NOTITIE RONDETAFELGESPREK - WAPENS & JONGEREN

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Van** | **:** |  **Jeroen Huijsmans,** jeugdreclasseerder Jeugdbescherming Brabant |
| **Aan** | **:** |  **Commissie Justitie en Veiligheid**, Tweede Kamer der Staten-Generaal |
| **Datum** | **:** |  11-09-2023 (notitie opgesteld) | **28-09-2023 (rondetafelgesprek),** 14.00-17.00 |
| **Betreft** | **:** |  **Notitie standpunt wapens en jongeren** |

**Standpunt wapens en jongeren**

Ik werk sinds 1987 met jongeren die strafbare feiten hebben gepleegd vanuit de overtuiging dat je niet stopt met kinderen, wat ze ook misdaan hebben. De jongeren die ik begeleid vinden het niet altijd leuk om te horen wanneer ik ze vertel dat ze in mijn ogen nog steeds kind zijn en dus nog in ontwikkeling en nog afhankelijk van volwassenen.

Toen ik begon was er sprake van andere trends in de jeugdcriminaliteit. Ik had te maken met een jongere die reeksen woninginbraken had gepleegd en met een jongere die telkens weer Opeltjes Kadett stal en ermee ging joyriden. Er was toen ook sprake van ernstige geweldmisdrijven maar hierbij werden niet vaak wapens gebruikt. Het geweld bestond vooral uit slaan, vechten en (kop)schoppen.

Het geweld door en tussen jongeren is sindsdien veranderd, er worden vaker steekwapens bij gebruikt en er is regelmatig sprake van een escalerende (online) voorgeschiedenis. Het ruzie maken en elkaar ophitsen op sociale media, een wapen bij je dragen als je naar buiten gaat; het is een zorgelijke ontwikkeling die soms zelfs leidt tot confrontaties met letsel.

De jeugdreclassering komt pas in actie als het strafbaar feit al is gebeurd waarbij ik de opdracht heb om toezicht op de jonge verdachte/veroordeelde te houden en te kijken wat nodig is om herhaling te voorkomen. In contact met de jongere, ouders en anderen kijk ik ook naar hoe het strafbaar feit is ontstaan.

Uit de delict- en gezinsanalyses blijkt dat jongeren steeds vaker een mes bij zich dragen omdat iedereen in hun omgeving dat doet en zij niet per se een onveilig gevoel hebben, maar wel voorbereid willen zijn om confrontaties door dreiging af te kunnen wenden. Alles in het kader van “voor het geval dat” en ongetwijfeld ook ten behoeve van erbij horen en status.

Als jongeren een mes bij zich hebben om bijv. een straatroof te plegen, denken ze dat dit een snellere gemakkelijkere manier is dan het slachtoffer te bedreigen of te slaan. Jongeren die ruzie verwachten, weten vrijwel zeker dat er messen aan te pas gaan komen.

De ouders (of verzorgers) hebben niet altijd door dat hun kind een mes bij zich draagt en keuren dit af uit zorg dat dreigen met steken ook kan leiden tot gestoken worden. Ouders zijn bezorgd over de veiligheid van hun kind en de verharde samenleving. Ouders kunnen zich wel voorstellen dat jongeren een mes op zak hebben. In gesprekken met jongeren en ouders wordt regelmatig gediscussieerd over wat wel en niet mag; is een bepaald soort mes nu wel of niet toegestaan? Vooral ouders weten onvoldoende wat voor wapens in omloop en gangbaar zijn onder jongeren. Ook jongeren onder elkaar maken elkaar veel wijs.

Uit mijn gesprekken en de processen verbaal blijkt dat het echt steken met een mes door de jongere vaak niet het vooropgezette plan was, maar ontstond uit een onverwachte escalatie die de jongere niet meer kon overzien. Dat hij het risico nam dat er letsel zou ontstaan door een mes te trekken en ook door het bij zich te dragen, is voor de jongere geen argument.

Het moge duidelijk zijn, wapens en jongeren zijn een slechte combinatie. In mijn werkomgeving wordt wel eens gezegd: “je kunt beter een volwassen inbreker betrappen dan een jonge inbreker”. Hiermee wordt vooral de onvoorspelbaarheid van de reacties van jongeren benadrukt. Tegenwoordig weten we een stuk meer van het puberbrein, waaruit het gedrag van jongeren kan worden verklaard. Het overzien van situaties en de gevolgen ervan en het maken van de goede keuzes is lastiger voor jongeren. Een jongere met een mes, loopt veel risico om het daadwerkelijk tegen een ander te gebruiken.

In de opvoeding van kinderen zijn steunen, sturen (kaderen) en het aanleren van vaardigheden belangrijk. Het opvoeden van jongeren vraagt veel van ouders en leerkrachten, zeker wanneer het leven van de jongere zich steeds meer buiten het gezichtsveld afspeelt. Ik zie in mijn werk vaak de onmachtige en/of de onwetende ouders (of opvoeders) en de jongeren die verzeild zijn geraakt in situaties die ze niet meer konden overzien en waarover ze niet spraken met hun ouders.

In het tegengaan van wapengeweld pleit ik voor een grote investering in de opvoedrelatie en het contact tussen ouders en hun kind. Praten over veiligheid, opvoedondersteuning en soms ook ondersteuning in het gezag blijken echt nodig hoewel je jaren van gezinsproblemen niet zomaar oplost in de jeugdzorg. Maar niets doen, is geen optie.

Jongeren aanleren hoe ze (anders) met conflicten kunnen omgaan, zowel online als fysiek, is net als zelfverdediging geen vaardigheid die standaard wordt aangeleerd. Noem het weerbaarheid, het is geen vak op school en thuis is het geen regelmatig onderwerp. Toch ligt hier een brede verantwoordelijkheid om vanuit preventie aandacht aan te besteden, bijvoorbeeld door gerichte voorlichting, trainingen en campagnes.

Een tweede punt wat ik wil maken: ik vind het een goed initiatief dat meerdere gemeenten in Nederland een algeheel messenverbod hebben ingevoerd. Ik ben dan ook voorstander van een algeheel messenverbod dat duidelijkheid geeft voor iedereen. Met dit verbod zijn discussies aan de keukentafel overbodig en is er een duidelijke sturings- en handhavingsmogelijkheid voor ouders, leerkrachten, politie en jongeren onder elkaar. De norm is dan helder. Verbieden zal niet alle wapenbezit tegengaan maar kan samen met genoemde investeringen in het gezin en de jongeren wel het verschil maken.

Messengeweld onder jongeren leidt te vaak tot (bijna) dodelijke afloop, het leidt tot ontwrichte levens en groot onveiligheidsgevoel waardoor messenbezit juist in stand blijft. Jongeren kunnen deze cirkel niet zelf doorbreken; hiervoor zijn volwassenen en de overheid nodig. Ze zijn nog kind, in ontwikkeling en afhankelijk van ons voor steun en sturing. Laten we dit samen bieden. Want kinderen zijn de toekomst, en zijn het altijd waard om ons blijvend voor in te zetten. Met alle energie en aandacht die er nodig is.