



nota

TER ONDERTEKENING

Aan: SOCW

Onderwijsprestaties en
Voortgezet Onderwijs

Van

Persoonsgege...

Persoonsgegevens

Datum

3 december 2025

Referentie

57884432

Bijlagen

Kamervragen Forum voor Democratie over het onderzoek van de Inspectie van het Onderwijs over de schrijf- en rekenvaardigheid op het vmbo.

Aanleiding

Op 26 november zijn Kamervragen binnengekomen van het lid van Duijvenvoorde van Forum voor Democratie aan de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap naar aanleiding van het Peil onderzoek van de Inspectie van het Onderwijs over schrijfvaardigheid aan het einde van het tweede leerjaar van het voortgezet onderwijs.

Geadviseerd besluit

- Wij adviseren u akkoord te gaan met de beantwoording van de Kamervragen en deze naar de Tweede Kamer te versturen.

Kernpunten

- De Kamervragen zijn gesteld naar aanleiding van het eerste Peil onderzoek Schrijfvaardigheid einde leerjaar 2 in het voortgezet onderwijs en gaan (deels) over het vmbo;
- In de Kamervragen wordt de relatie gelegd tussen stijgende uitgaven aan het onderwijs, de inzet van digitale leermiddelen en immigratie en de prestaties op taal- en rekenvaardigheden.
- In de antwoorden laten we zien dat die relaties niet op deze manier één op één te leggen zijn.
- Er is aandacht geweest in de media voor het vmbo omdat van de leerlingen in de basis- en kaderberoepsgerichte leerweg (bb/kb) 40% het 1F niveau nog niet heeft gehaald;
- Uit dit onderzoek blijkt dat voor alle leerlingen in het vo geldt dat eind tweede klas 83% van de leerlingen aan het einde van leerjaar 2 minimaal niveau 1F en 39% minimaal 2F op Schrijfvaardigheid haalt;
- Het is van groot belang dat juist deze leerlingen de basisvaardigheden voldoende beheersen, daarom geven we het vmbo op verschillende manieren prioriteit;
- Tegelijk is een nuance belangrijk: schrijfvaardigheid 2F is het eindniveau voor het vmbo maar het vmbo is geen eindonderwijs, 2F is ook het eindniveau van mbo-2 en 3. Deze leerlingen hebben dus nog voldoende tijd om het niveau te halen;
- Tot slot is er in de vragen nog aandacht voor laaggeletterdheid en brede brugklassen.