

Vraag 10

Kunt u een schatting geven van hoeveel volledige inspectiebezoeken zijn afgelegd aan basisschoollocaties en hoeveel basisschoollocaties er waren, voor elk jaar vanaf 2012?

Antwoord

We geven graag inzicht in hoeveel volledige inspectiebezoeken er zijn afgelegd in de periode 2013-2023 en op welke wijze de Inspectie van het Onderwijs (hierna: inspectie) deze bijhield en hierop stuurde. Voor de volledigheid sturen wij daarbij ook de grafische weergave van het percentage basisscholen met een in Ibis (het huidige registratiesysteem) geregistreerd bezoek per periode van vier kalenderjaren. Hierbij is een vergelijkbare methode gebruikt als door Nieuwsuur.

Inspectiebezoeken en basisschoollocaties

In de onderstaande tabel is te vinden hoeveel inspectiebezoeken zijn afgelegd aan basisschoollocaties en hoeveel basisschoollocaties er waren, voor de periode 2013-2023. Dit betreft geen unieke schoolbezoeken. Het jaar 2013 is gehanteerd omdat de inspectie vanaf dat jaar is overgestapt op Ibis. Bij de beantwoording zijn de volgende uitgangspunten gehanteerd:

- Het begrip 'volledige inspectiebezoeken' wordt binnen de inspectie niet gebruikt. Onder een inspectiebezoek verstaat de inspectie iedere toezichtactiviteit waarbij een of meer inspecteurs een school bezoeken en een vorm van toezicht toepassen. Het hoeft niet te gaan om een bezoek waarbij een oordeel over de kwaliteit van het onderwijs wordt gegeven; ook andere geregistreerde toezichtactiviteiten zoals onderzoeken in het kader van stelseltoezicht en voortgangsgesprekken op locatie zijn meegeteld.¹
- In de coronaperiode was het vanwege de coronamaatregelen gedurende een aantal perioden niet of minder goed mogelijk scholen fysiek te bezoeken. En als schoolbezoeken wel mogelijk waren, moest er rekening worden gehouden met de uitdagingen en beperkingen waar scholen in deze periode mee kampten. Dat verklaart waarom in deze periode minder scholen op locatie zijn bezocht. In de coronaperiode zijn wel digitale kwaliteitsonderzoeken en andere digitale toezichtsactiviteiten uitgevoerd. In de tabel is te vinden welke bezoeken in coronatijd op afstand zijn geweest.
- De onderzoeken op scholen uit het Caribisch gebied en particuliere scholen zijn in deze analyse buiten beschouwing gelaten. Alleen reguliere basisscholen en speciaal basisonderwijs scholen zijn meegeteld.

<i>Kalenderjaar</i>	<i>Aantal bezoeken op basisscholen</i>	<i>Aantal basisscholen</i>
2013	1796	7577
2014	1934	7487
2015	1338	7374
2016	1508	7282
2017	1131 ²	7182
2018	1587	7073
2019	1810	7001
2020	2358 (Waarvan 1585 onderzoeken op afstand)	6949

¹ De cijfers zijn gebaseerd op de registratie van onderzoeken in het inspectiebrede registratiesysteem (Ibis).

² De afname in 2017 kan voor een belangrijk deel worden verklaard door de introductie van het bestuursgerichte toezicht dat jaar en daarvoor benodigde capaciteit voor opleiding en uitrol.

2021	1487 (Waarvan 1012 onderzoeken op afstand)	6885
2022	910 ³	6907
2023	1153	6873

Unieke schoolbezoeken per vier/vijfjaarscyclus

Om een zo volledig mogelijk beeld te geven, volgen hierna twee manieren om de aantallen inspectiebezoeken in context te kunnen plaatsen:

- Het percentage bezochte scholen per cyclus zoals hier door de inspectie op werd gestuurd: de inspectie hanteerde vaste vierjaarsperioden in schooljaren. De perioden zijn twee keer met een jaar verlengd (vijfjaarsperioden). Het werken met vaste perioden betekent dat niet iedere school eens in de vier (of vijf) jaar is bezocht, maar dat er binnen een vier- danwel vijfjaarsperiode op werd gestuurd dat iedere school tenminste eenmaal bezocht werd.
- Het percentage bezochte scholen per periode van vier kalenderjaren: een andere manier om de cijfers inzichtelijk te maken, is om het percentage bezochte scholen per periode van vier kalenderjaren te berekenen. Deze methode komt overeen met de methode die door Nieuwsuur in hun berichtgeving over schoolbezoeken is gebruikt.

