



nota

TER ONDERTEKENING

Aan: SOCW

Onderwijspersoneel en
Primair Onderwijs

Van

Persoonsgegevens

Datum

10 maart 2025

Referentie

51256473

Bijlagen

Antwoord op schriftelijke vragen van het lid Kisteman (VVD) over het bericht 'Staatssecretaris Paul stelt ultimatum: 'weigerscholen' moeten voor 7 maart doorstroomtoets maken''

Antwoord op schriftelijke vragen van het lid Kisteman (VVD) over het bericht 'Staatssecretaris Paul stelt ultimatum: 'weigerscholen' moeten voor 7 maart doorstroomtoets maken''

Aanleiding

Op 21 februari heeft het lid Kisteman (VVD) schriftelijke vragen gesteld over het bericht "Staatssecretaris Paul stelt ultimatum: 'weigerscholen' moeten voor 7 maart doorstroomtoets maken". In deze nota vragen we u akkoord te gaan met de antwoorden op de schriftelijke vragen van lid Kisteman (VVD).

Geadviseerd besluit

- Akkoord te gaan met de antwoorden op de schriftelijke vragen van lid Kisteman (VVD).

Kernpunten

- Op 21 februari heeft het lid Kisteman (VVD) schriftelijke vragen gesteld over het bericht "Staatssecretaris Paul stelt ultimatum: 'weigerscholen' moeten voor 7 maart doorstroomtoets maken".
- De schriftelijke vragen gaan over de meerwaarde van de doorstroomtoets voor leerlingen, de invloed van het resultaat op het definitieve advies en de manier waarop de doorstroomtoets zorgt voor meer inzicht in de onderwijskwaliteit van scholen.
- In de bijlage vindt u de antwoorden op de schriftelijke vragen. Deze antwoorden zijn afgestemd met verschillende beleidsdirecties en de Inspectie van het Onderwijs. De hoofdlijn van de antwoorden is als volgt:
 - De doorstroomtoets is een belangrijk, objectief perspectief dat het beeld van de school aanvult. Wanneer dit perspectief niet beschikbaar is, wordt het risico op onder advisering groter. Dit is vooral een risico voor leerlingen die te maken hebben met structurele onder advisering, zoals leerlingen uit gezinnen die het financieel moeilijker hebben, leerlingen op het platteland, leerlingen met een migratieachtergrond en meisjes.
 - Als een leerling met de doorstroomtoets laat zien meer uitdaging aan te kunnen, moet de school in principe het schooladvies bijstellen, tenzij dit niet in het belang van de leerling is. Uiteindelijk bepaalt de school het definitieve schooladvies, met het toetsadvies van de doorstroomtoets daarin meegenomen.
 - De resultaten van de doorstroomtoets bieden inzicht in welke mate leerlingen de wettelijk vastgestelde referentieniveaus voor

taal en rekenen beheersen. Deze referentieniveaus omschrijven duidelijk welke vaardigheden leerlingen aan het eind van het primair onderwijs moeten hebben. Het inzicht dat de resultaten van de doorstroomtoetsen biedt in de beheersing van de basisvaardigheden is slechts een klein onderdeel is van een veel bredere blik waarmee de Inspectie van het Onderwijs naar onderwijskwaliteit kijkt. Maar de meerwaarde van de doorstroomtoetsen bij het toezicht is dat het een objectief instrument is dat door alle scholen wordt gebruikt.

Datum
10 maart 2025