



nota

TER ONDERTEKENING

Aan: SOCW

Onderwijsprestaties en
Voortgezet Onderwijs

Van

[Redacted]

Datum

2 september 2025

Referentie

54236220

Bijlagen

- Examenmonitor 2025 (inclusief vakkenbijlage)
- Verslag centrale examens vo 2025
- Gelakte NtO

Nota ter ondertekening SOCW kamerbrief inzake de
examenresultaten vo 2025

Aanleiding

Middels deze nota wordt een kamerbrief aan u voorgelegd waarmee de Tweede Kamer wordt geïnformeerd over de resultaten en het verloop van de examens vo 2025, a.d.h.v. de examenmonitor 2025 en het examenverslag 2025 van het College voor Toetsen en Examens (CvTE). Dit zijn jaarlijks terugkerende rapportages waar de Tweede Kamer over geïnformeerd wordt na de examenperiode.

Geadviseerd besluit

U wordt geadviseerd bijgevoegde brief te ondertekenen en daarmee akkoord te gaan dat deze aan de Kamer wordt verzonden.

Kernpunten

- DUO Informatieproducten heeft zoals gebruikelijk de examenmonitor opgeleverd. In de brief worden de belangrijkste resultaten uit de monitor behandeld.
- U begint de brief met het vermelden dat in 2025 90,2% van de examenkandidaten is geslaagd. Dit percentage ligt 1,3% lager dan in 2024.
- Bij de interpretatie van de slagingspercentages is het belangrijk om stil te staan bij de manier waarop de prestaties van leerlingen zijn gemeten in de examens. We zien dat de slagingspercentages van de afgelopen drie jaar nog wat lager liggen dan voor 2019.
- Het CvTE heeft geconstateerd dat in de coronajaren de prestatie-eis – de lat waar een leerling overheen moet springen om een voldoende te halen – wat is gaan schuiven. U geeft aan dat het belangrijk is dat de lat op niveau gehouden wordt. Vandaar dat er de afgelopen jaren – samen met docenten – is gewerkt aan het herplaatsen van deze lat.
- Echter, het gevolg van de examenaanpassingen in de afgelopen jaren is dat trends niet altijd één-op-één kunnen worden geïnterpreteerd als een directe toename of afname van de vaardigheid van kandidaten. Er waren een aantal examenvakken waar de lat omhoog moest in 2025. U licht toe dat deze aanpassingen van invloed zijn geweest op de gemiddeld behaalde CE-cijfers (zoals bij Nederlands havo en wiskunde A en B vwo). De lagere slagingspercentages hoeven niet per definitie een vaardigheidsdaling van de kandidaten ten opzichte van 2024 te betekenen.
- Om een vollediger beeld te krijgen over de vergelijkbaarheid van de examenresultaten zal er aanvullend onderzoek worden gedaan.

- Vervolgens gaat u in op het verslag centrale examens vo 2025 van het CvTE. Er zijn geen opvallendheden.
- U geeft aan dat u gestart bent met een verkenning naar hoe het kopiëren van examenwerk een vast onderdeel kan worden van het examenproces, dit naar aanleiding van een incident op een school waar niet gekopieerd examenwerk kwijtraakte. De Kamer wordt aan het einde van dit jaar geïnformeerd over de voortgang (zie toelichting hieronder).
- U geeft aan dat de Tweede Kamer in het najaar nog andere rapportages kan verwachten die het beeld over de examenprestaties in 2025 verder inkleuren en duiding geven aan de resultaten:
 - De staatsexamenmonitor met daarin de examenresultaten van de kandidaten die het staatsexamen hebben afgelegd.
 - Het vaardigheidsonderzoek van het CvTE en Cito waarin het vaardigheidsniveau van de examenpopulatie 2025 vergeleken wordt met de populatie van 2019 (zie toelichting hieronder).
 - Via de zevende voortgangsbrief van het Masterplan basisvaardigheden zult u de Kamer verder informeren over de invloed van de prestatie-eis-aanpassingen op de CE-cijfers.
- U sluit de brief af met het feliciteren van de geslaagde leerlingen.

Toelichting

Verkenning kopiëren examenwerk

- Afgelopen examenperiode is het examenwerk van 25 leerlingen kwijtgeraakt op de school van de tweede corrector. Vanwege het ontbreken van een kopie van het werk heeft uw ambtsvoorganger besloten om de hardheidsclausule toe te passen en toe te staan dat de cijferbepaling plaatsvond op basis van enkel de eerste correctie. Deze casus heeft tot onrust geleid bij de school, leerlingen en ouders, maar ook in de media en de politiek.¹ Mede naar aanleiding van deze casus wordt verkend of en zo ja, hoe het kopiëren van examenwerk een vast onderdeel kan worden van het examenproces.
- Ter achtergrond: Sinds 2022 heeft PostNL verbeteringen in hun processen doorgevoerd en scholen nadrukkelijker geïnformeerd over de voorwaarden voor het gebruiken van examenpostzegels. Sindsdien is er slechts een aantal gevallen geweest van kwijtgeraakte examenpost. Als een pakket kwijtraakt, is dit meestal omdat scholen zich niet aan de richtlijnen houden, bijvoorbeeld doordat ze niet de juiste envelop gebruiken. In het grootste deel van de gevallen wordt het pakket binnen 48 uur alsnog bezorgd. Het gebeurt zelden dat examenwerk onvindbaar is.

Vaardigheidsonderzoek examenpopulaties

- Net als in de periode 2021-2024 onderzoeken het CvTE en Cito in welke mate de examenresultaten van 2025 gerelateerd kunnen worden aan die uit 2019. Dit is nodig vanwege de aanpassingen in de normeringssystematiek die nodig waren door de coronaomstandigheden. Hierdoor reflecteert de hoogte van de CE-cijfers mogelijk niet precies de vaardigheid van de kandidaten.
- Aan dit onderzoek wordt momenteel gewerkt. In eerdere jaren bleek dat de

¹ NOS, 12 juni 2025. School raakt examens kwijt, 25 havisten Harderwijk nog niet geslaagd.

<https://nos.nl/artikel/2570929-school-raakt-examens-kwijt-25-havisten-harderwijk-nog-niet-geslaagd>

vaardigheid van leerlingen nog achterbleef met die van vóór de coronapandemie. Het definitieve rapport zal in december naar de Kamer gestuurd worden met de eindrapportage van het Nationaal Programma Onderwijs (NPO).

Datum

2 september 2025