**De BFTK 2024-2028 als richtinggevend beleid voor de verdere verbetering van het leergebied Friese taal & cultuur, t.b.v. *alle* leerlingen in de provincie Fryslân**

Dr. Albert P. Walsweer (albert.walsweer@nhlstenden.com)

Associate lector bij Meertaligheid & Geletterdheid (NHL Stenden Hogeschool)

Kerntaak: *Educational Design Research* (curriculumontwerp) in het kader van Taalplan Fries 2030

Taalplan Fries 2030 is het beleid van de provincie Fryslân dat in 2021 is gestart in alle sectoren van het onderwijs. Het beleid is een vertaalslag van de afspraken die duurzaam zijn verankerd in ‘het verdrag’, ‘de wet’ en de BFTK. De provincie Fryslân stelt in haar beleid dat “**alle leerlingen, uiterlijk in 2030, de kans krijgen de Friese taal te leren en te gebruiken**” (Provinsje Fryslân, 2021). Met de BFTK 2024-2028 ligt er een kans om die duurzame verankering van het Fries in het onderwijs, dat nu door de provincie met Taalplan Fries 2030 is ingezet, voort te zetten en te intensiveren.

**Overkoepelend advies**

* Versterk de doorgaande lijn in alle sectoren en stem de doelen en aanpak in PO, VO, MBO en lerarenopleidingen (HBO) beter op elkaar af. De nieuwe (concept)kerndoelen Friese taal & cultuur geven daartoe een krachtige impuls!

**Advies PO**

* Blijf inzetten op het bottom-up beleid, waarbij de taal- en onderwijsinstanties intensief samenwerken met scholen aan het realiseren van de doelstellingen, o.a. door het inzetten van een zogenaamde *skoalstiper*;
* Intensiveer de huidige aanpak, die is gericht op ‘bewustwording’, ‘begeleiding & opleiding’, ‘onderzoek’, ‘zichtbaarheid’ en ‘materialen en werkwijzen’[[1]](#footnote-1);
* Houd bij de implementatie rekening met de enorme variatie tussen scholen o.b.v. de variabelen ‘taalgebied’, ‘taalachtergrond leerlingen’, ‘bevoegdheid leerkrachten’ en ‘visie’ (Varkevisser e.a. 2023);
* Intensiveer het toezicht door Inspectie, met name op scholen die ‘niet willen’.

**Advies VO**

* Zorg in de doorgaande lijn dat het leergebied Friese taal en cultuur niet alleen in het eerste leerjaar een plaats krijgt, maar in de gehele onderbouw en bied leerlingen de mogelijkheid het Fries als examenvak te kiezen;
* Zet in op een bevoegde docent voor de klas op iedere school.

**Advies lerarenopleidingen (HBO)**

* Stem het curriculum van de lerarenopleidingen af op de (nieuwe) kerndoelen voor PO en VO;
* Zet op alle mogelijke manieren in op het opleiden van *meer* docenten Fries, waardoor de doelstellingen van PO, VO en MBO gehaald kunnen worden;
* Faciliteer het onderzoek naar ‘wat werkt’ en ‘hoe het werkt’ in het onderwijs.

**Slotopmerking**

Het leergebied Friese taal & cultuur zou, uiterlijk vanaf 2030, moeten worden vormgegeven in een *rijke taal-, leer- en leesomgeving*, waarin alle leerlingen de kans krijgen *de taal te leren en te gebruiken*. Er wordt niet alleen aandacht besteed aan de Friese taal als (grammaticaal) systeem, maar ook aan *taalgebruik* en *taalexpressie*. In die betekenisvolle context worden leerlingen bewust van de *positie van het Fries* en leren ze over de Friese *cultuur, erfgoed, geografie en geschiedenis[[2]](#footnote-2)*.

**Geraadpleegde bronnen**

Hoekstra, G., De Jager, B., & Terpstra, F. (2023). *Startnotitie kerndoelen Friese taal & cultuur.*

Provinsje Fryslân. (2021). *Projektplan Taalplan Frysk 2030*. Leeuwarden: Provinsje Fryslân.

Van den Akker, J., Gravemeijer, K., McKenney, S., & Nieveen, N. (Eds.). (2006). *Educational design research.* London: Routledge.

Varkevisser, N.A., Visser, F.H. & Walsweer, A. (2023). *It is mei sizzen net te dwaan: 1-meting Primair Onderwijs*.

Varkevisser, N.A., Visser, F.H., Walsweer, A. & Sjoerdstra, W. (2023). *It is mei sizzen net te dwaan: 1-meting Voortgezet Onderwijs*.

1. Dit is de kern van de samenhangende aanpak die vanaf 2021 is ingezet. [↑](#footnote-ref-1)
2. De schuingedrukte passages verwijzen naar de domeinen die als basis voor de nieuwe (concept)kerndoelen in een startnotitie zijn vastgelegd (Hoekstra, De Jager & Terpstra, 2023). [↑](#footnote-ref-2)