Het percentage bezochte scholen per cyclus zoals hier door de inspectie op werd gestuurd

De onderstaande grafiek geeft weer wat er in de periode 2012-2021 in de managementrapportages van de inspectie verantwoord is over de vierjaarscycli. Hierbij golden de volgende uitgangspunten:

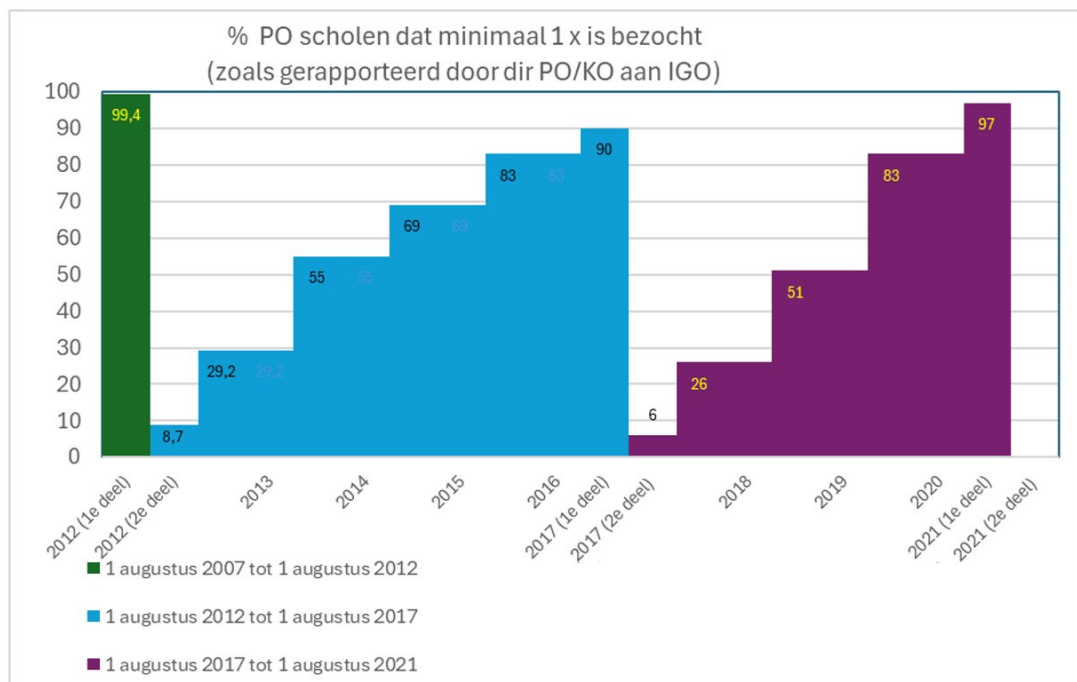
- De vierjaarscyclus zoals die door de inspectie werd uitgevoerd, werd gemonitord vanuit vaste vierjaarsperioden waarbij schooljaren zijn aangehouden. Ook als alle scholen zouden zijn bezocht, kan er op deze wijze dus 8 jaar (of juist minder dan 4 jaar) zitten tussen twee schoolbezoeken. Op deze wijze werd tot 2021 actief gestuurd op de vierjaarscyclus binnen de inspectie.
- Deze periodes zijn destijds tweemaal met een jaar verlengd (naar 5 jaar)⁴. Op deze wijze kan er dus voor een enkele school 10 jaar zitten tussen twee schoolbezoeken.
- Het gaat hier om bezoeken aan unieke scholen. Als een school bijvoorbeeld twee keer bezocht is in een cyclus, telt de tweede keer niet mee in het percentage.
- Voor de interne verantwoording werden de digitale schoolbezoeken in coronatijd wel meegenomen.
- Het streven was dat iedere school in de betreffende cyclus werd bezocht.

Dit levert het bijgaand aantal schoolbezoeken per jaar op:

³ De afname in 2022 kan voor een belangrijk deel worden verklaard door de naweeën van corona (bijv thuiswerkadvies bij gezondheidsklachten) en de introductie van meer intensieve kwaliteitsonderzoeken.

