



nota

TER ONDERTEKENING

Aan: SOCW

Onderwijspersoneel en
Primair Onderwijs

Van

Persoonsgegevens

Datum

9 maart 2026

Referentie

62612451

Afgestemd

HO&S

Bijlagen

1. Beantwoording
Kamervragen

Kamervragen van het lid Claassen (Groep Markuszower)
over politieke beïnvloeding en eenzijdige ideologische
sturing in het voortgezet onderwijs

Aanleiding

Op 25 februari heeft u Kamervragen ontvangen van het lid Claassen (Groep Markuszower) over politieke beïnvloeding en eenzijdige ideologische sturing in het voortgezet onderwijs.

Geadviseerd besluit

Wij adviseren u akkoord te gaan met de voorgestelde antwoorden en de aanbiedingsbrief te ondertekenen.

Kernpunten

- De indiener stelt vragen naar aanleiding van een openbaar LinkedIn-bericht van een lerarenopleider van ICLON/Universiteit Leiden.¹ Het LinkedIn-profiel van de auteur van het bericht vermeldt dat hij naast lerarenopleider ook expert is in de vakvernieuwingscommissie maatschappijkunde en -wetenschappen bij SLO en lid van de Raad van toezicht bij ProDemos.
- In het bericht kondigt de auteur een bijeenkomst aan op de Universiteit Leiden voor docenten in het voortgezet onderwijs die ruimte willen geven in hun onderwijs aan de Palestijnse cultuur en aan Palestijnse verhalen.
- In het oorspronkelijke bericht sprak de auteur over een 'koloniale politiek van vernietiging en plundering' door Israël. Inmiddels is het bericht bewerkt en spreekt de auteur van 'hedendaagse bezetting, genocide en koloniale politiek'.
- De indiener van de Kamervragen vraagt, onder meer, naar de wenselijkheid van normatieve en politiek geladen uitingen in onderwijsbijeenkomsten en naar de risico's op eenzijdige ideologische beïnvloeding van het curriculum.
- In uw antwoorden staat een aantal punten centraal:
 - Het past bij het onderwijs om over verschillende perspectieven te onderwijzen. Dat soort perspectieven kunnen en mogen een zekere normatieve of politieke geladenheid met zich meebrengen.
 - Dit brengt voor scholen wel een verantwoordelijkheid met zich mee, specifiek met het oog op de burgerschapsopdracht. U vertrouwt erop dat scholen op professionele wijze met deze verantwoordelijkheid omgaan.
 - Het curriculum wordt op zeer zorgvuldige wijze en in afstemming met grote aantallen experts en onderwijsprofessionals ontwikkeld. U ziet geen significante risico's op eenzijdige ideologische sturing.

¹ https://www.linkedin.com/posts/arthur-pormes-88135365_leraren-vertel-palestijnse-verhalen-hoe-activity-7432151039274811392-IOLu?utm_source=share&utm_medium=member_desktop&rcm=ACoAAC1WKVsBfD3bcC-KXkN6tBiBs3DMIRMOxug