



nota

TER ONDERTEKENING

Aan: SOCW

Kansengelijkheid en
Onderwijsondersteuning

Van

Persoonsgegevens

Datum

7 november 2024

Referentie

48459042

Bijlagen

1

Kamerbrief toezicht inspectie op verschillende
doelgroepen in één klas en onderwijs aan leerlingen met
autisme

Aanleiding

Tijdens het commissiedebat op 29 mei 2024 heeft u toegezegd om terug te komen op de vraag van het lid Van der Hoeft (PVV) naar de rol van de inspectie in relatie tot cluster 4-scholen. Ook heeft u toegezegd met de Nederlandse Vereniging Autisme (NVA) in gesprek te gaan over haar rapport: Als iedereen naar school kan behalve jij.¹ en dat u voor de begrotingsbehandeling van OCW de Kamer hierover informeert. Met deze Kamerbrief worden deze toezeggingen nagekomen

Geadviseerd besluit

Akkoord te gaan met bijgesloten brief om de Tweede Kamer te informeren.

Kernpunten

De Kamerbrief bestaat uit twee onderdelen (aansluitend bij de twee toezeggingen uit het debat). De tekst voor het eerste onderdeel is afgestemd met de Inspectie van het Onderwijs.

Toezicht van de inspectie op verschillende groepen leerlingen in één klas.

Het lid Van der Hoeft (PVV) vroeg u in het debat: Hoe beoordeelt de inspectie de gemengde cluster 4-scholen op een pedagogisch en didactisch passend en stimulerend leerklimaat? De vraag komt voort uit de zorg om kwetsbare leerlingen met internaliserende problematiek wanneer zij in dezelfde klas worden geplaatst bij leerlingen met externaliserend/verstoring gedrag.

- De inspectie beoordeelt ook of scholen hun onderwijs en begeleiding op hun doelgroep(en) afstemmen.

Onderwijs aan leerlingen met autisme

- De gesprekken met de NVA hebben de afgelopen periode plaatsgevonden. Ook is met LBVSO gesproken over het onderwijs en de ondersteuning aan kinderen met autisme. Zowel de NVA als de LBVSO wijzen erop dat de ondersteuning beter moet, dat onder de groep kinderen die thuiszitten veel kinderen met autisme zijn en dat specifieke aandacht hiervoor noodzakelijk is.
- De NVA en LBVSO denken dan specifiek aan een subsidieregeling om scholen en samenwerkingsverbanden beter toe te rusten voor het bieden van onderwijs aan leerlingen met autisme. Ook is gesproken over het oprichten van een kenniscentrum ter bevordering van expertise bij scholen en samenwerkingsverbanden. In reactie op dit verzoek is toegelicht dat hier geen

¹[NVA - Een op de zes kinderen met autisme is thuiszitter](#)

- middelen voor zijn, gegeven de subsidietaakstelling van het kabinet.
- Daarbij is ook aangegeven dat we graag met hen nadenken over hoe binnen het bestaande kader waarin scholen en samenwerkingsverbanden moeten zorgen voor een passend aanbod (en de middelen die daarmee gemoeid zijn) de ondersteuning aan leerlingen met autisme kan worden verbeterd.
 - De betrokken partijen hebben hierop met het oog op de begrotingsbehandeling al een signaal aan de Kamer afgegeven, omdat zij noodzaak zien in het beschikbaar stellen van geld. Naar verwachting zal dit tijdens de begrotingsbehandeling dan ook terugkomen, gezien het signaal dat hiervoor nu geen aparte middelen beschikbaar kunnen worden gesteld.
 - In de passage in de brief wordt de Tweede Kamer geïnformeerd over de opbrengsten van de gesprekken met de NVA, conform toezegging voor de begrotingsbehandeling. Ook wordt toegezegd om voor het debat passend onderwijs terug te komen op dit punt, zodat we de komende periode nader kan worden verkend welke mogelijkheden er wel zijn voor betere ondersteuning voor leerlingen met autisme.

Toelichting

Er is groeiende aandacht voor leerlingen met autisme in het onderwijs, maar ook de zorgen over de ondersteuning nemen toe. De meest recente aanleiding hiervoor was het rapport van de NVA.

- In het debat Passend Onderwijs van mei 2024 hebben D66, PVV, VVD en CU hiervoor aandacht gevraagd. Allen maken zich zorgen om de relatie tussen autisme en thuiszitters. U heeft naar aanleiding hiervan toegezegd de Kamer voor de begrotingsbehandeling te informeren over de terugkoppeling van het gesprek met de NVA.
- In het rapport van de NVA wordt beschreven dat 16% van de leerlingen met autisme niet naar school gaat. De belangrijkste oorzaken hiervan zijn dat de schoolomgeving onvoldoende geschikt is (denk bijvoorbeeld aan het ontbreken van prikkelvrije ruimtes), er een te intensief programma op school wordt geboden en dat voldoende beschikbare ondersteuning ontbreekt. Momenteel wordt er verdiepend onderzoek uitgevoerd via het Nationaal Autisme Register om een scherper beeld te verkrijgen van het aantal kinderen met autisme dat thuiszit.
- Vaststaat dat het thuiszitten een negatieve invloed heeft op de fysieke en mentale gezondheid van de jeugdige en het belast ook het systeem om de jeugdige heen. Momenteel werkt OCW aan het wetsvoorstel terugdringen verzuim – dat meer preventief verzuimbeleid op scholen stimuleert – en zijn we in de eerste fase van het opstellen van een wetsvoorstel dat meer maatwerk mogelijk maakt.
- De gesprekken met NVA en LBVSO worden voortgezet in de nadere verkenning naar maatregelen die werken om ondersteuning aan kinderen met autisme te verbeteren. Er is dan ook aangegeven dat we deze graag verder voortzetten.

Informatie die niet openbaar gemaakt kan worden

N.v.t.