**Schriftelijke bijdrage van Movisie aan Ronde tafel vaste kamercommissie OCW: Internationaal perspectief op seksueel grensoverschrijdend gedrag**

Door Wendela Wentzel i.s.m. Amma Asante en Saskia Daru, sr. Projectleiders Movisie Sociale veiligheid

Grensoverschrijdend gedrag is elke vorm van ongewenst verbaal, non-verbaal of fysiek gedrag dat de waardigheid van een persoon aantast in het bijzonder wanneer een bedreigende, vijandige, beledigende, vernederende of kwetsende situatie wordt ‘gecreëerd’. Grensoverschrijdend gedrag kan een subjectieve beleving zijn: wat de één als grensoverschrijdend gedrag ervaart, wordt mogelijk door de ander niet zo ervaren. Het is mede hierom dat het van belang is om meer bewustzijn, kennis en gezamenlijke taal te ontwikkelen rondom grensoverschrijdend gedrag. Maatschappelijk dialoog en educatie spelen hierin een belangrijke rol.

De samenleving en de politiek is meer dan ooit op zoek naar antwoorden en oplossingen om (seksueel) grensoverschrijdend gedrag te voorkomen en aan te pakken. Movisie pleit voor:

1. Meer aandacht voor preventie
	1. Gezamenlijke sociale norm
	2. Rol van burgers, professionals en beleidsmakers
2. Samenhangend beleid vanuit een integrale blik
	1. Verbinding met ander grensoverschrijdend gedrag
	2. Seksueel gedrag van gezond en plezierig tot grensoverschrijdend en strafbaar

Tot slot gaan we aan het eind van dit paper in op wat dit betekent voor de onderwijssector.

**Movisie werkt aan sociale veiligheid**

Movisie is het landelijk kennisinstituut voor een samenhangende aanpak van sociale vraagstukken. Samen met de praktijk ontwikkelen we kennis over wat echt goed werkt en passen we die kennis toe. Movisie richt zich op diverse vraagstukken waaronder het vergroten van de sociale veiligheid in verscheidene sectoren, zowel in het publieke domein als achter de voordeur. Kijk voor meer informatie op [www.movisie.nl](http://www.movisie.nl/).

Het team Sociale veiligheid werkt op meerdere thema’s, zoals seksueel grensoverschrijdend gedrag bij kinderen/jongeren en volwassenen, (ex)-partnergeweld, ouderenmishandeling, maar ook eenzaamheid, armoede, discriminatie en polarisatie. Grensoverschrijdend gedrag en met name huiselijk geweld en seksueel geweld zijn moeilijk bespreekbare onderwerpen en complexe maatschappelijke vraagstukken. Van professionals weten we – uit de praktijk – dat praten over grensoverschrijdend gedrag en met name huiselijk en seksueel geweld niet makkelijk is. Het daadwerkelijk doorvragen, het beestje bij de naam noemen, het vragen naar intieme en pijnlijke kwesties vraagt professionele kennis, reflectie op eigen attitude en de inzet van vaardigheden. Hier ontbreekt het vaak aan.

In de berichtgeving horen we uitspraken als “Iedereen heeft zijn eigen ‘erg’“. Begrijpelijk, dit verschil in perceptie, want ons oordeel over grensoverschrijdend gedrag is afhankelijk van onze ervaring en van onze waarden en normen.

Het blijkt moeilijk te zijn om bij huiselijk geweld een norm te stellen en te interveniëren, in het bijzonder bij volwassenen. Ook blijkt uit onderzoek dat er verschillend gedacht wordt over wat grensoverschrijdend is en wat niet. Begrippen zoals huiselijk geweld, (ex-)partnergeweld, seksuele intimidatie en seksueel misbruik blijken rekbaar te zijn. Er is sprake van bagatellisering, niet al het geweld telt (even zwaar). Negentig procent van de Nederlanders is het erover eens dat geweld binnen een relatie onaanvaardbaar is. Maar wanneer men concrete situaties krijgt voorgelegd vindt 29 procent het gebruik van geweld tegen de partner onder bepaalde omstandigheden acceptabel. Dat geldt ook voor jongeren. Onder hen is er een relatief hoge tolerantie voor partnergeweld, vooral voor seksueel geweld.

