



nota

TER ONDERTEKENING

Aan: SOCW

Onderwijsprestaties en
Voortgezet Onderwijs

Van

[Redacted]

Datum

25 augustus 2025

Referentie

53858795

Bijlagen

1

Intern OCW afgestemd

COM, IVHO, OPO, OVO, WJZ

Extern OCW afgestemd

SLO

Kamerbrief curriculum

Aanleiding

In bijgevoegde Kamerbrief wordt de Kamer geïnformeerd over een aantal belangrijke ontwikkelingen in de curriculumherziening, namelijk de oplevering van de kerndoelen burgerschap, digitale geletterdheid en Nederlandse gebarentaal, hoe de implementatieplannen er op hoofdlijnen uitzien, een stand van zaken over de actualisatie van de referentieniveaus taal en rekenen en een update over periodiek onderhoud.

Op 1 september staat een werkbezoek gepland ter gelegenheid van de start van het nieuwe schooljaar, dat in het teken staat van de geactualiseerde kerndoelen en de implementatie daarvan op de school. Voorgesteld wordt om de Kamerbrief diezelfde dag te versturen, zodat in de communicatie over het werkbezoek daarnaar kan worden verwezen. Daarmee ligt de brief ook bij de Kamer voor het debat Funderend Onderwijs op 4 september. Het is echter wel kort dag, met als mogelijk gevolg dat de brief en de onderwerpen die hierin besproken worden niet (goed) terug kunnen komen tijdens het debat.

Geadviseerde besluiten

1. Akkoord gaan met verzending van de Kamerbrief door deze te ondertekenen;
2. Akkoord te gaan met de verzending van de Kamerbrief op 1 september 2025, (kort) voorafgaande aan het debat Funderend Onderwijs van 4 september 2025.

Kernpunten

- De brief is opgedeeld in drie delen: de actualisatie, de implementatie en periodiek onderhoud.

1. Een stand van zaken van de actualisatie van het curriculum.

- Er wordt een overzicht gegeven van de tot nu toe opgeleverde kerndoelen. Voor Nederlands, rekenen en wiskunde, burgerschap, digitale geletterdheid en Nederlandse Gebarentaal zijn de kerndoelen in herziene versie opgeleverd. Voor de overige leergebieden volgen de kerndoelen eind dit jaar.
- In de definitieve conceptkerndoelen burgerschap en digitale geletterdheid is uitvoering gegeven aan de motie Soepboer.¹ Het aantal kerndoelen is teruggebracht van 6 naar 3 kerndoelen voor burgerschap en van 9 naar 3

¹ Kamerstukken II 2024/25, 31 293, nr. 766

kerndoelen voor digitale geletterdheid. Daarbij zijn bij de definitieve conceptkerndoelen op onderdelen inhouden komen te vervallen ten opzichte van de conceptkerndoelen.

- Er wordt een update gegeven over de ontwikkelingen van de examenprogramma's en het referentiekader taal en rekenen. Over het referentiekader heeft SLO een advies uitgebracht over de actualisatie hiervan en er zijn gesprekken met stakeholders gevoerd. Alle input wordt nu samengebracht in een werkopdracht aan SLO om de referentieniveaus te herzien. U doet in deze paragraaf de toezegging de Kamer hierover voor het eind van het jaar te informeren.

2. Een plan voor de *implementatie* van het curriculum.

- De afgelopen periode is gewerkt aan een plan voor de implementatie van de kerndoelen waarover de Kamer op hoofdlijnen geïnformeerd wordt in de Kamerbrief. Op 7 juli hebben sociale partners op bestuurlijk niveau hun steun uitgesproken voor het plan.
- In de implementatiefase staan samenwerking en eigenaarschap centraal: Leraren, schoolleiders, besturen en landelijke partners werken gezamenlijk en ieder vanuit zijn eigen rol aan de invoering, ondersteund door sectorraden, SLO, inspectie en opleidingen.
- De implementatiefase loopt van 2025 – 2031 en is opgedeeld in drie fases:
 - Fase 1 (2025-2027): Focus op bewustwording en stimulering van het onderwijsveld. Scholen starten met de kerndoelen Nederlands, rekenen en wiskunde, burgerschap en digitale geletterdheid
 - Fase 2 (2027-2030): Alle kerndoelen zijn wettelijk vastgesteld, scholen gaan werken met de het volledige nieuwe curriculum en worden daarbij intensief ondersteund.
 - Fase 3 (Vanaf 2031): De kerndoelen zijn volledig geïmplementeerd.
- In het implementatieplan zijn vijf pijlers voor succesvolle invoering en duurzame kwaliteitsverbetering beschreven: curriculumbewustzijn en professionele ontwikkeling, leermiddelen, toetsen, communicatie en monitoring.
- Er is specifieke aandacht voor speciaal en praktijkonderwijs: Maatwerk en aanvullende ondersteuning zijn nodig om de nieuwe kerndoelen goed te vertalen naar deze onderwijscontexten.
- Het streven is dat op 1 augustus 2026 de kerndoelen Nederlands en rekenen en wiskunde in wet- en regelgeving zijn opgenomen en treden de kerndoelen in werking. Voor de overige leergebieden is het streven 1 augustus 2027. Vanaf het moment van inwerkingtreding worden scholen door de Inspectie actief gestimuleerd om al te werken met de nieuwe kerndoelen. Op 1 augustus 2031 eindigt de overgangsfase van de curriculumherziening en werken alle scholen met de nieuwe kerndoelen en start de Inspectie met het handhavend toezicht.

