

Effectorde	Effect	Indicator	Volledigheid	Opmerkingen bij volledigheid CBS data	KPI's in monitoring
Eerste orde	Meer (publieke en private) uitgaven aan RD&I	Uitgaven aan R&D	Register =	Beschikbaar voor alle deelnemers én niet-deelnemers NGF	
		Uitgaven aan innovatie	Deelpopulatie =	Register maar voor deel van de populatie	
		Inzet personeel voor R&D	Enquête =	Beschikbaar voor deelnemers en niet-deelnemers NGF met beperkingen	
		Inzet personeel voor innovatie	Extern =	Bronnen buiten het CBS, meestal geen microdata	
	Nieuwe en verbeterde RD&I ecosystemen	Meer publiek-private samenwerking in RD&I	Ontbreekt =	Geen CBS microdata beschikbaar en externe bron niet direct duidelijk	
		Meer privaat-private samenwerking in RD&I	Onduidelijk =	Kan hoogstens benaderd worden, onduidelijk of data echt bruikbaar zijn	
		Kennisverspreiding tussen bedrijven en met kennisinstellingen			
		Benutting kennis kennisinstellingen voor oplossing maatschappelijke uitdagingen			
	Betere kwaliteit onderwijs	Meer startups			
		Meer internationale samenwerking, inclusief meer aanspraak op Europese middelen			
Tweede orde	Toename investeringen in menselijk kapitaal	Score scholen op kwaliteitskenmerken			3.13, 3.14, 3.15, 3.16 en 3.17 3.15 en 3.17
		Score schoolbesturen op kwaliteitszorg			
		Toegevoegde waarde scholen in leerrendement			
		Uitvallers per onderwijstype			
	Betere aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt	Positieve accreditatiebesluiten tertiair onderwijs			
		Tevredenheidsscores leerlingen en studenten			
		Tevredenheidsscores leraren en docenten			
		Onderwijsprofessionals die deelnemen aan professionele ontwikkeling			
	Betere bedrijfsprestaties	Onderwijsprofessionals met een diploma van niveau ISCED-6 of hoger			
		Nieuwe onderwijsprofessionals voorbereid op werkzaamheden na opleiding			
	Grotere innovativiteit	Deelname aan cursussen en trainingen			3.2
		Informeel leren			
		Deelname aan een opleiding			
		Deelname aan tertiair onderwijs			
	Versterking innovatievermogen	Zelfstudie			
		Private uitgaven investeringen tertiair onderwijs (% van BBP)			
		Verhouding/ratio publiek/private uitgaven tertiair onderwijs			
		Doorstroom naar volgend onderwijsniveau			
	Vermeden publieke kosten bij adresseren maatschappelijke uitdagingen	Arbeidsmarktsituatie jongeren			
		Arbeidsparticipatie per onderwijstype en discipline			
	Leerwinst kennis, houding en vaardigheden	Stayrate internationale alumni			3.8 en 3.19 3.5, 3.6, 3.7 en 3.19
		Arbeidsmarktsituatie uitstromers per onderwijstype en discipline			
		Aansluiting uitstromers onderwijs op huidige werkzaamheden			
		Aansluiting werkzoekenden onderwijs op volgende baan			
	Leervinst kennis, houding en vaardigheden	Aansluiting werkgevers onderwijs nieuwe werknemers op werkzaamheden			
		Toegevoegde waarde			
		Omzet			
		Werkgelegenheid			
	Neveneffecten	Productiviteit			
		Betere innovatieve prestaties bedrijven			
	Versterking innovatievermogen	Betere innovatieve prestaties kennisinstellingen			3.12 en 3.19
		Valorisatie van kennis			
		Gecoördineerde samenwerking tussen kennisinstellingen, bedrijfsleven en overheid			
		Aangevraagde octrooien door bedrijven en kennisinstellingen			
	Vermeden publieke kosten bij adresseren maatschappelijke uitdagingen	(Publiek-private) publicaties door bedrijven en kennisinstellingen			
		Inkomsten verworven door kennisinstellingen met kennistransfers			
		Spin-offs op basis van kennis op kennisinstellingen			
		Kennis-spillovers			
	Leerwinst kennis, houding en vaardigheden	Stayrate internationale kenniswerkers			
		Ontstaan ondernemingen met kennis uit onderwijsstelsel			
	Leerwinst kennis, houding en vaardigheden	Publieke gezondheidsuitgaven per hoofd van de bevolking			3.2
		Aantal Halt-jongeren			
		Geregistreerde misdaden			
		Slachtoffer van criminaliteit			
	Leerwinst kennis, houding en vaardigheden	Mensen die vrijwilligerswerk doen			
		Mensen met vertrouwen in anderen			
		Mensen met vertrouwen in instituties			
		Mate van digitalisering			
	Leerwinst kennis, houding en vaardigheden	Mate van MVO			
		Resultaten eindexamens per onderwijstype			
	Leerwinst kennis, houding en vaardigheden	Resultaten PISA/PIAAC/etc.			3.2
		Personen met tertiair diploma			
		Behaalde studiepunten/schoolvakken per persoon			
		Leergroei basisvaardigheden funderend onderwijs			
	Leerwinst kennis, houding en vaardigheden	Beheersing referentieniveaus basisvaardigheden			
		Gevoel autonomie te hebben in het adresseren van maatschappelijke uitdagingen			
	Leerwinst kennis, houding en vaardigheden	Jobfinding rate			
		Openstaande vacatures/Nieuwe aannames in kraptesectoren			
		Mutatie vervangingsvraag			
		Werklozen die langer dan een jaar werkzoekende zijn			
	Leerwinst kennis, houding en vaardigheden	Werkenden tevreden met baan			3.2
		Werkgevers in staat om hun vacatures naar wens te vervullen			
		Werkenden van wie de vaardigheden goed worden benut			
	Leerwinst kennis, houding en vaardigheden	Sectorale bias			
		Bias tegenover verliesgevende of laagproductieve bedrijven			
		Bias tegenover gevestigde ondernemingen			
		Locatiegebonden effect			
	Leerwinst kennis, houding en vaardigheden	Uitgaven aan R&D			
		Uitgaven aan innovatie			
		Inzet personeel voor R&D			
		Inzet personeel voor innovatie			