Zie: <https://www.movisie.nl/artikel/wie-ben-ik-om-hier-iets-te-vinden>

Wanneer de inschatting verschilt, belemmert dit een eenduidig, adequaat en slagvaardig handelen. Het kan leiden tot een laissez-faire houding en bagatelliseren, wanneer handelen vereist is of overreageren wanneer er sprake is van gezond seksueel experimenteergedrag bij bijvoorbeeld kinderen en jongeren. Het ontbreken van objectiviteit en een gezamenlijke taal is het gevolg.

**1. Meer aandacht voor preventie**

Hoewel er veel gesproken wordt over preventie, wordt dit niet voldoende vertaald naar onderzoek naar wat werkt en het toepassen van wat we weten dat werkt. Uit onderzoek naar wat werkt bij het tegengaan van discriminatoir gedrag weten we dat het stellen van een sociale norm helpt om ongewenst gedrag tegen te gaan.**[[1]](#footnote-1)** Dit is ook iets dat we bepleiten bij het tegengaan van seksueel grensoverschrijdend gedrag. Movisie heeft hier een normstellend kader voor ontwikkeld.

**1.a. Gezamenlijke sociale norm**

Om een antwoord te bieden op het ontbreken van een eenduidig beoordelingskader ontwikkelde Movisie, in samenwerking met experts en professionals, diverse methodieken gericht op het duiden en beoordelen van (seksueel) grensoverschrijdend gedrag.

Ingezet is op het vergroten van kennis, de attitude en het versterken van de vaardigheden. Deze methodieken geven bestuurders, professionals en omstanders tools om deze belangrijke thematiek te duiden, te beoordelen en aan te pakken.

* Het Vlaggensysteem; doorontwikkeling voor Nederland gebaseerd op het Vlaggensysteem van Sensoa. Zie: <https://www.movisie.nl/publicatie/over-grens-seksueel-opvoeden-vlaggensysteem> en <https://www.movisie.nl/artikel/seksueel-gedrag-jeugdigen-bespreekbaar-maken-vlaggensysteem>
* ‘Je Lijf, je Lief!’ een lesprogramma met als doel relationeel en seksueel gezond gedrag te bevorderen bij leerlingen in het praktijkonderwijs. Doel is hen te ondersteunen in het beter herkennen en respecteren van de eigen wensen en grenzen en die van anderen op het gebied van relaties en seks. Zie: <https://www.movisie.nl/interventie/je-lijf-je-lief>
* Wegwijzer voor sport verenigingen. Zie: <https://www.movisie.nl/publicatie/wegwijzer-sportverenigingen-normen-stellen-grensoverschrijdend-gedrag>
* RelatieWijs. Zie: <https://www.movisie.nl/artikel/relatiewijs-bijgesteld-komt-digitaal-beschikbaar> (Ex)-partner geweld is de meest voorkomende vorm van geweld. RelatieWijs biedt een instrumentarium voor het voorkómen en duurzaam stoppen van relationeel grensoverschrijdend gedrag onder (jong)volwassenen, door het vergroten van de handelingsbekwaamheid van professional.
* In ontwikkeling: een tool voor duiden en beoordelen van seksueel grensoverschrijdend gedrag tussen volwassenen in het publieke domein. Op termijn bruikbaar voor onderwijs, zorginstellingen, vrijwilligerswerk.
* Het [rapport Ingrijpen bij grensoverschrijdend gedrag, hoe rust je omstanders toe](https://www.movisie.nl/artikel/ingrijpen-grensoverschrijdend-gedrag-hoe-rust-je-omstanders-toe)

## ***Beoordelingssystematiek en handelingskader vormen samen het normstellend kader***

## Gezamenlijke noemer van bovengenoemde methodieken is het normstellend kader.

Voor het beoordelen van seksueel gedrag vindt toetsing plaats met behulp van criteria:

* wederzijdse toestemming,
* vrijwilligheid,
* gelijkwaardigheid,
* passend bij de leeftijd,
* passend bij de omgeving,
* zelfrespect
* respect voor de ander.

