



nota

TER ONDERTEKENING

Aan: MOCW

Hoger Onderwijs en
Studiefinanciering

Van

Datum

16 december 2025

Referentie

58869799

Bijlagen

3

Reactie op ECIO-onderzoek over studeren met een
ondersteuningsvraag

Aanleiding

U heeft op 28 november een verzoek ontvangen van de vaste Kamercommissie OCW, om te reageren op een brief van het Interstedelijk Studenten Overleg (ISO). Het ISO heeft de commissie een brief gestuurd n.a.v. het 'Jaarrapport 2025 - studeren met en ondersteuningsbehoefte. Analyse Nationale Studenten Enquête (NSE)' van het Expertisecentrum Inclusief Onderwijs (ECIO).¹

Geadviseerd besluit

U wordt geadviseerd akkoord te gaan met de inhoud van de brief en deze te ondertekenen en verzenden naar de vaste Kamercommissie OCW.

Kernpunten

- Het ISO stelt in de brief dat het aantal studenten dat belemmeringen ondervindt tijdens de studie met 8% is gestegen ten opzichte van 2024.
 - U legt uit dat de onderzoeken uit 2024 en 2025 een andere focus hadden (zie toelichting verderop). De resultaten van de onderzoeken kunnen om die reden niet een-op-een met elkaar vergeleken worden. Het is daarom niet zeker of het aantal studenten dat belemmeringen ondervindt tijdens de studie is toegenomen in het afgelopen jaar.
- U geeft aan dat de resultaten laten zien dat er veel verschillen bestaan bij de onderwijsinstellingen.
- U geeft aan een onderzoek uit te laten voeren naar maatwerkvoorzieningen in het hbo en wo naar aanleiding van de motie Tseggai.² In het onderzoek wordt ook aandacht besteed aan de verschillen tussen onderwijsinstellingen. De resultaten van het onderzoek worden voor de zomer van 2026 naar de Kamer gestuurd.
- U geeft aan de Kamer ook te informeren over de verdere uitwerking van motie Ceder³ in deze brief. Uw ambtsvoorganger heeft namelijk toegezegd de Kamer hier begin 2026 over te informeren.⁴ De motie verzoekt de regering om de Europese toegankelijkheidsakte te verwerken in relevante

¹ [Jaarrapport 2025. Studeren met en ondersteuningsbehoefte – Analyse Nationale Studenten Enquête \(NSE\).](#)

² Kamerstukken II 2023/2024, [31 288, nr. 1143](#)

³ Kamerstukken 2024/2025, [36 600-VII, Nr 62](#).

⁴ Kamerstukken 2024/2025 [32034-69](#)

wet- en regelgeving voor zorg en onderwijs (zie toelichting). Op dit moment lopen er nog gesprekken met de koepels UNL en VH, SURF en andere relevante partijen over de uitwerking van deze motie.

- U geeft aan dat OCW de resultaten van het ECIO rapport nog zal bespreken in de werkgroep studentenwelzijn, waar de studentenorganisaties ISO en LSVb en de onderwijskoepels UNL en VH in deelnemen. De inzichten hierover worden meegenomen in de brief over het onderzoek naar maatwerkvoorzieningen.

Datum

16 december 2025

Toelichting

- Jaarlijks analyseert ECIO de vragen uit de NSE die betrekking hebben op studeren met een ondersteuningsbehoefte. In 2025 hadden deze vragen in de NSE een andere focus en vraagstelling dan in voorgaande jaren: waar de vragen in voorgaande jaren gingen over studeren met een ondersteuningsvraag⁵ en welke ondersteuning studenten nodig hadden, richtten de vragen in 2025 zich op belemmeringen die studenten ondervinden door te studeren onder bijzondere omstandigheden⁶. In voorgaande jaren lag de focus daarom op hetgeen de belemmeringen veroorzaakt, waar in 2025 de focus lag op de belemmeringen zelf. ECIO heeft de vragen die hierover gesteld zijn in de NSE van 2025 nader onderzocht, wat heeft geresulteerd in het onderzoeksrapport 'Studeren onder bijzondere omstandigheden'. Uit het onderzoek kwam naar voren dat 21% van het totaal aantal respondenten studeert onder bijzondere omstandigheden én hier belemmeringen door ervaart.
- De Europese toegankelijkheidsakte ziet toe op de toegankelijkheid van producten en diensten voor mensen met een functiebeperking. De sector onderwijs was in eerste instantie uitgezonderd van deze akte. Motie Ceder heeft de regering echter verzocht om de toegankelijkheidsakte ook te verwerken in relevante wet- en regelgeving in het onderwijs. Concreet betekent dit dat digitale leermiddelen en leeromgevingen toegankelijk moeten zijn voor studenten met een functiebeperking.
 - Deze motie past in de brief over het onderzoek naar maatwerk- en financiële voorzieningen. Zowel het onderzoek als motie Ceder gaan over de toegankelijkheid van onderwijsvoorzieningen voor studenten met een ondersteuningsvraag.

⁵De NSE 2024 verstaat onder ondersteuningsbehoefte onder andere rolstoelgebondenheid, ziekte, dyslexie of RSI, maar bijvoorbeeld ook topsport of ondernemerschap naast de opleiding.

⁶De NSE 2025 verstaat onder bijzondere omstandigheden onder andere concentratieproblemen, functiebeperking, problemen met lezen, ADHD, toegankelijkheid van gebouwen, stress of geldzorgen.