nota

TER ONDERTEKENING
Aan: SOCW

Onderwijspersoneel en Primair Onderwijs

Van
[redacted]
Persoonsgegeven

Datum
27 oktober 2025

Referentie
54894669

Bijlagen

Intern OCW afgestemd
KENNIS, OPO, OVO

Beleidsreactie op het advies van de Onderwijsraad Talige diversiteit benutten

Aanleiding

De vaste commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap heeft verzocht om een kabinetsreactie op het advies van de Onderwijsraad 'Talige diversiteit benutten'. De commissie heeft tevens verzocht om in de beleidsreactie in te gaan op een burgerbrief en een meegezonden artikel over dit advies die de commissie op 8 september jl. ontvangen heeft.

Geadviseerd besluit

- U wordt geadviseerd om akkoord te gaan met de verzending van de aanbiedingsbrief en de beleidsreactie op het advies van de Onderwijsraad.
- U wordt geadviseerd om te onderzoeken hoe de wettelijke ruimte die scholen hebben voor talige diversiteit op een laagdrempelige manier als hulpmiddel voor leraren kan worden gecommuniceerd.

Kernpunten

- Op 4 september jl. publiceerde de Onderwijsraad het advies 'Talige diversiteit benutten'. Dit advies is op verzoek van OCW uitgebracht over de vraag wat er nodig is om in het onderwijs goed om te gaan met talige diversiteit.
- De Onderwijsraad adviseert, op basis van wetenschappelijk onderzoek en voorbeelden uit de onderwijspraktijk, om kennis en vaardigheden van een eerder geleerde taal in te zetten om Nederlands te leren en vakkennis op te doen in het Nederlands.
- In reactie op het advies van de Onderwijsraad heeft de Kamer een burgerbrief en een artikel van drie Belgische professoren ontvangen. Zij nuanceren het advies en stellen dat leerlingen met een anderstalige achtergrond vooral baat hebben bij goed onderwijs in de Nederlandse taal. De Kamer vraagt u om de brief mee te nemen in de beleidsreactie.
- In de beleidsreactie stelt u voorop dat alle leerlingen, ongeacht hun thuistaal, goed onderwijs in de Nederlandse taal moeten krijgen, zodat zij leren lezen, schrijven en rekenen in het Nederlands. Ook stelt u dat het aan de school is om hiervoor een eigen evidence-informed aanpak te kiezen. Het benutten van talige diversiteit zou binnen zo'n aanpak kunnen passen.
- Vervolgens gaat u in op de drie aanbevelingen van de Onderwijsraad, te weten:

1. *Maak als school, opleiding en voorschoolse voorziening beleid dat kansen van talige diversiteit benut. De overheid zou de wettelijke opdracht voor het ontwikkelen van een dergelijk taalbeleid kunnen aanscherpen en de inspectie zou hierop kunnen toezien;*
2. *Investeer in ondersteuning, opleiding en verdere professionalisering;*
3. *Breng de bestaande wettelijke ruimte voor het benutten van thuistalen onder de aandacht.*

- U toont aan hoe de aanbevelingen aansluiten bij uw beleid en u zegt toe aanbeveling 3 te willen opvolgen.

Toelichting

- De leden Herzberger en Van Vroonhoven (beiden NSC) stelden u eerder schriftelijke vragen over dit advies. Ook stelde lid Kisteman (VVD) u vragen hierover tijdens het commissiedebat Funderend onderwijs van 30 september jl.
- In de vragen van de leden van NSC en VVD klonk bezorgdheid door dat de aandacht voor thuistalen ten koste zou gaan van de aandacht voor de Nederlandse taal en identiteit en dat het leraren teveel zou belasten om talige diversiteit te benutten. Deze vragen heeft u op 29 september 2025 beantwoord.
- In uw antwoorden en in deze beleidsreactie wilt u die zorg wegnemen:
    - Het advies van de Onderwijsraad gaat uit van Nederlands als voertaal, instructietaal en doeltaal in het onderwijs. ‘Talige diversiteit benutten’ betekent niet dat leraren (een deel van het) onderwijs moeten geven in andere talen dan het Nederlands. Zij hoeven de andere talen ook niet zelf te beheersen;
    - De leraren die de Onderwijsraad sprak in het kader van haar advies gaven aan dat het haalbaar is om meertaligheid te benutten in het onderwijs. Het vergt volgens hen geen complexe interventies.