Deze criteria, samen met richtlijnen voor het wegen en beoordelen, vormen de basis van de beoordelingssystematiek. Om te bepalen of gedrag positief en gezond is, óf grensoverschrijdend, wordt gekeken naar de aard en frequentie van het gedrag. Na weging wordt het gedrag beoordeeld met een vlag of kleurkaart: positief en gezond (groen) of grensoverschrijdend: licht (geel), ernstig (oranje) of zeer ernstig (rood). De kleurkaart geeft richting aan het professionele handelen.

**1.b. Rol van burgers, professionals en beleidsmakers**

Als je weet wat we verstaan onder gelijkwaardigheid, vrijwilligheid et cetera, dan ga je anders naar situaties kijken, signalen oppikken en creëer je dus met elkaar een gemeenschappelijke taal. Het criterium is geen lege huls, er zitten vragen achter die helpen om naar de praktijk te kijken.

Met een normstellend kader kan beoordeeld worden of gedrag in het grijze middenveld acceptabel of onacceptabel is. Het normstellend kader helpt om het gesprek over grensoverschrijdend gedrag aan te gaan op de werkvloer en geeft richting aan het handelen bij incidenten. Een normstellend kader heeft drie functies:

1. Het helpt professionals, bestuurders en omstanders om grensoverschrijdend gedrag te herkennen en te zien wat er moet worden gezien.

2. Het helpt om verantwoordelijkheid te nemen, zowel bij ‘het grijze gebied’ als bij grensoverschrijdend gedrag, omdat het kader duidelijk maakt wanneer een grens overschreden wordt of dreigt te worden.

3. Het vergroot de handelingsbekwaamheid van vrijwilligers en professionals, omdat zij zich beter toegerust en gesteund voelen.

**2. Samenhangend beleid vanuit een integrale blik**

Zowel in het openbaar als op de werkvloer komen meerdere vormen van grensoverschrijdend gedrag voor: pesten, discriminatie, seksueel grensoverschrijdend gedrag. Deze zorgen allemaal voor een sociaal onveilige werkvloer, een sociaal onveilige publieke ruimte. Degene die het overkomt wordt in zijn of haar rechten aangetast.

a. Verbinding met ander grensoverschrijdend gedrag

In de openbare ruimte is seksueel grensoverschrijdend gedrag één van de onveilige situaties waar de overheid iets aan moet en kan doen. Daarbij is het van belang goed in beeld te hebben wie zich waar en wanneer onveilig voelt. Er zijn meerdere programma’s en projecten die zich richten op het veilig meedoen van verschillende groepen in de samenleving. Zo bestaan er Regenboog steden (LHBTIQ), Veilige steden (seksuele intimidatie/vrouwen), Lokale Inclusie-agenda’s (mensen met een beperking/chronische ziekte). Door deze te verbinden en ook de preventieve aanpak met de repressieve aanpak te verbinden, versterken we het geheel.

Zie: <https://www.movisie.nl/artikel/podcast-regenboogsteden-belang-zichtbaarheid>**,** <https://www.movisie.nl/artikel/kwetsbare-vrijwilligers-meedoen-gaat-niet-vanzelf> en <https://www.movisie.nl/artikel/verontrustende-feiten-cijfers-over-acceptatie-lhbti-personen>

