Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

TER ONDERTEKENING
Aan: SOCW

Onderwijspersoneel en Primair Onderwijs

Datum
8 april 2026

Referentie
63248399

Bijlagen
1. Reactie brief Beleidsregel vervolg andere dag- en weekindeling

2. Brief Beleidsregel vervolg andere dag- en weekindeling

nota

Reactie brief Beleidsregel vervolg andere dag- en weekindeling

Aanleiding

Op 20 februari is de Beleidsregel vervolg andere dag- en weekindeling gepubliceerd. Naar aanleiding hiervan hebben de AOb, CNV en FvOv een brief gestuurd naar de commissie Onderwijs, Cultuur en Wetenschap waarin zij hun zorgen uiten over het experiment. In het commissiedebat Leraren van 25 maart heeft u toegezegd binnen enkele weken een schriftelijke reactie te geven op deze brief. Middels bijgevoegde brief komt u tegemoet aan deze toezegging.

Geadviseerd besluit

Ondertekening van de brief.

Kernpunten

Met de publicatie van de beleidsregel wordt er een vervolg gegeven aan het experiment Andere dag- en weekindeling op scholen in de G5: Amsterdam, Rotterdam, Den Haag, Utrecht en Almere. Voorafgaand aan de publicatie van de beleidsregel is er regelmatig met de sociale partners gesproken over het vervolg van het experiment en anders organiseren.

In de brief gaat u in op de zorgen en punten van de AOb, CNV en FvOv en onderstreept u dat een stevige kwaliteitsbasis als waarborg voor goed onderwijs het leidende uitgangspunt blijft. Daarnaast benoemt u dat:

- Scholen in de G5 met de verlenging van dit experiment de mogelijkheid krijgen om een deel van de onderwijstijd te laten verzorgen door andere professionals, vanwege de aanhoudende personeelstekorten in de G5.
- De medezeggenschapsraad ook in de nieuwe regeling moet instemmen met het schoolplan waarin de school beschrijft hoe zij andere professionals gaan inzetten voor maximaal 22 uur per maand, voordat de school hiervan gebruik mag maken.
- Het experiment gericht is op het verkrijgen van kennis die nodig is om te beslissen of structurele wetgeving kan worden ingevoerd, aangepast of juist achterwege moet blijven.
- De verlenging van het experiment en het onderzoek beogen het leereffect uit deze situatie zo groot en betrouwbaar mogelijk te maken.

Informatie die niet openbaar gemaakt kan worden

N.v.t.