

INBRENG VERSLAG VAN EEN SCHRIFTELIJK OVERLEG

Binnen de vaste commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap hebben enkele fracties de behoefte om vragen en opmerkingen voor te leggen over de brief van de Staatssecretaris d.d. 24 maart 2017 over het ontwerp van de subsidieregeling internationalisering primair en voortgezet onderwijs (Kamerstuk 22 452, nr. 53).

De fungerend voorzitter van de commissie,
Van Tellegen

De adjunct-griffier van de commissie,
Boeve

I Vragen en opmerkingen uit de fracties

De leden van de PVV-fractie hebben kennisgenomen van de subsidieregeling internationalisering primair en voortgezet onderwijs. Zij hebben nog enkele vragen.

De leden vragen de Staatssecretaris alle financierders van deze subsidiegelden weer te geven met daarbij het subsidiebedrag per partij. Voorts willen deze leden weten of er meetbare doelen geformuleerd zijn bij het verstrekken van deze subsidies. Indien er meetbare doelen zijn geformuleerd, vernemen de leden graag door welke partijen het behalen van de doelstellingen zal worden gecontroleerd.

De leden van de GroenLinks-fractie hebben kennisgenomen van de subsidieregeling internationalisering primair en voortgezet onderwijs. Zij willen nog een aantal vragen stellen over internationalisering in het funderend onderwijs. De leden vragen de Staatssecretaris hoe gebruik wordt gemaakt van de huidige «Subsidieregeling Vios po en vo». Zij vragen hoeveel kinderen en docenten jaarlijks een buitenlandverblijf bekostigen met deze middelen. Ook vernemen zij graag of leerlingen en docenten een buitenlandverblijf hebben ervaren als een versterking van internationalisering op Nederlandse instellingen.

De leden vragen ook hoeveel scholen in Nederland momenteel een buitenlandse partnerinstelling hebben en hoeveel scholen een, al dan niet met subsidie bekostigde, vorm van uitwisseling van docenten of leerlingen kennen. De leden willen vervolgens weten waarom de subsidieregeling voor het leerlingen- en lerarenbeleid en de stages na het schooljaar 2017–18 wordt gestopt. Tot slot vragen deze leden of een bijdrage voor internationaliserende onderwijsconcepten ook daadwerkelijk inbedding van internationalisering in het schoolbeleid tot stand heeft gebracht, ook na het aflopen van de subsidie.

De leden van de SP-fractie hebben kennisgenomen van het ontwerp van de subsidieregeling internationalisering primair en voortgezet onderwijs. De Onderwijsraad concludeert in haar advies «Internationaliseren met ambitie¹» dat het van belang is dat leerlingen het onderwijs «internationaal competent» verlaten. Dat betekent dat alle leerlingen in alle sectoren van het onderwijs, een «internationale oriëntatie» zouden hebben, «internationale kennis hebben, kunnen communiceren en samenwerken in internationale contexten en kunnen reflecteren op internationale vraagstukken.» De leden van deze fractie vragen of de Staatssecretaris deze mening van de Onderwijsraad deelt. Ook willen zij weten of de Staatssecretaris dit reëel acht in alle onderwijssectoren voor alle leerlingen. Indien dit het geval is, dan vernemen de leden graag vanaf de basisberoepsgerichte leerweg van het vmbo tot en met vwo in concrete voorbeelden wat dit kan betekenen.

Voorts willen de leden weten of de Staatssecretaris de mening deelt dat voor leerlingen met veel taalachterstanden of voor scholen met veel leerlingen met achterstanden, dit niet of nauwelijks realistische doelen zijn. Zo nee, dan verkrijgen de leden graag een toelichting op het antwoord van de Staatssecretaris. Vindt de Staatssecretaris het wenselijk dat als een leerling achterstanden heeft, hij daarnaast ook moet «communiceren en samenwerken in internationale contexten en kunnen reflecteren op internationale vraagstukken», vragen de leden.

De regeling gaat niet over tpo, tweetalig primair onderwijs, waarbij maximaal 50% van de onderwijstijd het onderwijs in het Engels wordt gegeven. Achten de Staatssecretaris het echter wenselijk dat basisscholen hier naar streven, willen de leden weten. Op basis van welke wetenschap-

¹ Het advies is op 24 juni 2016 aan de Tweede Kamer gezonden (Kamerstuk 22 452, nr. 47)

pelijke inzichten of uitkomsten komt de Staatssecretaris tot die afweging, willen de leden van deze fractie weten.

II Antwoorden van de Staatssecretaris