b. Seksueel gedrag van gezond en plezierig tot grensoverschrijdend en strafbaar

Met name jongeren worstelen met seksualiteit. Ze krijgen via pornobeelden mee van onrealistische seksuele technieken, waarbij het maar de vraag is voor wie ze prettig zijn. Op Instagram zien ze allerlei romantische #relationshipgoals die lastig te bereiken zijn. En volwassenen verzuchten ‘dat er tegenwoordig ook niets meer mag’ en dat alles anders was toen zij jong waren. Voorlichting en preventie moet normen bijbrengen over seksueel grensoverschrijdend gedrag, maar daarbij ook meenemen wat wel kan, wat wel mag en wat wel fijn is. In het normstellend kader noemen we dat ook wel ‘groene vlag gedrag’. Het Vlaggensysteem, waarin geaccepteerd wordt dat jongeren soms over de grens gaan, biedt handvatten om gezond gedrag te stimuleren.

**3. Toepassing onderwijssectoren**

Scholen zijn een plek om over sociale normen te leren, het zijn ook plekken waar jongeren oefenen met die sociale normen over seksueel gedrag en het zijn werkplekken waar alle werknemers veilig moeten kunnen werken.

*Leren over sociale normen rond seksueel grensoverschrijdend gedrag*

Tijdens de lessen burgerschap komt aan de orde hoe de maatschappij werkt, inclusief sociale en juridische normen. Er wordt ook aandacht besteed aan gelijkwaardigheid en diversiteit. Er ligt ook een duidelijke link met gezonde relatievorming, hetgeen ook vanuit de bril van de biologie en/of gezondheidskunde wordt behandeld. Er liggen dus voldoende aanknopingspunten om leerlingen meer kennis en vaardigheden bij te brengen rond het onderwerp van prettig en grensoverschrijdend seksueel gedrag. Het is wel zaak dat dit ook te zien is in de concrete einddoelen voor burgerschap, die nu in ontwikkeling zijn.

*Oefenen met sociale normen over seksueel gedrag*

Het is essentieel dat scholen adequaat omgaan met seksueel gedrag van jongeren. Op scholen zitten kwetsbare kinderen, studenten krijgen te maken met hoogleraren, die grensoverschrijdend gedrag vertonen, in de residentiële jeugdzorg waar getraumatiseerde jongeren leven en naar school gaan, is weinig seksuele experimenteerruimte.

In de onderwijssector zijn inmiddels honderden medewerkers van GGD's die voorlichting geven op scholen opgeleid in het Vlaggensysteem, leerkrachten zetten het in om seksueel gedrag te duiden en gedragsdeskundigen gebruiken het bij casuïstiek besprekingen.

*Veilig werken in het onderwijs*

Van funderend tot wetenschappelijk onderwijs: werknemers moeten veilig kunnen werken. Er zou ook hier aandacht moeten zijn voor de mogelijkheid dat machtsmisbruik plaats vindt, soms door middel van seksueel grensoverschrijdend gedrag. Daarbij moet extra aandacht zijn voor kwetsbare werknemers, zoals tijdelijke krachten en stagiaires. De kwetsbare positie van studenten die als stagiaires vanuit de onderwijsinstelling begeleid worden vraagt ook aandacht.

**Tot slot**

Het stimuleren van de adaptatie en ontwikkeling van het normstellend kader vanuit de politiek levert winst op: het stimuleert de multidisciplinaire samenwerking, omdat het een gezamenlijke taal creëert met als resultaat heldere gedragsregels en een veiliger leeromgeving.

Door objectiever kijken naar (seksueel) grensoverschrijdend gedrag en geweld pakken we bovendien als gemeenschap een cultuur van verzwijgen, verbergen en bagatelliseren aan. Slachtoffers en de omgeving weten zich hierdoor gesteund en dit helpt zowel hen als anderen om eerder te melden en het machtsmisbruik te doorbreken. Bovendien worden (vermeende) plegers beoordeeld op hun gedrag. Het biedt ruimte aan tegenspraak en weerwoord.

1. [Discriminatie aanpakken op de werkvloer: wat werkt volgens de wetenschap? | Movisie](https://www.movisie.nl/artikel/discriminatie-aanpakken-werkvloer-wat-werkt-volgens-wetenschap) [↑](#footnote-ref-1)