

Het belang van een leven lang ontwikkelen

Position Paper UWV t.b.v. Rondetafelgesprek STAP 25 mei



- De krapte op de arbeidsmarkt is structureel. Het aanbod en de vraag op de arbeidsmarkt sluiten niet op elkaar aan.
- Voor werkenden, niet-werkenden en werkgevers is het dan ook belangrijk dat iedereen de kans krijgt om zich te blijven scholen om verder te komen op de arbeidsmarkt.

Het probleem: structurele krapte

De krapte op de arbeidsmarkt is nijpend. Er is een mismatch tussen de vaardigheden die werkzoekenden hebben, en de vaardigheden waar werkgevers naar op zoek zijn. Bijna 60% van de ontstane vacatures in 2022 was moeilijk vervulbaar en de verwachting is dat dit aantal alleen maar zal groeien. In alle sectoren is er sprake van grote krapte, maar met name de sectoren ICT, techniek, onderwijs en zorg hebben last van structurele personeelstekorten. Bovendien verwacht bijna de helft van de werkgevers dat zij in de toekomst andere vaardigheden nodig hebben van werknemers. 92% van deze werkgevers geeft aan dat zij dit door middel van scholing willen aanpakken. Waar grote werkgevers vaak relatief goed in staat zijn om ervoor te zorgen dat hun personeel zich blijft scholen en ontwikkelen, heeft 90% van de werkgevers geen HR-departement. Deze groep werkgevers is nog onvoldoende in staat om hun personeel richting scholing te begeleiden zodat zij de vaardigheden kunnen opdoen die nodig zijn voor de toekomst.

Scholing voor een leven lang ontwikkelen

Het is daarom van belang dat werkenden en niet-werkenden toegang hebben tot arbeidsmarktgerichte scholing. Toegankelijke scholing stelt mensen in staat om zich een leven lang te ontwikkelen op de arbeidsmarkt. Daardoor blijven zij duurzaam inzetbaar en kunnen zij werk doen waar de samenleving behoefte aan heeft. Scholing kan het verschil maken voor een arbeidsmarkt die werkt voor ons allemaal.

Scholing kan het verschil maken: een voorbeeld is het scholingsbudget (van maximaal 5.000 euro) dat UWV aanbiedt aan WW-gerechtigden. 84 procent van de mensen die een opleiding volgt met het WW-scholingsbudget vindt uiteindelijk een baan in de sector die past bij de scholing die ze hebben gevolgd.

STAP-budget: een lerende regeling

De STAP-regeling was vanaf het begin een 'lerende regeling', gericht op scholing voor iedereen. Een regeling die tussentijds kan worden doorontwikkeld en bijgestuurd waar nodig. In het eerste jaar heeft dit tot meerdere veranderingen geleid. Zo zijn in overleg met het ministerie van SZW en andere partners de weinig arbeidsmarktgerelateerde cursussen in het register en misbruik door opleiders tegengegaan. Ook was UWV gestart met een aanpassing van de STAP-systemen om het budget gericht te kunnen inzetten voor specifieke doelgroepen en opleidingen, afhankelijk van (verwachte) vraag en aanbod op de arbeidsmarkt. Voor het aanvraagproces stonden ook verbeteringen in de steigers, zoals het aanpassen van het aanvraagmoment naar een periode van een maand in plaats van één dag.

Hoe verder?

Het STAP-budget is geen doel op zich, maar een middel om te komen tot een arbeidsmarkt waarin mensen zich kunnen blijven ontwikkelen. De aanhoudende, structurele krapte op de arbeidsmarkt vraagt om goede mogelijkheden voor een leven lang ontwikkelen. Voor werkenden én niet-werkenden. Als publieke dienstverlener zet UWV zijn kennis en kunde op het gebied van de arbeidsmarkt en scholing graag in voor structurele, toegankelijke en doelgerichte oplossingen.

Colofon

Publicatiedatum

22 mei 2023

Uitgave

UWV

Postadres

Postbus 58285
1040 HG Amsterdam

Inlichtingen

Paul van der Bas, adviseur Public Affairs
06 25 37 08 94
paul.vanderbas@uwv.nl

Volg ons



Disclaimer

Alles uit deze uitgave mag worden overgenomen, echter uitsluitend met bronvermelding.

UWV © 2023