



Leden van de Vaste Kamercommissie Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
Tweede Kamer der Staten-Generaal
Postbus 20018
2500 EA Den Haag

Datum: 18-11-2025
Onderwerp: Curriculumherziening

Geachte voorzitter en leden van de vaste Kamercommissie OCW,

Eind november debatteert uw Kamer waarschijnlijk over het wetsvoorstel 'Herziening wettelijke grondslagen kerndoelen'. Dit wetsvoorstel is voorwaardelijk om de nieuwe kerndoelen een plek in de wet te geven. Vaststelling van deze wet is noodzakelijk, zodat scholen zonder verder oponthoud aan de slag kunnen met een geactualiseerd curriculum.

Oproep: laat de invoering van nieuwe kerndoelen geen vertraging oplopen

Op scholen wordt dagelijks met hart en ziel gewerkt aan het beste onderwijs voor alle leerlingen. Toch staat het Nederlandse onderwijs voor grote uitdagingen. Een belangrijk instrument om de onderwijskwaliteit collectief te verbeteren is het curriculum. De veranderende samenleving en de snelle technologische ontwikkelingen vragen om een vernieuwd curriculum, waarin deze veranderingen adequaat worden geïntegreerd. De Onderwijsraad constateerde in 2014 al dat de huidige kerndoelen niet voldoen. Ze zijn te algemeen geformuleerd en bieden te weinig houvast voor gericht gebruik in de praktijk.

De afgelopen jaren is er daarom hard gewerkt aan de ontwikkeling van nieuwe kerndoelen die het curriculum en daarmee het onderwijs toekomstbestendig maken. Ze richten zich zowel op de versterking van de basisvaardigheden als op de verbetering van de algemene onderwijskwaliteit, binnen een doelgericht en samenhangend curriculum. Deze kerndoelen zijn het resultaat van intensieve samenwerking tussen leraren, leerlingen, vakinhoudelijke experts, lerarenopleiders, curriculumexperts en maatschappelijke organisaties.

In deze brief vragen wij uw Kamer vertrouwen te stellen in het gevolgde proces met draagvlak vanuit de sector. Met uw steun voor de nieuwe kerndoelen en het wetsvoorstel kan de belangrijke stap naar toekomstbestendig onderwijs daadwerkelijk worden gezet.