



nota

TER ONDERTEKENING

Aan: SOCW

Onderwijsprestaties en
Voortgezet Onderwijs

Van

1 - Persoonsgegevens

Datum

24 september 2025

Referentie

54466778

Bijlagen

Kamerbrief
Ondersteuningsstructuur
Funderend Onderwijs

Intern OCW afgestemd

FEZ, OPO, OVO

Beslisnota Kamerbrief Verkenning Ondersteuningsstructuur Funderend Onderwijs

Aanleiding

Deze brief informeert de Tweede Kamer, zoals toegezegd, over de uitkomsten van de verkenning naar de ondersteuningsstructuur voor het funderend onderwijs. Met de brief wordt ook voldaan aan de motie Paternotte/Pijpelink.

Geadviseerd besluit

Wij adviseren u de Kamerbrief 'Verkenning ondersteuningsstructuur funderend onderwijs' te ondertekenen.

Kernpunten

In maart 2024 is door de Kamerleden Paternotte en Pijpelink (D66) een motie ingediend waarin werd verzocht het gesprek aan te gaan met de onderwijsadviesmarkt over regulering. Uw voorganger heeft in 2024 onder meer in de voortgangsrapportage Masterplan basisvaardigheden een verkenning van de ondersteuningsstructuur (het aanbod van onderwijsadvies) voor scholen toegezegd.

Om aan de motie en toezeggingen te voldoen en recht te doen aan de demissionaire status van het kabinet, wordt met bijgaande brief de ambtelijke verkenning met de Kamer gedeeld, zonder dat vooruit wordt gelopen op keuzes die aan volgend kabinet zijn.

Kern van de brief:

- De brief neemt de Kamer mee in een probleemanalyse en de knelpunten die zijn geïdentificeerd in de verkenning.
- Tevens wordt een 'stip op de horizon' geschetst: een lerende sector waarin scholen zelf aan het roer staan van hun eigen kwaliteitsverbetering.
- In de huidige inrichting van de ondersteuning voor kwaliteitsverbetering en organisatieontwikkeling op scholen zijn een aantal knelpunten zichtbaar, bij zowel de school, de markt als de overheid.
- Er is een herziening van deze ondersteuningsstructuur nodig om deze knelpunten te verhelpen en om scholen te helpen te professionaliseren en de sector te ontwikkelen naar een lerende sector.
- De knelpunten lossen zichzelf niet op, ingrijpen is nodig om te zorgen dat scholen sterker aan het roer van hun eigen kwaliteitsverbetering komen te staan. Het gaat daarbij om het blijven inzetten op professionalisering op scholen, reguleren van de markt, waarvoor een kwaliteitsalliantie de meest kansrijke optie lijkt, en het eenduidiger structureren van het overheidsaanbod.

Toelichting

Samenvatting ambtelijke verkenning:

- Scholen kunnen bij organisatieontwikkeling of kwaliteitsverbetering ondersteuning van buiten inschakelen. Deze zogenoemde 'ondersteuningsstructuur' omvat marktaanbod en aanbod vanuit de overheid (zoals de onderwijscoördinatoren vanuit het Masterplan Basisvaardigheden). Deze ondersteuningsstructuur is herzien in 2006: van een wettelijk stelsel naar een marktstructuur.
- De verwachtingen die met deze omslag naar het huidige (vraagfinancierde) stelsel gepaard gingen, zijn onvoldoende waargemaakt. In de huidige praktijk zijn er knelpunten aan de kant van scholen/besturen, de markt en de overheid. Hierdoor komt passend aanbod, van goede kwaliteit en met duurzame impact, verkregen tegen een redelijke prijs, onvoldoende tot stand.
- We werken toe naar een 'stip op de horizon': een lerende onderwijssector waarbij (actoren binnen) scholen zelf aan het roer staan voor kwaliteitsverbetering. Dit vraagt om versterking van de sector.
- De brief schetst vervolgens oplossingsrichtingen op het niveau van de school, de markt en de overheid.
- Om tot een werkende ondersteuningsstructuur te komen, dienen: a) de sector en scholen te worden versterkt (o.a. op het gebied van vraagarticulatie); b) de markt te worden gereguleerd; c) het overheidsaanbod meer gefocust te worden. In de brief worden de oplossingsrichtingen globaal omschreven en wordt aangekondigd dat de uitwerking in gesprek met het onderwijsveld en de branche zal plaatsvinden.

Politieke context:

Afgedane moties/toezeggingen	Blz. verwijzing brief
Motie Paternotte/Pijpelink over in gesprek gaan met de onderwijsadviesmarkt over marktregulering (maart 2024)	1
Motie Dassen c.s. over creëren van bewustzijn over wildgroei op de ondersteuningsmarkt via de onderwijsraden (november 2024)	12
Toezegging voortgangsrapportages Masterplan Basisvaardigheden over duurzame ondersteuningsstructuur	1

- Tevens zijn er in de zomer van 2024 Kamervragen gesteld naar aanleiding van een Nieuwsuur-artikel van juli 2024 over dubbelfuncties van schoolbestuurders die ook in dienst waren bij een privaat adviesbureau.

Krachtenveld en gevolgde proces:

Bij de totstandkoming van deze verkenning zijn de PO-Raad, VO-raad, de AOb, CNV Onderwijs, de AVS, de FvOv en branchevereniging Onderwijsontwikkeling Nederland (OON) betrokken. Daarnaast is input vergaard van andere

(belanghebbende) organisaties uit het onderwijsveld (zoals de Onderwijsraad, NRO, SLO, de Inspectie en de sectorraden Gespecialiseerd Onderwijs en Praktijkonderwijs), wetenschappelijke experts en bij de onderwijsadviesbranche. Samen met de raden, bonden en de onderwijsadviesbranche zal de optie van de kwaliteitsalliantie en het kwaliteitskader nader worden uitgewerkt.

Datum
24 september 2025

redacted on: 09/25/25

- Redaction (1 redaction)

1 Privilege / Exemption reason used:

1 -- "Persoonsgegevens" (1 instance)

Redacted pages:

Page 1, Persoonsgegevens, 1 instance