3. Een doorkijkje naar *periodiek onderhoud*.

- We werken toe naar een systeem voor periodiek curriculumonderhoud, om het actualiseren van het curriculum in de toekomst gestructureerd en voorspelbaar te laten verlopen.
- Er is sinds maart 2025 een pilotversie van het loket voor curriculumsignalen live op de website van SLO. Hier kunnen organisaties en individuen het laten

weten als zij problemen zien in het curriculum. Denk aan ontbrekende onderwerpen of juist overladenheid.

Datum
4 augustus 2025

- SLO werkt aan een onderhoudskalender voor toekomstig curriculumonderhoud. Deze wordt naar verwachting dit najaar opgeleverd. U doet in deze paragraaf de toezegging hierover de Kamer te informeren.

Politieke context

- In de week van 22 september is de plenaire behandeling van het Wetsvoorstel herziening wettelijke grondslagen kerndoelen. Met dit wetsvoorstel wordt onder andere grondslag voor de kerndoelen burgerschap, digitale geletterdheid en Nederlandse Gebarentaal geregeld. Die kerndoelen worden met deze brief met de Kamer gedeeld.

Financiële gevolgen

- De kamerbrief beschrijft alleen activiteiten waarmee u al eerder akkoord bent gegaan en daarmee leidt de verzending niet tot een aanpassing in de financiën.
- De beschreven activiteiten hebben vanzelfsprekend wel kosten, hieronder een overzicht op hoofdlijnen:
 - Voor de actualisatie van de kerndoelen door SLO en de bijkomende werkzaamheden voor Cito en CvTE is in 2025 € 18,6 miljoen aan projectsubsidie verstrekt en is voor 2026 € 16,8 miljoen beschikbaar. De dekking hiervoor staat op het hoofdbudget overige subsidies van artikel 3. Daarnaast valt er ook een aanzienlijk deel van de werkzaamheden voor de curriculumherziening in de instellingssubsidie van SLO, die wordt gedekt op het hoofdbudget SLOA op artikel 3 van de OCW begroting. De totale instellingssubsidie voor SLO bedraagt in 2025 € 12,5 miljoen en voor 2026 is een instellingssubsidie van € 14,0 miljoen begroot. Ook is er in totaal € 23,7 miljoen gereserveerd voor subsidieregelingen om de nieuwe examenprogramma's door scholen te laten beproeven. Hiervoor staat de dekking op overige subsidies artikel 3. Met de accordering van het bestedingsplan artikel 3 voor 2025 bent u akkoord gegaan met alle projectsubsidies, de instellingssubsidie voor SLO is via de kaderbrief SLOA aan u voorgelegd.
 - Voor de implementatie van het nieuwe curriculum is met het onderwijsakkoord van 2022 al 16 uur per leerkracht voor professionalisering toegevoegd aan de bekostiging, zowel voor het primair als voortgezet onderwijs. Daarnaast is voor de periode 2026 t/m 2031 50 miljoen gereserveerd voor ondersteuning van de implementatie. Deze is door u geaccordeerd in de nota over de inzet van het versterkingsplan na het terugtrekken van de sociale partners (#52462754). Van de gereserveerde € 50 miljoen gaat 15 miljoen naar de po-raad, AVS en voorraad voor inzet op bestuurders en schoolleiders. Daarnaast is er € 10 miljoen gereserveerd voor inzet via de Realisatie Eenheid en de onderwijsregio's. Verder gaat er € 7,5 miljoen naar de vak- en beroepsverenigingen gericht op leraren en € 3,0 miljoen naar de lerarenopleidingen. De rest van de middelen gaat naar kleinere projecten op het gebied van communicatie (waaronder de startbijeenkomsten), de in de brief benoemde maatwerkinzet voor het gespecialiseerd onderwijs en enkele pilots. De dekking hiervoor staat op overige subsidies artikel 3.