**Kwaliteitsalliantie van leermiddelen secundair onderwijs**

Om een antwoord te zoeken op maatschappelijke spanning rond de betaalbaarheid van leermiddelen in het secundair onderwijs in Vlaanderen (Ned: Voortgezet onderwijs) nam dhr. Weyts, minister van onderwijs in 2020 het initiatief een antwoord te zoeken op het achterliggende spanningsveld: bezorgdheid over en kritiek op leermiddelen, de kwaliteit van zowel het papieren als digitaal aanbod door professionele, externe aanbieders.

Aanvankelijk was er in de regeringsverklaring (2019 – 2024) sprake van de ambitie om *een ethische code* op te stellen tussen ontwikkelaars, uitgeverijen en onderwijsverstrekkers. Dergelijke benadering werkte echter niet meteen verbindend. Al vlug lanceerde het kabinet Onderwijs de piste om een verkenning te organiseren van de mogelijkheden van een *Kwaliteitsalliantie*. Een onafhankelijke coördinator verzamelde – op basis van een concepttekst - autonoom een onderzoeksgroep samen. Uit bilaterale gesprekken met vertegenwoordigers in 5 clusters betrokkenen bleek consensus te groeien om effectief met een Kwaliteitsalliantie van start te gaan.

Op basis van een tussentijds rapport van de bilaterale gesprekken kwam men in plenaire sessies tot een definitief en gedragen rapport (mei 2022). Het rapport bevat onder meer een oplijsting van kwaliteitscriteria voor de aanmaak van en de keuze voor leermiddelen en bijbehorende kwaliteitsindicatoren. De respectieve clusters formuleerden bovendien randvoorwaarden opdat kwaliteit ook op de klasvloer effecten resulteert. Daarnaast werden door betrokkenen gehandtekende engagementen opgenomen en oproepen tot engagementen naar andere instanties.

Met dit rapport en de engagementen in de hand wordt nu verder gewerkt aan de stapsgewijze concretisering van de engagementen.

Luc De Man

Antwerpen 10 mei 2023

Rapport: <https://publicaties.vlaanderen.be/view-file/51520>