de activiteiten die SBB doet in het kader van LLO.