



De Kamer,

gehoord de beraadslaging,

constaterende dat er blijvende problemen zijn die de markt voor leermiddelen uit balans brengen;

overwegende dat de markt pas echt goed werkt als alle aanbieders – groot én klein – gelijke toegang hebben tot de infrastructuur waarlangs leermiddelen worden aangeboden;

verzoekt de regering te onderzoeken of er een open, eerlijk en goed werkend platform kan worden ontwikkeld – als infrastructuur – waarop zowel bestaande als nieuwe aanbieders van leermiddelen zichtbaar en toegankelijk zijn voor scholen;

en gaat over tot de orde van de dag.

Oostenbrink