⁴ Het eerste jaar is als aanloopjaar aangemerkt, daarom is hier sprake van een vijfjaarscyclus. Bij de tweede cyclus is in 2016 besloten om deze cyclus met één jaar te verlengen.

Figuur 2: Percentage bezochte basisscholen per cyclus (schooljaren) zoals destijds gerapporteerd.



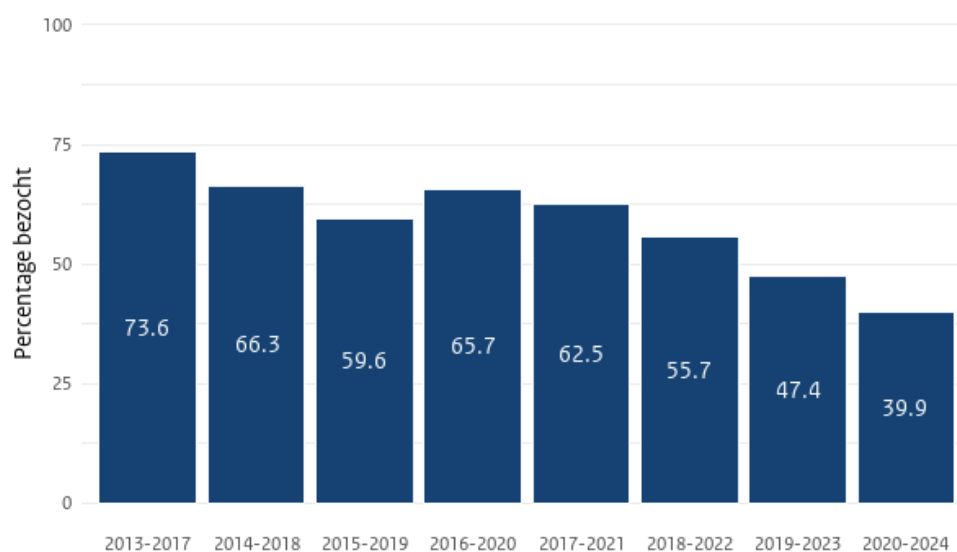
Het percentage bezochte scholen per periode van vier kalenderjaren

De inspectie heeft per periode van vier jaar (vanaf 2013) inzichtelijk gemaakt voor welk percentage basisscholen in Ibis een bezoek geregistreerd staat. Hierbij is een vergelijkbare methode gebruikt als door Nieuwsuur. Hierbij zijn de volgende uitgangspunten genomen:

1. Voor elke periode van vier kalenderjaren is gekeken hoeveel scholen zijn bezocht.
2. Digitale coronabezoeken zijn hier niet meegenomen.

Dit levert onderstaande grafiek op van bezochte scholen.

Figuur 1. Percentage basisscholen met een in Ibis geregistreerd bezoek per periode van vier kalenderjaren



Uit het antwoord op deze vraag blijkt dat er behoefte is aan eenduidige definities en heldere registratie en verantwoording. De inspectie werkt hieraan.

Vraag 11

Wat is de langste termijn, die u bekend is, dat een basisschoollocatie niet aan inspectie onderworpen geweest is? Om welke school/scholen gaat het en vindt u dit acceptabel?

Antwoord:

De basisschoollocaties die het langst niet aan inspectie onderworpen zijn geweest betreffen de zogeheten *rijdende scholen*. Dit zijn scholen die onderwijs verzorgen aan kinderen van kermisexploitanten en circusmedewerkers. Van deze scholen heeft de inspectie geen beoordelingen kunnen terugvinden in de periode vanaf augustus 2007 tot heden. Bij deze scholen verliep het toezicht, gezien de aard van de school, vooral via het bestuur.

Van de overige scholen in het primair onderwijs is ongeveer 1% van de scholen meer dan 10 jaar niet aan inspectie onderworpen geweest. Twee basisscholen zijn voor het laatst bezocht in het schooljaar 2010-2011. Buiten de rijdende scholen, zijn dit de basisscholen die het langst niet aan inspectie onderworpen zijn geweest.

Wij vinden dit, net als de inspectie, een te lange tijd dat deze scholen niet bezocht zijn. De inspectie bezoekt deze, en ook andere lang niet bezochte basisscholen, momenteel met voorrang.